

105 年度教育部國民及學前教育署 國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫 跨年級教學方案—國小教案徵選辦法

壹、活動緣起

- 一、依據教育部國民及學前教育署委請本校辦理之「國民小學實施跨年級教學方案推動與輔導計畫」辦理。
- 二、多個年級在一個班級上課，如何兼顧年級和學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教師執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以指引和提醒，一份優良的教案可幫助老師事先有系統思考教學流程，呈現教師在教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生在一課或一單元的學習效果。因此，本計畫將鼓勵老師結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之跨年級教學教案，以供未來小校實施跨年級教學之參考。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心、特殊教育學系

參、活動目標

- 一、協助教師整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。
- 二、提供實用與獨創的教案供全國小學教師參考。

肆、預期效應

- 一、提升跨年級教學，因應學生差異化教學實踐。
- 二、有助於推廣與兼顧學生年級課綱及學生個別差異之跨年級教學。
- 三、能蒐集各領域及各種教學設計的優秀教案。

伍、活動辦法

- 一、活動日期
 - (一)徵件日期：即日(公告日)起至 106 年 8 月 4 日(星期五)，下午 5 點止。
 - (二)得獎公布方式：106 年 9 月 1 日(星期五)，將得獎名單公布於本計畫網站：跨年級教學(<https://sites.google.com/site/multigradentnu/>)，並以電子郵件發送得獎通知。
- 二、參加資格
 - (一)全國國民小學在職教師(含代理教師)或全國各公私立大學之研究生、師資生。
 - (二)個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。
- 三、參加方式
 - (一)報名表如附件一，請填寫後將報名表(須為 pdf 檔)以電子郵件寄至本案承辦人信箱。
 - (二)個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。
 - (三)作品上傳：請於 106 年 8 月 4 日(星期五)下午 5 點前，將作品(必須為 pdf 檔)以電子郵件寄至本案承辦人電子信箱。
- 四、教案內容與格式
 - (一)課程須為九年一貫課綱內之學習領域或彈性課程。
 - (二)須以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

- (三)須以一課或一單元為單位。
- (四)教案需經過實際教學至少一次。
- (五)教案所需內容與格式，見附件二。
- (六)檔案格式須為 pdf 檔。

五、評分項目

- (一)教案設計符合差異化教學理念。
- (二)教案設計符合學生經驗與程度。
- (三)策略設計步驟明確、銜接流暢。
- (四)教案活動具創意。

六、活動獎項及說明

(一)獎項及名額

- 1. 優等：3600 元，1 件。
- 2. 甲等：2000 元，2 件。
- 3. 佳作：1000 元，10 件。

(二)說明

- 1. 獲選優等者將於本計畫於 106 年 10 月 21、22 日舉辦之「偏鄉學校的教育與教學創新國際研討會」時頒獎並發表；得獎者須於 106 年 10 月 2 日(星期一)下午5 點前回覆本案承辦人是否出席。
- 2. 各獎項評審小組可視參賽稿件狀況，決議優等、甲等以從缺辦理，或併入其他獎項，佳作可酌予增減錄取。其餘未竟事宜，以主辦單位之說明為準。

陸、其他注意事項

- 一、凡獲選作品，作者應無償同意全部內容授權教育部國民及學前教育署作無期限、地域、方式、性質、次數之利用，並得授權業務相關機關。
- 二、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格。
- 三、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議並由參賽者自行負法律及賠償責任。
- 四、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。
- 五、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格。
- 六、其他活動相關資訊可至本計畫網站「跨年級教學」(<https://sites.google.com/site/multigradentnu/>)查詢。
- 七、主辦單位對本章程所有內容擁有最終解釋權，並保留隨時修改或終止本活動之權利。

柒、聯絡方式

本案承辦人：國立台灣師範大學特教系 高瑞盈小姐。

聯絡電話：02-77345035。

聯絡地址：106 台北市大安區和平東路一段 162 號。

E-mail：ntnu5035@gmail.com。

附件一：報名表

跨年級教學方案—國小教案徵選報名表

請老師填妥下方表格中的每一個欄位，並請請於下方簽名後，掃描成 pdf 檔，將報名表以電子郵件寄至 ntnu5035@gmail.com，謝謝您。

聯絡作者：			聯絡電話：		
服務/就讀學校：			職稱：		
聯絡地址：					
電子信箱：					
投稿教案領域：			課程/單元名稱：		
其他作者基本資料					
編號	姓名	服務單位	職稱	單位電話	E-mail
茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。					
所有作者簽名：					

(上方各位欄位皆為必填。)

附件二：教案參考內容與格式

教案格式-撰寫說明

*教案篇幅：每課 15~20 頁

字體：12 點字

一、教案重點說明

1. 需包含對應的**能力指標(含重大議題)**，若因學生年級或能力而有區分，則應分開說明。
2. 需敘寫各年級(組)學生**先備經驗**，尤其進行分組時，應分別列出以說明分組依據。
3. 需列出各年級(組)**教學目標或學生學習目標**。→敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，需列出**單元(課)內各主題的名稱**。
4. 敘寫教學流程的內容時，應列出各活動的**分組方式**。
5. 若進行分組，應在教學活動裡說明**各組的學習內容**。

二、教案參考格式一

課程名稱	適用年級				
	教學時間		_____分鐘，共_____節。		
教材來源	設計者				
教學準備					
學生 先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述				
能力指標			教學目標		
請依據年級或學生特質進行差異化分述			請依據年級或學生特質進行差異化分述		
流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)	時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班				
發展活動	同質分組-能力				
	同質分組-能力				
綜合活動	合班				
教學實施	日期：		實際教學者：		
	檢討與反思：				

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

二、教案參考格式一：一個單元

單元名稱	適用年級					
	教學時間		_____分鐘，共_____節。			
單元主題	教材來源					
	設計者					
教學準備						
學生						
先備經驗	請依據年級或學生特質進行差異化分述					
能力指標			教學目標			
請依據年級或學生特質進行差異化分述			請依據年級或學生特質進行差異化分述			
第一節課(或單元主題一)						
流程	分組方式 (以下為範例)	教學活動 (若為分組，應說明各組學習內容)		時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班					
發展活動	同質分組-年級					
	同質分組-年級					
綜合活動	合班					
第二節課(或單元主題二)						
流程	分組方式 (範例)	教學活動		時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班					
發展活動	同質分組-能力					
綜合活動	異質分組					
第一節課(或單元主題一)						
流程	分組方式 (範例)	教學活動		時間	評量 方式	具體 目標
引起動機	合班					
發展活動	合班					
綜合活動	異質分組					
教學實施	日期：		實際教學者：			
	檢討與反思：					

註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。

若課程有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。