

**花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團社會領域輔導小組**  
**社會領域素養導向命題工作坊實施計畫**

**壹、依據：**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

因應十二年國教課程架構，加強現場教師對素養導向評量命題的瞭解，以增進試題編寫之技術。

**參、指導單位：**教育部國民及學前教育署

**肆、主辦單位：**花蓮縣政府

**伍、承辦單位：**花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

**陸、活動日期：**112 年 5 月 12 日（星期五）

**柒、活動地點：**花蓮縣明禮國民小學 四樓科技教室

**捌、參加對象：**各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

**玖、課程內容：**

時間	課程內容	主持人／講師
09：10～09：20	報到	社會輔導團團隊
09：20～10：50	素養導向命題的背景與意義	余政賢老師
11：00～12：00	素養導向命題的原則與技巧	余政賢老師
12：00～13：30	午餐	社會輔導團團隊
13：30～15：20	素養導向命題案例賞析	余政賢老師
15：40～16：40	素養導向命題實作與發表	余政賢老師
16：50～17：30	綜合座談&問卷調查	黃桂蓉校長

**拾、經費來源與概算：**

所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

**拾壹、預期效益：**

- 一、透過研習活動，掌握十二年國教課綱、社會領綱的精神，並認知社會領綱轉化為素養導向教學與評量的原理。
- 二、透過實作，體驗素養導向紙筆測驗命題設計，增進編寫試題之能力。