

秀出生命的活力 北昌飛揚

我愛北昌



發行單位：花蓮縣北昌國小

發行人：孫承偉

編輯小組：吳元芬·林揚順·黃彤芳
陳淑華·伍嘉微

執行編輯：林秋蓉

電話：(03)8562619 傳真：(03)8562623

地址：花蓮縣吉安鄉北昌村自強路 533 號

http://www.bcps.hlc.edu.tw

新聞局出版品登記統一編號：200830046

107



校長的話 ◎孫承偉

傳承、轉型、創新

五月初，學校剛剛受理了一年級及幼兒園新生的報到，而在此同時，六年級的大哥哥大姊姊們也即將離開校園，邁入學習歷程的另一個里程碑。每年此時，一方面歡送畢業生，另一方面迎接一年級的新成員加入，就這樣世代的更替，同時傳承著北昌優良的傳統。但時代的腳步日新月異，這也促使身為學校掌舵者的校長不斷的思考：孩子在經過北昌六年的洗禮，是否都能蛻變成美麗的蝴蝶？也因為這樣的想法，督促著校長與全體教職員，不斷思考該如何用更新的觀念帶領北昌適度的轉型，以順應嶄新的未來。

這幾年，許多學校因為少子化而面臨減班的壓力，

但慶幸北昌並沒有受到衝擊，仍然有許多的家長讓自己可愛的孩子選擇北昌國小就讀，顯而易見的，北昌依然維繫著多年傳承下來的優良傳統——重視基本能力的提升、多元的學習面向、強調品格教育、閱讀的推動、英語文教學的落實、生命教育的深耕與麥哲倫築夢計畫等等，都在優質教育團隊的努力下，深深獲得家長們的認同與肯定。

最近這一年，隨著舊校舍的拆除，意味著學校正面臨轉型與改革的關鍵時刻，於是在各處室主任與教職員同仁們的努力下，正逐步建構新的教學模式與推動更多元的學習面向。例如：語文成長手冊的重新編輯，讓內容更適合孩子的各學習階段；

品格教育的推動，也在推動小組的規劃下即將有一番新面貌；而對於閱讀教育的落實，學校更補充了許多新的書籍並持續添購中，同時也獲得遠流出版社雲端書城的使用權，讓閱讀進一步突破時空的限制，此外，一年後圖書室將遷移至目前的風雨教室，屆時更優越舒適的閱讀情境與措施，將讓孩

子時時沉浸在書香世界裡；在科技教育方面，各班級電子白板的裝設讓教師教學更活潑，也提升了孩子的學習興趣，而智慧教室



實驗班的設立，為新式教學建立了新的圖像，下學年學校也將引入行動化學習的方案，使用平板電腦輔助學生學習，建立『處處是教室、時時可學習』的新概念，讓教學場域行動化，教學內容活潑化，教學歷程多元化；而機器人教育的推廣、國樂社團的積極推動、體育性校隊的成立等等，也都在逐步的規劃中一一推動。

十二年國教的來臨，象徵性的意義就是將從主智主義的過去轉型成多元學習與發展的未來，北昌為因應此一轉變，將在全體教職員的規劃下，發展出教務、學務、總務、輔導各處的重點工作，以成就創新北昌的誕生。在不到一年之後，我們的新校舍即將完工啟用，而新校舍與校園的規劃設計，更是結合了北昌傳統品格、閱讀、活力、創意的元素，新穎的設備與環境，將伴隨著新措施的推動，讓北昌有煥然一新的風貌。



榮譽榜

賀

本校參加 102 年度花蓮縣英語動態競賽成績優異！

◎「英語讀者劇場」榮獲國小組優等

參賽學生：六仁 王亮凱、六仁 陳伯蓉、六愛 蘇咨澧、五忠 林純守、五忠 曾歆慈、
五孝 黃彥昇、五愛 蔣芃琳

指導老師：邱莉雯老師、唐薇芳老師、藍玉霞老師、張詩紋老師、Barbara 老師

◎「英語朗讀」國小 C 組第 3 名

參賽學生：六孝 曾奕凡

指導老師：張詩紋老師

賀

本校參加 2013 年 GreenMech 世界機關王大賽
花蓮區區域賽成績優異！

◎第二名

參賽學生：六愛 吳啟嘉、六愛 游凱翔、六愛 劉晉銓、五仁 黃樹耀

指導老師：唐志展老師、涂欽鴻老師、蕭舒雅老師

◎佳作

參賽學生：三孝 中村勇輝、三仁 林芸任、四忠 崔詠荃、四忠 鍾皓臣

指導老師：吳筱茵老師

101 學年度【菸害防制、拒吃檳榔】藝文競賽比賽結果

組別	優等			佳作	
六年級 - 四格漫畫	六忠 吳鯉伊	六忠 吳仲恩	六孝 江恩慈	六忠 呂枋昀	六忠 吳承曄
五年級 - 創意海報	五孝 陶韋辛	五孝 張瑗庭	五仁 劉佳俞	五孝 楊佳綾	五仁 劉心如
四年級 - 標語製作	四愛 賴允歆	四仁 林欣穎	四孝 吳宛蓁	四孝 黃敬棧	四孝 張 蘋
三年級 - 愛的書籤	三愛 陳善羽	三忠 林憶儒	三愛 盧書念	三仁 江旻瑄	三愛 陳香綺
二年級 - 著色比賽	二信 岳怡萱	二仁 王昱榮	二孝 陳佳妤	二仁 陳冠瑜	二信 林霽語
一年級 - 著色比賽	一忠 盧兆凱	一忠 蔡睿庭	一仁 李慈瑄	一孝 張筱翎	一仁 汪本芸

101 學年度第 2 學期英語朗讀競賽得獎名單

組別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
四年級	四愛 蕭宇呈	四愛 劉芷安	四仁 林原賓	四仁 吳庭安	
五年級	五忠 林純守	五忠 曾歆慈	五愛 蔣皓宇	五愛 魏士凱	五忠 黃韻梅
六年級	六孝 曾奕凡	六忠 羅珮玲	六孝 蔡定宸	六愛 張芮嘉	六仁 葉汧庭

※ 感謝唐薇芳老師、藍玉霞老師、邱莉雯老師、張詩紋老師及 Barbara 老師的協助。

101 學年度下學期體適能檢測獲得金、銀、銅質獎名單

金質獎	六信 劉崧皓 五忠 劉峰圻 五孝 林雅倫 五仁 劉心如	銅質獎	六忠 李中琦 臧武定 楊蔡詠丞 石施謙 陳郁玟 游舒雅 林吟宸
			六孝 曾奕凡 蔡定宸
			六仁 葉汧庭 蔡昀軒 廖承濤
			六愛 林仕鈞 游凱翔 劉承泓 劉晉銓
銀質獎	六忠 賴昌澤 六孝 吳昀蓁 六仁 陳伯蓉 劉雨晶 彭品凡 范韋智		五忠 林純守 林書薇 林芳妤 李家興
	六信 朱正庭 林敬儒		五孝 陶韋辛 曾嘉柔 李昱馨 陳泓璋
	五仁 孫揚凱 歐庭璋		五仁 黃冠宇 黃樹耀 廖柏源
	五愛 江軒峰 四孝 林宇新 黃斯騏		五愛 陳梅茹 張少軒
	四仁 蕭秉娟		四忠 郭晏辰 黃鈺琦 林弘恩 黃之典 王信懿
			四孝 陳奕任 李 成 蔡韋柏 徐彥平
			四仁 劉子嫻 吳庭安
			四愛 徐杰睿 朱正恩 吳昀莢 黃家昱

