

青陽蝴蝶生態園區

大地兒女校外教學環境教育參訪

青陽蝴蝶生態園區有說不完人與土地的故事。這不是一個以營利為目的的園區，反而是以環境教育推廣為存在主軸的生態體驗園區，**青陽園區的核心價值七個字：尊天、敬地、愛蒼生**。為傳達此價值，我們將生活、生產、生態融合在青陽棲地營造的土地中。以期傳達生命教育、環境保育、物種復育及心靈療癒之三生四育的理念。從育教於樂、食在康健的體驗中，透過自然觀察、大地食堂、生物駭客、蝴蝶生命樹、田野體驗等單元展現，闡述環境保護的重要，以喚起人人對自然的關懷。



一、參訪介紹

單元	印象	進行方式	備註
自然的故事		以影片、圖片、說故事進行	共同課程：介紹鯉魚潭與青陽的前世今生、人對待大地友善環境的做為及棲地營造找回生物多樣性生命力的重要。
蝴蝶生命樹		戶外蝴蝶棲地及蝴蝶網室探索	觀察戶外蝴蝶棲地毛毛蟲的家及認識毛毛求生本領之生存策略及欣賞美麗的蝴蝶家族。
生物駭客		實體展示觀察，互動式教學	介紹外來入侵種對環境危害程度及如何正確移除外來入侵物種，人人成為鄉土守護尖兵。
大自然小偵探		步道自然觀察	運用眼觀、耳聽、嘴嚐、手摸、膚觸的技能，發現、感受及欣賞自然生命力之美及奧妙，做為一個觀察家。
青陽溪水		親近青陽溪生態水道	進行探索青陽溪潔淨湧泉水所孕育之許多生命：有魚、蝦、蟹、螺、昆蟲及水生植物，從摸水開始、認識水對生命的重要，進而從生活中減少水資源浪費及水污染。
大地食堂		進入農地認識、淺嚐大地食材的原味	食茱萸、薏仁、蛇瓜、野芋、紫背菜、西洋菜、山芹菜、過溝蕨、月桃、野薑花…。大地生機就在你我身邊，但如何懂得善用、保護與永續運用自然資源，生活可以充滿更多知識、樂趣
大地農夫體驗		農地實做體驗	泥土中蘊藏無限生機，唯有摸過、感受過、做過，才能體悟生活資糧得來不易。當汗水夾雜在辛苦的勞動中，人才能明白粒粒皆辛苦啊！
自然DIY		自然創意創作	用自然素材，進行自然創作，將自然感動化為構圖、顏色、架構，將思唯的展現延申成創意，組合自然材料，為自己留下一個環境醒思的提醒及美好的體驗回憶。

二、餐食：自助式

新鮮養生、在地有機、當令當季、愛心養生餐取自青陽大地有機栽種新鮮食材：有牧草筍、紫蘇、昭合草、佛手瓜、木耳頭、山蘇、南瓜心、西洋菜、食茱萸、紫背菜，地瓜葉，由勞動部多元幾位認真阿姨、叔叔們親手栽種烹調，採以蔬食、少油少鹽難能可貴的養生餐。



三、體驗費用：

適合校外教學、親子參訪、自強活動、自然體驗

1~9 年級 每人 \$ 250 (含體驗及餐，不含 DIY)

10~12 年級 每人 \$ 300 (含體驗及餐，不含 DIY)

大專生 每人 \$ 350 (含體驗及餐，不含 DIY)

社會人士 每人 \$ 400 (含體驗及餐，不含 DIY)

(DIY 材料費另計 50~100 元)

四、聯絡人

葉美青老師 手機：0933995473

03-8654218 傳真：03-8654218

e-mail：y9999000@ms43.hinet.net

地點：花蓮縣壽豐鄉池南村池南路 4 段 8 號

(園區入口：台九丙線 19.2k 處)

花蓮縣棲地保育學會(青陽蝴蝶生態園區)校外參訪報名表

※日期：105 年 月 日	※時間：_____：_____～_____：_____ 請於 09:00 後入園（含用餐）				
※學校名稱：	※聯絡老師：				
學校住址：					
※年級/班級： 學生：_____人，師長：_____人					
聯絡電話： ※手機：	FAX：				
※e-mail：					
※ ☐ 健康午餐 葷食 _____人，素食 _____人					
備註： *校外教學體驗參訪含餐 共計 5 小時 *活動內容請參考簡章(但依氣候、時間及人數變動而有所調整)。 *費用：幼稚園 200/人，國中小 250/人，高中 300/人，大學 350/人 *預約報名完成後請提供校外教學師生名冊 *為讓學員參與節能減碳珍惜地球資源，請老師提醒學員自備碗筷、雨具及穿著長袖、長褲、戴帽子、穿球鞋；為防現場蚊蟲叮咬，請自備個人防蚊用品。 謝謝老師，辛苦您了。 參訪體驗單元多元化：可勾選單元進行課程體驗					
☐	人與土地的故事	☐	大自然小偵探	☐	自然藝術家 DIY
☐	蝴蝶蝴蝶真美麗	☐	大地食堂	☐	
☐	生物駭客	☐	大地農夫體驗	☐	
(※凡勾選自然藝術家 DIY 體驗單元，將增收 50-100 元材料費。)					
申 請 日 期 : 1 0 5 年 月 日					

地點：花蓮壽豐鄉池南村池南路 4 段 8 號(台九丙線鯉魚潭往南 19.2K 入園)

※聯絡人葉美青老師 0933-995473

03-8654218 傳真：03-8654218

e-mail：y99990000@ms43.hinet.net