

【子計畫三】

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組社會領域召集人探究式教學活動設計研習

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導小組

陸、實施期程：112 年 2 月 10 日（星期五）

柒、辦理地點：花蓮縣明禮國民小學

捌、參加對象：各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

玖、研習地點：花蓮縣明禮國民小學科技教室

拾、課程內容：

時間	課程內容	主持人／講師
09：00～09：30	報到	社會輔導團團隊
09：30～11：00	探究與實作的意義與內涵	張歲崙老師
11：10～12：00	社會領域探究式教學過程的策略	張歲崙老師
12：00～13：30	午餐	社會輔導團團隊
13：30～15：00	社會領域探究教學的評量與設計	張歲崙老師
15：10～16：00	運用數位載具協助 社會領域探究教學的技巧	張歲崙老師
16：00～16：30	綜合座談&問卷調查	黃桂蓉校長

拾壹、預期效益：

- 一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。
- 二、有效提升學習品質，形塑教師同儕共學之學校文化。