101 學年度班級模範生

班級	姓名	班級	姓名
一忠	蔡睿庭	四忠	崔詠荃
一孝	羅千綾	四孝	岳怡賢
一仁	汪本芸	四仁	潘茵琦
一愛	藍芯俞	四愛	徐杰睿
二忠	楊晟碩	五忠	林書薇
二孝	黃珮珊	五孝	陶韋辛
二仁	張淑瑋	五仁	廖宸誼
二愛	鄭名揚	五愛	廖婕妤
二信	林霽語	六忠	吳仲恩
三忠	林憶儒	六孝	江恩慈
三孝	曾士禮	六仁	黃永隆
三仁	江旻瑄	六愛	吳啟嘉
三愛	陳香綺	六信	何憲穎

北昌品格之星

	三月：負責	四月：順服	五月：關懷
一忠	吳承家	段鈺晴	徐馨玫
一孝	吳伊婷	江誠寬	張筱翎
一仁	賴昱辰	賴安柏	林苡均
一愛	李可威	童祥熙	藍奕承
二忠	吳爾翊	練品亦	賴韋伶
二孝	潘 維	楊好雯	林柔葳
二仁	陳子皓	崔永量	鍾暄緯
二愛	陳嫻羽	何茵雯	陳玄樺
二信	黎克謙	陳慶和	徐家凱
三忠	梁修齊	鍾 樺	林紫玲
三孝	李健宜	謝哲睿	劉皓瑜
三仁	林芸任	陳有甄	潘婷婷
三愛	戴靚薰	汪玟潔	吳宣穎
四忠	林冠瑜	賴有維	黃立偉
四孝	蔡韋柏	劉耀仁	張 蘋
四仁	陳佳欣	黃姿芸	陳 翊
四愛	朱正恩	鮑怡庭	張博均
五忠	李宗恩	林芳妤	劉峰圻
五孝	陶偉辛	林嘉軒	張瑗庭
五仁	劉心如	呂劉曉穗	歐庭璋
五愛	李享珈	賴彥翔	蔣芃琳
六忠	陳鈺中	林思妤	吳鯉伊
六孝	陳品怡	江恩慈	陳品怡
六仁	葉汧庭	黃瑞婷	高宇彤
六愛	蘇咨澧	謝郁廷	吳靜婷
六信	李雅彤	朱正庭	張惟琇

各處室工作報告

【教務處】

1. 今年社團非常多元，高年級有 12 個社團，中年級有 12 個社團，並於 5 月 29 日（三）辦理成果發表，6 月 6 日學校中庭的櫥窗展覽社團學生的作品，歡迎參觀。
2. 本學期第 3 週開始，進行語文的檢核，截至四月底止有 27 人通過入門篇、37 人通過基礎篇及 5 人通過進階篇檢核，英語護照各級通過人數有 91 人，四級全部通過的有 55 人，此 55 人亦可獲得縣府獎狀一張。學校於 6 月 11 日中午辦理下午茶獎勵活動。
3. 本學期攜手計畫從第 2 至 15 週，針對 3~6 年級辦理數學補救教學。
4. 為了加強學生英語能力，本校持續與慈濟大學學生合作，於每週二、四、五午休時間，進行 3~6 年級英語補救教學，希望透過一對一的教學，提升學生對英語興趣與能力。
5. 教務處註冊組每學期都會協助學生申請各項獎助學金，如教育部學產助學金、花蓮縣清寒優秀獎助學金、獅子會助學金……等，相關訊息都會公告於本校校網行政公佈欄上，歡迎有需求的家長上網瀏覽。
6. 5 月 9 日、10 日為全縣國小一年級新生報到日，這二天的報到作業，謝謝新生家長的支持與幫忙填寫相關表單。本校 102 學年度一年級新生約 103 位，尚有名額，歡迎大家加入北昌國小！
7. 關於「花蓮縣免費課後學習輔導」，本學期共開設 26 班。課後學習輔導班開辦普遍得到家長的正面反應，如：感到孩子成績進步、孩子功課都寫完、孩子不會在外遊蕩、孩子放學有人照顧……等。期望藉此學習活動，提升孩子的學習意願。
8. 圖書館這學期共有 20 位志工媽媽加入行列，志工媽媽除了將圖書館布置的美輪美奐外，每週並製作「好書介紹」，張貼於圖書館及公佈欄外；每個月利用圖書館電腦借閱系統，統計借閱排行榜，並於期末選出各班一名於本學期借閱冊數最高者，至風雨教室與大家分享閱讀心得，同時享用下午茶。
9. 本校涂欽鴻老師、唐志展老師、陳瑞欽老師組成教師隊參加 2013 年東區中小學 Arduino 應用教學成果觀摩賽，榮獲教師組第二名，並希望藉由此次參與，能提升學校在資訊教育的發展。
10. 為了提昇學生對資訊教育的興趣，鼓勵學生參加花蓮縣教育處辦理的資訊比賽，其中三年級電腦打字比賽、四年級電腦繪圖比賽，都有不錯的成績表現。
11. 為了精進教師教學知能，學校申請教育部精進教學專款，並於 4/3、4/17、5/1 辦理相關校園安全法律研習及國語補救教學研習。

12. 本校於 102 年 6 月 28 日（五）舉行休業式，中午 12:00 放學，暑假開始，8 月 30 日（五）是 102 學年度上學期的開學日。

花蓮縣《五月瘋資訊比賽》

中文打字			英語打字		
第 5 名	三忠	黃金祐	第 3 名	三愛	劉庭安
第 8 名	三孝	曾歆悅	第 11 名	三孝	謝哲睿
第 13 名	三忠	林煜翔	第 13 名	三孝	魯亭婕
第 17 名	三忠	許雅婷	第 17 名	三仁	江軒魁
第 19 名	三愛	劉庭安	第 23 名	三孝	羅雯齡
第 20 名	三孝	中村勇輝	指導老師：陳瑞欽老師		
第 22 名	三孝	王季芷柔			
電腦繪圖					
佳作	四仁	陳佳欣	指導老師：吳元芬老師		

【學務處】

- 3 月 06 日（三）反菸拒檳行動劇。
- 3 月 11 日（一）視力保健宣導。
- 3 月 13 日（三）複合式防災演練。
- 3 月 18 日（一）起舉辦菸害防制拒吃檳榔藝文競賽。
- 3 月 26 日（二）四年級營養教育講座。
- 3 月 28 日（四）高年級交通安全講座。
- 4 月 03 日（三）兒童節慶祝活動。
- 4 月 15 日（一）口腔保健宣導。
- 4 月 17 日（三）四年級反毒演講 / 五年級反毒宣教
- 4 月 28 日（日）三年仁班學生代表學校至中正國小參加國小 1~4 年級健康操決賽，感謝劉家琪老師的指導及家長到場加油打氣。
- 4 月 29 日~5 月 29 日四、五、六年級游泳課。
- 5 月 02 日（四）針對高年級學生進行記名的校園生活問卷普測。
- 5 月 15 日（三）下午全體教師會議，請校長針對防制校園性騷擾、性侵害、性霸凌及友善校園正向管教之宣導，並討論品格北昌品格 NO.1 議題。
- 5 月 18 日（六）本校參加 2013 年 GreenMech 世界機關王大賽花蓮區區域賽成績優異！
- 5 月 23 日（四）上午 8:10~8:40 五年忠班、三年愛班、二年愛班進行進行社區打掃服務。
- 6 月 06 日（四）進行中高年級讀經檢核，本校共有 316 位學生有意願參加檢核。
- 6 月 08 日（六）慈濟技術學院學佛營於本校舉辦的『潛入哆啦 a 夢的百寶袋』營隊活動。
- 6 月 27 日（四）進行期末大掃除。

