

花蓮縣北昌國民小學第 49 屆畢業生受獎遴選辦法

壹、宗旨：

為表彰應屆畢業生德、智、體、群、美均衡發展表現優秀之學生，肯定其六年來在學校之付出與努力，藉此激勵其奮發向上努力不懈之精神。

貳、目的：透過本辦法建立公平、客觀、合理的選拔機制，遴選出傑出表現的學生，作為全校學生學習之楷模。

參、實施對象：本校第 49 屆應屆畢業班學生。

肆、遴選委員及方式：

一、遴選委員：由學生成績評量審查委員會委員擔任遴選委員。

二、遴選方式：本屆畢業生成績由級任老師負責統計(領域成績計算至下學期第一次月考止)，受獎學生名單於 5 月 27 日下午 4：00 前，列表送交遴選委員會審核。

伍、受獎類別及人數：

一、學習成績優良獎

1、學習成績優良獎：依每班畢業成績，依序排列(如附件)。

①縣長獎(每班一名)

②議長獎(每班一名)

③吉安鄉鄉長獎(每班一名)

④吉安鄉代表會主席獎(每班一名)

⑤花蓮市長獎(每班一名)

⑥花蓮市代表會主席獎(每班一名，獎品學校提供)

⑦校長獎(每班各三名)

⑧家長會長獎(每班各三名)

2、各獎項依成績排序，若該獎項名額未達該年段班級數(如市長獎沒有各班一名獎項)該獎項則由遴選委員會訂定之方式輪流排序。其次，若學生總分相同，先比較學習領域成績分數(見成績計算方式)，如同分，再依次比較語文、數學、自然、社會領域成績。

3、領取學習成績優良獎項學生，其基本能力(作文、英語、資訊)必須通過學校規定的檢核點。

二、獎學金(依該年度捐贈的項目有所增減)

1、蔡李桂花女士獎學金(每班各一名~每名 2000 元)。

2、北昌國小家長會長聯誼會獎學金(每班各二名~每名 1,500 元)。

3、楊阿英女士孝親獎學金(每班各一名~每名 1,000 元)。

4、麥哲倫探索築夢計畫獎學金(六年來得獎積分最高前三名，每名 1000 元)。

5、國際同濟會台灣總會長獎學金(共 5 名，每名 500 元)

三、生活美學卓越獎(國立台東生活美學館提供一名、學校提供四名，共五名)，該獎項名單由畢業班導師提供。

四、服務獎

1、尊師孝親獎(每班各一名，花蓮縣家長協會提供)。

2、公共服務獎(糾察隊服務獎、司儀服務獎、播音服務獎、旗手服務獎、愛心服務獎、…等)，由業務單位負責提報表現優良者接受表揚。

3、救國團服務獎(每班一名)

五、傑出表現獎(校隊、社團交由各處室主任提報、個案則由業務組長提報)

*該獎項是由學校老師長期培訓，代表學校對外比賽(縣賽前三名或特優、優等者)或長期代表學校對外表演，表現優異者。

六、全勤獎。

七、紀念獎（六年級全體學生獎品，家長會提供）。

八、畢業生代表（領取畢業證書）由各班導師推派代表，經選舉或抽籤產生之。

陸、畢業成績計算方式：

一、畢業成績含學生在校學習總成績及特殊優良表現；在校學習總成績占畢業成績 95%，特殊優良表現占 5%。

二、在校學習總成績計算方式：一、二年級學習成績各占在校學習總成績 10%；三、四年級各占 15%；五、六年級各占 25 %。

三、特殊優良表現採計方式：比賽項目以教育主管機關主辦為限，比賽成績之採計，特優、冠軍、金牌等同第一名，其餘類推。（同項目比賽，一年採計一次）。

（一）個人

1. 鄉鎮市：第一名 3 分（如語文競賽）

2. 全縣：第一名 6 分、第二名 5 分、第三名 4 分。

3. 全國：第一名 9 分、第二名 8 分、第三名 7 分、第四名至入選 6 分。

4. 國際：第一名 15 分、第二名 13 分、第三名 12 分。

（二）團體

1. 團體賽：依個人賽積分折半計算。

2. 同項比賽同一學年擇優 1 次採計。

3. 三人（含）以下組隊者以個人賽成績計算

柒、本辦法經成績評量審查委員會通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任 吳元芬

主任：

教務主任 吳元芬

校長：

花蓮縣北昌國小 校長 陳俊雄

附件

花蓮縣吉安鄉北昌國小 49 屆畢業班成績計算表

六 年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

學習 領域 成績 占總 成績 之 95%	年級	一上	一下	二上	二下	平均	低年級學習領 域占 20	學 習 領 域 總成績		
	學習領 域成績									
	年級	三上	三下	四上	四下	平均	中年級學習領 域占 30			
	學習領 域成績									
	年級	五上	五下	六上	六下 (到第一次月考 止)	平均	高年級學習領 域占 50			
	學習領 域成績									
	項目（獎狀由學生提供，並由組長或主任確認）						總 分		特殊優良表現 5%	特殊優良 總成績
	1.									
	2.									
	3.									
	總計 (採計至小 數第二位)									