北昌國小學生轉介輔導室高關懷會談提報單

敬愛的教師：

您好！感謝您基於關懷學生的立場，希望學生可以在生活中得到更多的關懷和協助。在填報高關懷會談評估提報單前，請您詳細填寫學生需要會談評估原因，讓我們能夠即時提供學生適切的資訊和協助。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生背景資料** | | | | | | | | | |
| 學生姓名 | |  | 提報日期 |  | 年 |  | 月 |  | 日 |
| 性別 | |  | 出生日期 |  | 年 |  | 月 |  | 日 |
| 就讀班級 | |  | 主要照顧者 |  | | | 關係 |  | |
| 聯絡電話 | |  | | | | | | | |
| 家庭狀況 | | (如：家庭成員、背景）    □原住民 □單親 □隔代教養（由父母其中ㄧ方祖父母扶養） □依親教養（由父母其中ㄧ方之旁系親屬扶養） □新住民子女 □身心障礙者  □特教生 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **轉介之輔導室最主要原因** | | | | | | | | | |
| **※主述問題一描述：**     1. 問題對誰造成影響： 2. 問題的頻率：一週 次，一次的持續時間 3. 問題什麼時候開始：五年級下學期 4. 問題的嚴重性（1-10分，評估嚴重程度 ）： 5. 其它說明： | | | | | | | | | |
| **※主述問題二描述：**     1. 問題對誰造成影響： 2. 問題的頻率：一週 次，一次的持續時間 3. 問題什麼時候開始： 4. 問題的嚴重性（1-10分，評估嚴重程度 ）： 5. 其它說明： | | | | | | | | | |
| 轉介輔導室前，  您曾經做的處置 | **(導師輔導過程、與家長溝通過程、同儕觀察)** | | | | | | | | |
| 與同儕互動情形  **（可複選，可依出現頻率標示1、2、3）** | □融洽 □偶有爭吵 □常爭吵 □受排擠 □不喜歡與人來往  □其他： | | | | | | | | |
| 情緒表現  **（可複選，可依出現頻率標示1、2、3）** | □活潑開朗 □活潑但有失分寸 □常出現激動情緒  □較內向 □較沈默 □不在乎別人 □常表現不滿不服氣 □自我中心  □常為小事生氣 □常為小事哭泣 □多疑善妒 □斤斤計較  □其他： | | | | | | | | |
| 特殊事件  **（可複選，可依出現頻率標示1、2、3）** | □無 □打架 □偷竊 □勒索 □說謊 □嚴重吵架 □逃學或逃課 □逃家  □被虐待 □有自殺、自傷意圖或行為  □長期服用藥物，藥名：  □其他 | | | | | | | | |
| 導師可接受之評估程序(請打勾) | □輔導資料提供 □訪談導師 □訪談學生 □訪談家長 □入班觀察  □其他： | | | | | | | | |
| 您希望孩子接受評估和輔導後，可達到的目標  **（可複選，可以1、2、3標明您主要的需求）** | □改善負面情緒狀態 □協助孩子發展適合他的情緒表達方式  □協助孩子改善學校適應問題 □協助孩子發展適切的人際相處技巧  □陪伴孩子度過生命中重要事件帶來的心靈創傷  □增加孩子生命中的重要他人，增加孩子的支持系統  □其他：  **導師簽名：** | | | | | | | | |