【總務處】

1. 校舍新建工程進行中，感謝大家共體時艱，共同參與。
2. 暑假將進行西棟校舍修建補照工程，內容大致如下：原西棟校舍連接南北棟校舍之連接梯修建為鋼構、風雨教室進行裝修工程、行動不便設施改善、生活污水處理設施等。
3. 本學期已改善西棟一樓廁所整修工程、附屬單位資本門預算已購置幼兒園資訊設備與機器人社設備。
4. 6 月 5 日順利發包「102 學年度 6 年級校外教學活動」（畢業旅行）採購。預計 102 年 9 月 25 日~27 日進行教學活動。
5. 因應新建工程本校成立公共藝術小組，配合工程進度於 6 月 4 日召開第一次公共小組會議，預計完成設置計畫書。
6. 學生活動費由學校統籌辦理學生各項活動，班級費由各班級依需求自行辦理。
7. 上學期中請的苗木在我們的不老園丁——退休教師林源島老師的悉心照顧下，逐漸茁壯。
8. 本校教育服務役男林義程先生將於 6 月 22 日退伍，恭喜他。

【輔導室】

一、學生活動

1. 2 月 19 日資源教室開始提供服務。諮商認輔則由陳淑華主任、許敏愉老師、朱志忠老師、劉美秀老師及唐薇芳老師擔任。
2. 2 月 25 日生命故事媽媽班級說故事及認輔工作開始。
3. 3 月 14 日辦理進路輔導，邀請到自強國中的古宛芸組長為六年級同學演講「成長與蛻變~未來國中生涯的自我認識與調適」。
4. 3 月 14 日由陳淑華主任為六年級的同學進行一場「知性時間」的演講，教導高年級的同學們在情竇初開之時，如何避免偷嘗禁果，並且終止性侵害。
5. 4 月 18 日由台灣關懷社會公益服務協會為五年級同學演出性平戲劇「有一個男孩叫甜甜」，教導學童認識「性別刻板印象」及「避免性騷擾」。
6. 4 月 25 日為六年級女生辦理「女孩成長日記」，由內衣公司的施小姐主講成長期應注意事項。
7. 5 月 10 日對本校弱勢學童家庭進行關懷活動，由校長及主任代表致贈禮券。
8. 5、6 月間，分別為一至五年級辦理「透過呼吸放鬆，提升注意力」演講，強調運用呼吸的調整，音樂的配合及簡易運動的協助，讓孩子們更能定心專注，以上是由教育處、衛生局跟慈濟醫院合作辦理。

二、教師研習活動

1. 3 月 6 日由慈濟大學的李淑錦師姐為老師們傳授茶道體驗課程，從泡茶當中領悟教育與做人的異曲同工之妙。
2. 5 月 15 日由校長為全校教師進行「兒少保護與家暴防治宣導」及「性侵害、性騷擾暨性霸凌防治宣導」的要點討論。
3. 5 月 17~18 日由王意心理師對花蓮縣教師進行「教師壓力調適與情緒管理工作坊」。

【幼兒園】

- * 4/3 慶祝兒童節—趣味競賽
- * 4/18~4/24 各班教室教具、玩具、繪本等消毒
- * 4/24 遊樂場、廁所等戶外進行全面消毒
- * 4/29~4/30 拍攝畢業照
- * 5/1 開始招生
- * 5/3 校外教學—市立圖書館兒童分館
- * 5/8 慶祝母親節—親子卡拉 OK 活動
- * 6/28 畢業典禮



校外教學

總是帶給我們許多的驚喜和發現，更帶給我們許多的見聞和回憶，一步一腳印，走過的每一吋土地都留下了我們深深的足跡……



池南之旅 四忠 / 羅右峻

今天是校外教學日，於是我一大早就起床、刷牙、吃早餐及檢查物品，準備出發去學校。

8:10 我們搭上遊覽車前往池南森林公園，在車上有的人在休息，有的人在玩或唱歌，沒多久

就到了目的地。下車後，為我們介紹青蛙的「神木」哥哥已經在門口等我們了，放好東西後就準備進行我們最愛的「第一堂課」。

這堂課是去停車場，一開始我們都一頭霧水，後來才知道停車場的水溝裡有很多的蝌蚪及青

蛙卵，大家伸手把牠們抓起來觀察，當然之後要再放回去。

除了這一堂課，其他的課程也非常有趣。雖然我去過池南很多次了，但這一次特別不同，除了和同學一起去，還增加了許多森林保育的知識。



校外教學

六忠 / 游舒雅

校外教學樂趣多！準備出發去遊潭！一路風光又明媚，風景美麗又動人，準備出發去遊玩。

到了地點去抓蜆，抓到蜆後真開心！遊完潭後真無聊！不過還是很好玩！準備前往下一站。

來到船邊先付錢，要先穿上救生衣，才能出發去踩船，上了船後真刺激！到了潭邊真美麗！

踩完船後真累人！上岸之後吃零食，零食吃完喝飲料，然後集合上覽車，校外教學真滿足！

鯉魚潭遊記 六孝 / 劉惠昕

3月28日這一天是我在小學最後一次的校外教學。

前一晚我做了萬全的準備，出發之前雖然有下雨不過後來雨就停了，心想這一次的校外教學應該會很順利，可是最後並非如此，不！應該說是這趟郊遊非常不可思議呢！一切就從到達目的地之後說起吧！

經過了大約半個鐘頭的車程後，我們到達了目的地——鯉魚潭，大家下車後紛紛前往遊客中心，接著我們的團體活動環潭就要開始了。環潭步道全長大約是三千公尺，十點五十分左右我們走完了環潭步道，一路上我們看到了許多樣貌奇特的樹，也看到姹紫嫣紅的花草，甚至看到非常奇妙的咬人狗呢！環潭步道可以看到鯉魚潭的每一個角度，是個適合一家大小來此運動、欣賞風景的好地方喔！在途中，有人老態龍鍾的緩慢前進，有人則好像是體力過剩的小白兔，全程都健步如飛的向前衝……等走完步道後，大家就開始分組自由行動了！

自由行動後我們馬上就去租了一艘紅紫色、龍造型的腳踏船，接著我們就奮力將腳踏船踩到湖中央，因為已經踩得離岸上夠遠了，所以我們經過五分鐘的討論後，大家一致決定舉行水上派對，首先我們先把塑膠布簾放下來，緊接著我們紛紛拿出自己帶來的零食，甚至還播放音樂，我們的派對就開始了，雖然這派對非常簡陋，但是卻能帶給我們大大的歡樂！

俗話說：「快樂的時光總是過得特別快」，一轉眼，十二點到了，於是我到湖畔對面的小吃店買了一碗熱騰騰的湯麵到船上享用，就在我吃完湯麵的那一刻起，悲劇的事發生了，因為水波的流動促使我們的船漂向魚網，我們發現時已經太遲了，我們用盡所有的力氣使勁的踩，卻仍然動彈不得，當時的情況有如燃眉之急，不知所措的我們只好打緊急電話向岸上的人員求救，經過了幾乎十五分鐘的祈禱後，我們坐上快艇順利的回到岸上，當時我心想能平平安安的回到岸上，也是我們的福氣了！

但是，我們的衰事還在後頭呢！上岸後我們馬上到涼亭下平撫情緒，我左看右看總是覺得不對勁，沒過多久唐老師上氣不接下氣的跑過來說：「你們班的人轉移陣地了！」，當時的我有聽沒有懂，於是我們繼續追問，最後才知道是班上的人都跑到遊客中心了，真是的！就這樣子，校外教學即將進入尾聲，我們在停車場準備排隊上車，可是，我們二車的司機似乎沒接收到訊息，老師明明交代他要先載我們，再載班上的其他人，而我就站在安全島上眼睜睜的看著他把車開走了，最後我們只好無奈的坐上了別班的車，三十分鐘後我們成為第一批到校的人，將近五個半小時的校外教學就在此畫下了句點。

這次的校外教學，讓我體驗到從從未經歷過的事情，雖然有部分是不開心的事，但是能夠平安到校，就足以讓那些不好的回憶化為烏有了。

校外教學體驗記 三愛 / 劉庭安

今天是校外教學的日子，同學們都非常興奮。到了池南以後，老師帶領我們上樓放背包、喝水，接著就跟哥哥姊姊、叔叔阿姨們一起去看小昆蟲囉！

到了昆蟲區，就可以看到許多漂亮的蝴蝶，在空中揮舞著美麗的翅膀。老師用網子捕了一隻白紋蝶給我們仔細觀察，讓我們更瞭解蝴蝶的特徵和構造。

接下來，我們進入一個叫做「打草驚蛇」的區域呵！為什麼取這個名字呢？因為裡面有一條很大的龜殼花。老師帶著我們邊走邊介紹載運工人上山搬木材的火車，接著我們走進一條短步道，短步道的盡頭有一個正方形籠子，用紅線圍起來，老師說：「龜殼花可能就在裡面呵！」，不過老師撥了一下草叢，卻一點動靜也沒有，雖然我們最後沒看到龜殼花，但是還是覺得很刺激。

中午吃過飯以後，我們來到一個大草坪玩耍，在回休息區的途中，我們還看到了兩隻癩蝦蟆呢！我覺得在這一次的校外教學當中，大家都變成小小偵探家了唷！



去鯉魚潭 二忠 / 陳湘玲

今天是我期待已久的校外教學日，我們到鯉魚潭去參觀水產培育所。

一到目的地，老師就帶領我們到漁業文物生態展示館，裡面的館長伯伯一一為我們介紹館內生物，還播放鯉魚潭相關的影片給我們看，讓我們瞭解鯉魚潭的歷史文化和古蹟；之後，老師帶我們到涼亭自由活動，大家便把零食拿出來享受，男同學還帶水槍到那裡玩耍，大家玩得很開心。

這次的校外教學，我不但玩得很開心，還學習到許多關於原生魚種的生活形態，以及要愛護我們的地球，才能讓更多人欣賞到大自然奇妙的地方。

校外教學驚魂記 五愛 / 潘玟萱

今天是期待已久的校外教學，我高高興興的到學校，一到教室，馬上拿出相機開始拍照。

到了車上，大家死盯著窗外看，深怕錯過校外教學的目的地——兆豐農場。下車拍完照、說完注意事項，便開始了小組活動，我們先去餵魚，那些魚聚在一起搶食物，弄得水花滿天飛，讓我們笑到肚子痛！接下來我們想去看別的東西，此時，陳梅茹說要上廁所，走出去剛好看到小火車，我們就搭上去……。

司機說要開到乳牛區，一開始我們覺得很近，但後來越來越遠讓我們的臉都綠了，我們想找回去的路，走著走著根本開心不起來！

我們聽說吳蓉不見了，有點擔心，雖然他平時有點瘋，但畢竟是同班同學。後來我們搭小火車時看到吳蓉，她在後面追，加油聲沒停過，不久她停下腳步，傷心的看著我們，等車停下來，我們馬上下車追她，結果車開走了，我們的書包還在上面，不過，我們一點都不擔心書包，而是擔心吳蓉。

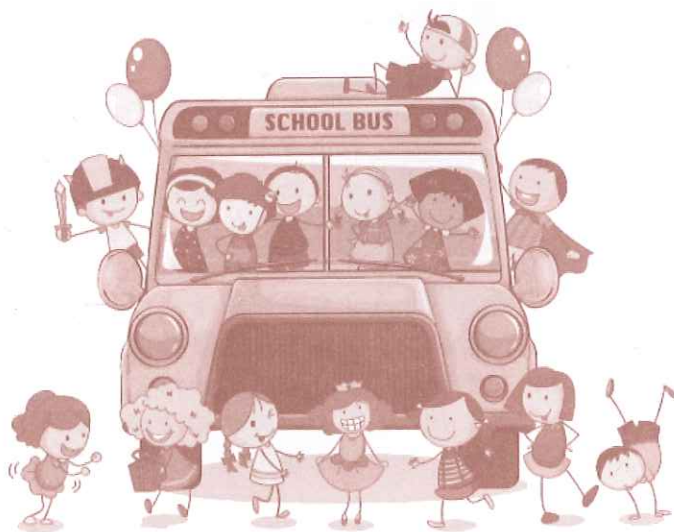
最後，我們在路上遇見了老師，老師就載我們和吳蓉到乳牛區，當大家看到他平安歸隊的時候，不禁鬆了一口氣，甚至有人高興得哭了出來！這段校外教學的插曲，讓我留下深刻的記憶……。

校外教學 二信 / 蔡宇鴻

今天一早，全班搭乘巴士來到了「鯉魚潭」進行校外教學。

到了「鯉魚潭」，老師就幫我們拍「大合照」，拍完照，天空突然下起一陣大雨，於是老師趕緊帶我們去一座小涼亭避雨，但是雨越下越大，老師覺得我們一直待在涼亭也不是辦法，於是老師著我們穿著雨衣去「雨中漫步」。最後，我們走到水產養殖中心，裡面養了好多魚，我們都看得好開心。接著我們又到另一個涼亭休息、吃零食和玩小玩具。終於，雨變小了……但回去的時間也到了，該去坐遊覽車了，沒想到，老師把集合的時間記錯，所以我們班最晚回到北昌國小。

雖然這次校外教學日下雨了，但我們還是玩得很開心，希望還有機會能來到鯉魚潭玩。



夢想・朋友

人生有夢最美，幻想的過程是快樂，夢想實現的那一天，更是說不出的甘甜；朋友則是我們生活中最重要的夥伴，跟朋友在一起的時光總是令人回味無窮……



我心目中的完美校園 六忠 / 林思妤

我觀察到，有很多其他學校的環境、設施都很乾淨，又很好玩，所以我希望我們的校園也可以和那些學校一樣，如此一來同學之間的友誼、互動可以更加親近。學校就像我們的第二個家，和我們的生活是如此貼近，而我心目中的校園設備不一定要像皇室貴族般富麗堂皇，而是要有安全性、實用的設施。我想要有一棟體育館，裡面有舒適的表演臺，可以讓我們觀賞表演、比賽，不怕風吹雨淋日曬。還有現在提倡「節能減碳愛地球」的綠建築，不僅可以美化環境，也可以淨化空氣、充滿綠意，有冬暖夏涼的效果，我們就可以少開冷氣、減少二氧化碳的排放，達到環保的效果。我還想要有一間福利社，裡面要有琳瑯滿目的文具用品及美味可口的點心，讓我肚子餓、嘴饞時可以解饞。如果福利社有盈餘，可以把一部分的經費拿來建設學校、補充設備，這樣就一舉兩得了。我更希望校園角落都設置垃圾桶，因為校園中常有垃圾的原因，大多是找不到垃圾桶丟，所以我希望設置垃圾桶後可以減少垃圾量，更可以讓負責該區域的同學不會掃得太累。所以我心目中的完美校園必須要有整潔、安全、舒適的環境，可以讓我們快樂的學習，並且充滿美麗的回憶。

天空 五孝 / 張璦庭

抬頭一望，今天的天氣風和日麗，天空中萬里無雲，讓我的壞心情瞬間被拋到九霄雲外，心情變好而且精神百倍，所以，我好喜歡晴天的天空。

天空就像一隻七彩變色龍，有時白，有時藍，有時灰，有時黑，有時橘，有時紅。早晨的天空是多麼美啊！一早醒來，橘紅色的陽光照進了房間裡，睡眼惺忪的我，緩緩的打開窗戶望出去，哇！雲妹妹把天空染成了橘色，紅通通的太陽公公正從海平面升起，伴著風婆婆向天空打招呼呢！

到了中午，雲妹妹把天空換成淡藍色，太陽公公挺著酷熱又龐大的身體，往天空的中心走去，這時的陽光真是燦爛啊！他在空中照耀著我們和大地，那耀眼的光芒使路上的行人紛紛把毛皮大衣脫掉，換成了太陽眼鏡和遮陽帽，愛美的女生更撐起了陽傘、擦了防曬乳，太陽公公把大地打扮得光鮮亮麗，同時也讓我們的世界更美麗！黃昏時，雲妹妹把天空染成了黃橘紅色，太陽公公也準備下班了，這時的夕陽真是美極了呀！就像小女孩害羞的臉紅通通的，真可愛！最後，太陽公公跟大家到了再見便緩緩離去了。晚上，換月亮阿姨和星星哥哥來值班，一望無際的天空，點綴著一顆顆閃亮的星星，繁星點點加上皎潔的月亮，真是迷人！

看完了一整天的天空變化，讓我好開心，看天空不但能抒發心情，還可以觀察星座，真是一舉兩得呢！有空，不妨抬頭看看天空吧！

那一次，我自己做決定

五仁 / 江亭葦

我從小就對烘焙有興趣，總覺得將麵粉、糖、雞蛋……等東西攪拌在一起，是一件有趣的事，而且將這些黏黏的麵粉放進烤箱中，就能變出各式各樣不同的糕點，所以我熱愛烘焙。

自從去了安親班，我的寒暑假都是在安親班度過。直到有一次，媽媽的朋友說，救國團每個寒暑假都舉辦不同的活動，介紹我可以去報名參加，藉此培養興趣。後來媽媽回家問我想不想試試看。其實我很想，但那時的我很多事都想去嘗試，但總怕麻煩，我真的很討厭這樣的自己。後來，我想了幾天，才決定參加，有些事情，也許真的可以嘗試看看。

掙扎了這麼久，我終於做了決定，因為我不想讓自己後悔，而且在安親班也只是寫寒暑假作業而已，不如參加烘焙班，這樣還可以學習到別的東西。告訴媽媽我的決定後，她立刻幫我報名了，但不幸的，名額滿了，所以沒辦法參加。其實，我蠻後悔的，如果早一點做決定就好了！為什麼我那麼晚才做決定？不過現在怪誰沒有用了……

我發現，自己屬於那種很被動的人，總是被動的做任何事，我決定要做個主動的人，主動爭取自己的幸福。

朋友 六孝 / 李愷恩

朋友是什麼？朋友就是能「有福同享，有難同擔」的人，當然也有分損友和益友，但是朋友真的非常重要。林良先生曾經在他的書中提到：「交友的好處是說不盡的」，果真也發生在我的身上。

記得有一次在安親班，我因為成績不是很理想，這時就有一位朋友過來安慰我，那時我深深感到無比溫馨，心想：「有你真好！」所以有朋友真的是件幸福的事。

人是一種群居的動物，每一個人的身邊都需要朋友，如果沒有朋友會怎麼樣呢？當你需要幫助時，沒有人會來幫助你，而當你有喜悅的事情想要找人分享時，也沒人可以聆聽。

我也曾有這種經驗，有一次我跟朋友發生誤會，他們都不跟我玩，那時的我孤單、寂寞，不但沒人跟我玩，也沒人能聽我訴苦。後來，誤會解開了，我們也和好了，雖然這期間只有短短的幾天，但那種孤單的感覺彷彿過了好幾年，我終於體驗到了：沒有朋友，真的很痛苦，所以我們不能沒朋友。

有人說：「在家靠父母，出外靠朋友」，意思也就是說，我們在家可以靠父母，但長大後在外面工作沒有父母能依靠，就需要朋友的扶持，所以在我們的一生中，一定得交幾個好朋友，生活才會有意義。



我的超級好朋友 五仁 / 廖宸誼

如果要我選一個超級好朋友，我會選擇陳康平為我的超級好朋友，他長得瘦瘦矮矮的，眼睛大大的，跟外星人一樣，很討人喜歡。我們的關係就像是鉛筆和筆芯，少了其中一個就全毀了！

康平是個很體貼的人，同時也是我最佳的搭檔，當我的心情低落時，他會一直來安慰我，這點讓我覺到他真的很體貼；下課時，他會和我去球場一起練球，讓我們之間的默契變得更好，這樣大家就會對我們的實力甘拜下風。

如果要我把他當成家人來形容，我會把他形容成我的雙胞胎兄弟，因為我們的默契好到沒話說！不管什麼時候，我們都會在一起玩，傷心時會互相安慰，有時也會對對方感到不爽……等，這些都很像雙胞胎之間的互動。

他平常下課時都會跟著我，雖然有時他會讓我不開心，但他對我的付出很多，為了報答他，我也應該對他有所付出，例如他不會寫功課時我會教他，他心情不好時我會逗他笑，教他一些籃球的技巧等。

朋友是學校生活中一定要有的，如果沒有朋友的學校生活就會變得很無趣，因此朋友是不能沒有的，一般的朋友都這麼重要了，更何況是我的超級好朋友呢？我無法想到沒有他的校園生活，會是怎樣無趣呢？



在一起 一愛 / 林瑞真

我喜歡和小獨角仙在一起，看牠吃果凍，我覺得好可愛。
我喜歡和苡婕在一起，我們一起溜滑梯，我覺得好快樂。
我喜歡和瑞瑩在一起，我們一起玩遊戲，我覺得好好玩。
我喜歡和爸爸在一起，我們一起玩撲克牌，我覺得好有趣。



秋天的風 三愛 / 陳香綺

秋天的風，呼呼的吹，跟著雲兒天上飛。

秋天的風，呼呼的響，在跟蟲兒捉迷藏。

秋天的風，吹呀吹，吹進了樹林，吹進了竹林，吹進了房間，也吹進了人們的心。

秋天的風，呼呼的吹，夜晚，它吹熄了燈，輕輕的吹著落葉，伴著蟲鳴，吹奏出最好聽的催眠曲，哄著孩子們進入夢鄉。

秋天的風，呼呼的吹，它輕輕吹醒了早晨熟睡的人們，彷彿在告訴他們該起來工作了，要起床上學了！

秋天的風，呼呼的吹，伴著我們寫出一首美麗的詩。



小小長頸鹿 二愛 / 陳婷喧

很久以前，長頸鹿的脖子是很短的，所以他們只能吃地上的草。

有一天，牠看到一隻獅子正在尋找獵物吃，嚇得趕緊爬到樹木上頭躲避，等到獅子捕完獵物離開，長頸鹿想要下來時，才發現脖子被樹枝纏住下不來，他努力甩動被樹枝卡住的脖子，每甩動一次，脖子就長了一點，甩了好久終於成功的下來了。

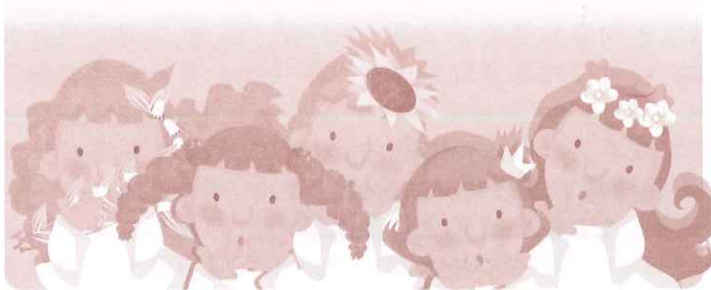
這就變成我們今天看到的長頸鹿。沒想到脖子變長還能吃得到樹上的樹葉，真好！

我的好朋友 一仁 / 汪本芸

我的好朋友很多，其中跟我最要好的是張芬瑛。她長得很漂亮，有一雙圓圓的大眼睛和一個小小的嘴巴，她也是我們班的禮貌小天使。

她對人非常溫柔，從不跟人吵架。我喜歡和她一起手拉手在校園裡散步，也喜歡和她一起坐在鞦韆上聊天，和她在一起的時候，我覺得很幸福。

我有一個這樣的好朋友，真是幸運。



省思 四愛 / 蕭宇呈

我最近看了一本書，是一本有關於「省思」的書，裡面有許多故事，其中我最喜歡的是「兩層樓的屋子」。

這篇故事的內容是說：有一個人作夢時，他夢見自己到了一間有兩層樓的屋子，當他到了一樓，看見一張長長的桌子，兩旁都坐滿了人，桌上擺著各式各樣的佳餚，但因為每個人都受到了詛咒，手變成直的，所以吃不到桌上的食物，個個愁容滿面。他走上了二樓，發現二樓的人也一樣受到了詛咒，手也不能彎曲，但是大家互相餵食，所以吃得津津有味，而且充滿歡樂的笑聲。

看完這篇故事後，我覺得沒有一個人可以不依靠別人而獨立生活，現在是一個需要互相扶持的社會，主動伸出友誼的手，就會發現原來四周有這麼多朋友。如果我是那些被詛咒的人，我會和二樓的人一樣，互相幫助就可以吃到美味的食物。

在忙碌的生活中，人們常自顧不暇，若大家都多為別人著想，心存善念，適時幫助別人，社會將會更和諧美好。



打電話給神 三仁 / 盧信澤

「打電話給神？」
「該怎麼打呢？」
我想了半天也弄不清楚，
看著面前的書本，
決定向我最愛的家人打聽。

爺爺說：
下棋的時候，
在心裡想著，
就會出現可以打敗對方的棋，
就是這樣打電話給神！

奶奶說：
早上起床，
在佛堂點香，
頌念經文迴向，
就是這樣打電話給神！

爸爸說：
電腦當機時，
在心中大喊「天啊！」，
就是這樣打電話給神！

媽媽說：
每天抱抱家人說「我愛你！」
親親家人的臉互相支持鼓勵，
就是這樣打電話給神！

弟弟說：
足球團練的時候，
認真的練習和準備，
就會有好的表現，
就是這樣打電話給神！

我發現：
每天感謝周遭的人、事、物，
做好自己該做的事，
就是打電話給神！

酸甜苦辣留言板

生活中有許多的喜怒哀樂，看看他們的文章中都在訴說些什麼？
你的心情是不是也希望有人跟你分享？就把你的感覺寫在這裡吧！

我的家鄉 六仁 / 蔡昀軒

花蓮，這個素名為「後山」的鄉鎮，是我的家鄉，更是鳥兒和動物棲息的好地方。這裡的花草和樹木總是為我蓋過悲傷，放眼望去，一片綠野平疇，除了綠，僅剩的是夢想和希望，花蓮—我的家鄉。

這裡沒有台北的吵雜聲，也沒有新竹的大風及屏東刺眼的陽光，可是卻擁有孩童的笑聲、琅琅的讀書聲，還有響亮的狗吠聲。而遠方的山巒是大自然送給花蓮最穩固、最堅韌的禮物，瀑布則是流瀉希望的泉源，帶給我們無限的生氣。

東部沿岸的風景，總叫人歷歷在目，就連觀光客的背影也溶入了這如詩如畫的景致中，微風從肩稍拂過，涼意有如一架飛機，從上空飛過，將悶熱的暑氣帶走……。

豔陽高照，成群的魚蝦及螃蟹在溪中悠遊自在的活動著，在這寧謐的山谷中，充滿了戲水的歡樂氣氛，溪水彷彿是一首歌，使大人感到放鬆，讓孩童面帶笑容，而映入眼簾的，則是一幅幅美麗的畫。

花蓮，是大自然的代表作，是一支舞，是一朵花，是我最可愛的家鄉，願她能伴隨著我成長，讓我在這片土地上，留下深刻的回憶，讓希望從這裡出發。

趣味競賽 二愛 / 鄭名揚

今天天氣很晴朗，學校利用綜合活動課的時間，舉辦趣味競賽。

這次趣味競賽的活動內容是「滅火大賽」，也就是每個人輪流舀水到桶子裡，最後再量哪一班的桶子裡水最多，最多的班級就獲勝；老師透過這個活動教導我們一滅火時要瞄準位置，準確的將水倒入火場裡。

這個趣味競賽真有趣。除了好玩，也讓我瞭解合作的重要，如果同學之間能夠彼此合作、同心協力，才会有好成績。

趣味競賽不只是遊戲，也增進我和同學的感情，希望以後能有更多好玩的遊戲，幫助我學到更多東西。



心情日記

三孝 / 梁景翔

下雨天，
正如我的心情寫照。
小呆靠近我的身旁，
用牠的小爪子，
摸摸我的手，
像是告訴我，
心情要快樂些唷！
太陽公公，
用他的熱情告訴我，
勇敢些，
不管發生什麼事，
抬頭面對，
終有解決的時候。
月亮姊姊，
爬到窗邊，
溫柔的告訴我，
小寶貝乖乖睡！
別氣餒，
明天又是嶄新的一天。

服務

五孝 / 陶偉辛

服務是一束光
能夠照亮 黑暗的角落
服務像一個放大鏡
能讓自己
看見更多被忽略的事情
服務別人
就是在幫助自己
獲得更多的知識
累積更多的經驗
服務就好比
冬日的太陽
能夠
溫暖大家的心房
也能夠
讓世界更美好
讓生命更有意義

伸出關懷的手 五忠 / 江芷欣

「關懷」是什麼？該怎麼做？其實關懷在我們生活周遭到處都是，只是我們都沒有去察覺而已，例如：打個招呼說聲「早」、提醒別人鞋帶掉了，這些都是關懷的表現。

美國著名的教育家和演講口才藝術家—卡內基，小時候是一個非常調皮的小男孩，但因為繼母的一句話：「他不是全郡最壞的男孩，而是最聰明的，他只是還沒找到地方展現他的熱忱。」，建立了他和繼母深厚的感情，也因為這一句話，成就了他立志向上的動力，更因為這一句話，讓他日後幫助上千上萬的人步上了成功之路。一句話很容易說，但重點是要能讓對方感受到，要幫助失落者找到希望，不一定要能言善道，有時僅僅是一句看似普通的話，就能為對方帶來力量。

有個男人走在寒冷的山路上，忽然看見了一個倒在地上的老人，便將老人救起並繼續往前走，結果，男人身上的汗水竟然融化了老人凍僵的身體，老人因此漸漸恢復了意識，於是，兩個人使用彼此的體溫來取暖，一起趕走了寒冷。可見當別人有困難時，適時的伸出援手，不但幫助了別人，同時也溫暖了自己。

由上述的例子來看，可知每個人都有能力、也應該去關懷別人，這樣自己會很開心，世界也會變得更美好，讓我們一起營造一個幸福美好的生活環境吧！



母親節的一封信 四孝 / 黃敬棧

母親節正式被慶祝的歷史，始於美國的安納賈維斯女士的倡導，至今雖然才八十多年，但是母親節專屬的日子在五月的第二個禮拜，也就是為了表達對媽媽崇高的敬意。

我的母親在十年前，十月懷胎，一朝分娩，生下了我，母親的偉大不僅僅是孕育了生命，更是伴隨每個孩子走過人生的每一步，母親節快到了，我和妹妹決定寫一封信給母親，表達歉意與深深的感謝，裡面寫說：媽媽，這十年您的雙手已從細緻到粗糙，然而卻在母親節前夕我才發現自己真是太不孝了！竟然讓媽媽替我做事，而自己卻在當大小姐，完全不用做事，每天都過著無憂無慮的生活。每天要倒垃圾、拖地、掃地……，這些明明我可以做的事，卻因為我的懶惰，都變成了好像是你原本就該做的事，所以我要告訴您：『媽媽，對不起！』每當我生病的時候，您的手觸碰到我的額頭，頓時，我感受到任何人都無法給我的溫暖和溫馨，媽媽我想告訴您：『我真的很愛您……。』在我的心裡您的雙手是全世界最細膩光滑了！最近您得了重感冒，但是您每天還是跟往常一樣陪我做功課、做家事，我很感動，但也很不捨，我真心的祝福您長命百歲，永保安康，最後我想說：您的手讓我看到未來，讓我知道我需要媽媽，有了那雙手，我覺得我真的真的好幸福喔！

我給我的畢業感言 六仁 / 石家瑄

我虛度了小學珍貴的時光，等我醒來時，早已無法回頭了，時光像是冷血的野獸，總是把吃過的丟在後面，再去尋找下一個獵物，是多麼後悔啊！當初的行為。

「你呀！老大不小了卻只會看漫畫……」，父親正在對我說教，我口中雖然說「是是是」，心裡想的卻正好相反，十分鐘之後，父親嚴肅的下結論：「要看漫畫可以，但也要顧好課業，快讀書去。」我朝父親蒼老的背影扮個鬼臉。

為什麼要上學？有時真的好想逃避，我不是討厭老師、同學，只是覺得科目好無趣，我功課好並不是因為我熱愛自然或是數學，而是因為我很會「讀」書，我是靠自修算式「模仿」來的，其實我只是個笨蛋啊！將來被社會淘汰，那是早晚的命運。

我崇拜那些天才，但我知道這樣只會使我更墮落，我必須知道自己的專長，或許我對數學不擅長，可是我對兒童文學有濃厚的興趣，也許賺的錢不多，但是我會很快樂的寫下一篇篇溫暖的故事，我想像著：樹林隨著音樂起舞，小河嘩啦啦的為青蛙伴奏，高山唱著低沉渾厚的旋律，夜空拿著一支捕蝶網，把這些音符放進音樂盒裡，把轟隆隆的雷聲改編成快樂的叮叮咚咚，整座森林像是在開派對，將歡樂傳染給世界上所有悲傷的人……。

我這六年來一直在做傻事，要升國中了才看到自己的專長，我決定在畢業的那天，寫下我在校園裡的故事，我會在那棵麵包樹葉縫下的陽光，寫下春天第一棵綠芽的影子。

我會的。



我最愛的植物 四仁 / 林子程

我最喜歡的植物是桂花，因為它會發出陣陣的清香，桂花的顏色是白黃色的細花，它不與繁花鬥豔，可是桂花的芳香氣味，真是迷人。

桂花樹不管在都市、鄉下或公園等地方，都適合栽種，每當傍晚散步時，就聞到鄰居家門前飄來淡淡的桂花香，有時爬山也會發現它長在大樹旁，聞起來讓人神清氣爽。

桂花的功能很多，它可以拿來泡茶，也可以當糕點的香料，有時我會收集起來放入鉛筆盒，一打開飄出好香的味道，把它放入網狀袋子，掛在檯燈上，整個房間都充滿了桂花的香氣。

每種植物都有它特別的地方，不但可以吸取我們的二氧化碳、吐放新鮮氧氣給我們，還能綠化環境。有了它，整個環境都會變得很清爽，我很喜歡植物在不同季節或是下雨天、晴天的變化，我覺得都很美麗。



月考戰記 四仁 / 陳佳欣



月考後我覺得終於解放啦！你知道為什麼嗎？這一切的一切都要從英語品格學院說起……。

有一天，老師說我們4月8日就要去品格英語學院，害我差點兒從椅子上掉下來，而我們去的那個禮拜剛好是月考前一週，等我們一回來就沒時間複習功課了！這下子你知道為什麼了嗎？我從三月就開始複習了！我一直複習不斷的複習，希望能考到好成績。終於到了考試的日子了，我專心的寫著考卷，

當老師將批改好的考卷發下來時，我的心一直撲咚撲咚的跳著。我心裡想：要是考不好，那我又要怎麼和父母交代呢？但是要是我考得好的話，說不定就可以得到很好的獎勵。考卷發下來後我發現我考得還不錯，至少每科都有在90分以上，不過我覺得我還有進步的空間，所以我決定下次月考還要更上一層樓！

雖然複習時很辛苦，但是當你考出好成績時，就會非常高興，就算沒有考到理想的分數，但也別氣餒，因為還有機會可以繼續努力喔！加油。

立可白 六愛 / 張芮嘉

我對於傷害或被傷害，大部分都不記得了，也許是如河流般的時間，沖淡了如泥沙般的記憶；也許是我的心早已空了、失去知覺了。最痛的事，除了朋友背叛，沒有更痛的了，當妳信任她，她卻自私的離開，只因為害怕被排擠，事實上，有時自己一個人玩總比被背叛得好，有時妳義無反顧的幫她還被罵，我曾經想過要報復，但都沒有付諸行動。至於傷害人，我頂多跟著罵幾句，只不過有時真的不小心踩到她的痛處。

我現在覺得之前的我太笨了，只會一味的相信別人，不過卻也因此學到一件事：永遠不要太信任別人，因為你不知道他什麼時候會背叛你。直到現在，我依然秉持著這個想法，偶爾，看到自己的朋友一直討好別人，我也會在暗地裡說她，只是她似乎太容易相信別人，我試圖要她不要太容易相信別人，但是卻被她回絕了，這也讓我知道了做人不要太好心，否則只會被當雞婆罷了。傷害過別人的我，的確踩到人家的痛處了，我嘗試想彌補卻發現無濟於事。就像用立可白，雖然可以把錯誤塗掉，但是翻到背面一看，錯誤依然存在，就像傷痕，表面看似好了，卻還是會留下疤，也許你早已遺忘，但對被傷害的人來說，卻留下深深的印記，再多的立可白，也塗不掉傷痛……。

儘管我現在已不在意那道傷痕，但我也是調適了很久，雖然偶爾想起還是難掩氣憤，可是時間，幫我治癒了傷痛，幫我麻木了感覺，讓傷痕累累的我，彷彿打了一劑強心針，讓我有足夠的勇氣面對人生的挑戰。

種子的旅行

二仁 / 薛文堂

我是一顆小種子，
鬼針草是我的媽媽，
我長得細細長長的
像黑色的針。
我有很多好朋友，
喜歡帶我到處去旅行。
希望我能走過世界各地，
也希望長大的我，
是最好看的花。



我的家人 一孝 / 黃千瑜

我家有媽媽、爸爸、妹妹和我，我們每天都很快樂的生活在一起。我的爸爸很疼我，每次我生病的時候，都會在我旁邊照顧我，也會幫我洗澡。我的媽媽長得很漂亮，也很會做菜，把我養得又聰明又健康，還會常常買衣服給我。妹妹有時會賴著我，也會學我寫功課，還會陪我玩。有了他們，我覺得好快樂。

尋找春天 三孝 / 曾歆悅

每當冬天過了，總覺得春天在哪兒？春天好像擦了隱形藥水到處跑，跑到天涯或海角？我決定要去尋找她的蹤影。

花開了，許多昆蟲跑出來扮家家酒，有蝴蝶有蜜蜂，蝴蝶一邊採蜜一邊跳舞，蜜蜂就在旁邊幫忙配樂；春天幫大樹爺爺換上新衣，松鼠、小鳥迫不及待到樹上玩遊戲，松鼠一邊爬樹一邊吃果子，小鳥吱吱喳喳唱著歌；我仔細聽，原來春天和大樹爺爺在合唱，而小鳥們正忙著配音；我仔細看，有許多春天的蔬菜、春天的水果，圍繞在四周；我輕輕的用鼻子聞，哇！好香啊！原來是桂花的清香，一點都不會嗆鼻，我用手摸一摸柔軟的花瓣，感覺花的香味幾乎把我捲進花朵的世界裡。

我在尋找春天，我要繼續探險，我發現春天原來就在我身邊。



我的媽媽 三忠 / 張柏涵

我的媽媽有一個很好聽的名字叫陳姿伶，她雖然長得普通沒有明星般的臉，但是個性非常開朗，遇到不開心的事，她總是笑一笑就過去了，她對每一個人總是笑容滿面，所以有好多好多的朋友。

媽媽平時工作早出晚歸，回到家還有一大堆事情等著她，所以媽媽用超人的速度，馬上做出一桌香噴噴的飯菜，還檢查我的作業，把衣服、房子整理得一乾二淨。雖然媽媽這麼忙，對我可是很嚴格，一點兒也不馬虎，教我讀書、教我做人，若是犯錯，更是嚴厲的處罰我。她這麼忙，卻還是用心的照顧我們，真辛苦！

媽媽最大的興趣是烹飪，她每次發明新的煮法或產品，總是先做給我們品嚐，只要我們吃得開心滿足，她就很高興。

我喜歡媽媽，因為她就像笑容滿面的太陽，給我們溫暖、呵護，讓我們幸福的成長。媽媽這樣無怨無悔的照顧我，我真希望趕快長大，好好孝順回報媽媽，我永遠最愛我的媽媽。



伸出溫暖的手 六信 / 李雅彤

在這個世界上，每個人難免會遇到一些挫折與難過的事，這時就需要他人伸出一雙溫暖的手，給予協助和關懷。

社會上有許多團體都默默的在幫助需要關懷的人，在背後提供支持與鼓勵，讓社會充滿了溫馨。其實要關懷別人並不難，可以從小小的舉動做起，例如：捐發票、捐錢等，雖然只是舉手之勞，卻可以幫助很多人，讓社會更和諧與溫暖。

在生活中，也可以看見許多人付出自己的時間和力氣去幫助他人，例如：志工媽媽、護士阿姨，志工媽媽總是伸出溫暖的手帶領學生過馬路，而護士阿姨則是在我們受傷時，伸出溫暖的手為我們擦藥。

小時候不小心跌倒時，都是媽媽伸出溫暖的手扶我起來，安慰我支持我，讓我更有信心。

有許多人都在為社會盡自己的一分心力，所以，等我長大以後，我也要為這個社會付出我的愛。



【反菸拒檳行動劇】

由慈濟技術學院的學生，以行動劇的方式傳達反菸、拒檳的觀念，劇中藉由許多案例或圖片，讓小朋友認識吸菸和吃檳榔所帶來的危害，戲劇演出幽默風趣，小朋友笑聲不斷，加上壓軸的有獎徵答，更吸引小朋友爭相搶答，真是一項寓教於樂的活動。

【社區打掃服務】

校園和社區是一體的，所以維護校園周邊的環境也是需要學校和社區共同努力。5月23日這一天，由學校主任、老師帶領了各年段的代表班級一二愛、三愛、五忠，一起投入社區打掃的工作，繞著圍牆邊以及停車場徹底的清理一番，在大家同心協力之下，讓社區和校園周邊煥然一新。

【兩性平等教育】

進入青春期的年級同學，在與異性相處時總會碰到一些疑惑和難題，嚴重時可能影響到生活和情緒，甚至偏離了正軌。因此輔導室針對這項重要的人生課題，特地舉辦了一場兩性教育的講座，期盼正值青春期的男生和女生，在兩性的互動上都能建立正確且健康的觀念，不但懂得保護自己也懂得尊重他人。

【兒童節慶祝活動】

一年一度的兒童節是小朋友們的盛事，今年依往例舉行慶祝活動還有才藝發表，會中有文有武、有動有靜，除了音樂演奏還有熱舞和戲劇演出，真是熱鬧非凡。

但最為小朋友們所期待的是壓軸的「大隊接力比賽」，不過當天因為雨後場地濕滑，所以並未舉行比賽，但之後各年段另外找適當的時間進行賽程，小朋友們仍然能跑大隊接力，心中不會感到失望喔！

【幼兒園母親節慶祝活動】

母親節前夕，幼兒園特地舉辦了親子卡拉OK活動，首先全園小朋友上台載歌載舞《聽媽媽的話》，接下來由可愛的寶貝獻花給媽媽，最後大家一起歡唱卡拉OK、吃吃點心，度過了一個溫馨有趣的下午。



101 學年度下學期北昌大事記

〈二月〉

- 友善校園週、零霸凌宣導
- 體適能檢測、課後輔導、攜手計畫開始



教室裡的歡樂時光 (六忠)

〈三月〉

- 社團活動、語文檢核開始
- 反菸拒檳行動劇
- 視力保健宣導
- 班級模範生選拔
- 複和式防災演練
- 六年級進路輔導
- 菸害防制與拒吃檳榔藝文競賽
- 英語朗讀競賽
- 營養教育、反毒講座

〈四月〉

- 兒童節慶祝活動
- 交通安全學藝競賽
- 海洋教育及合格安全標章講座
- 交通安全講座
- 口腔保健宣導
- 第一次定期評量
- 游泳課開始
- 高年級作文檢核

〈五月〉

- 六年級英語自我介紹檢核
- 新生報到
- 五年級資訊能力檢核
- 社區打掃服務
- 游泳能力檢核
- 社團發表

〈六月〉

- 語文檢核結束
- 16 屆麥哲倫計畫審核
- 教務處獎勵下午茶
- 畢業典禮
- 第二次定期評量
- 期末大掃除
- 休業式



那一年，我們一起畫的黑板 (六孝)



難忘的畢業旅行 (六愛)



我們是一群歡樂小野人 (六仁)



跟舊大樓說再見 (六信)