

花蓮縣政府 函

地址：97001花蓮市府前路17號
承辦人：申維倪
傳真：03-8572660
電話：03-8462860#562
電子信箱：claireshen@hlc.edu.tw

受文者：花蓮縣吉安鄉北昌國民小學

發文日期：中華民國107年5月25日
發文字號：府教課字第1070099650號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：計畫書。(1070099650_Attach000.pdf)

主旨：請鼓勵貴校教師踴躍報名參加國立臺中教育大學於107年7月及8月期間辦理之3梯次「107年國語文適性教學素養工作坊」(如附件)，請查照。

說明：

- 一、依據教育部107年5月22日臺教師(三)字第1070076306號函辦理。
- 二、旨揭工作坊，協助教師提升國語文專業素養及透過經驗分享有利教師進行差異化教學，並搭配因材網的使用，達到因材施教的目標。
- 三、因材網功能說明：

(一) 目標為提升教師適性教學能力，藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能，並可藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學

107/05/28



習效果。

- (二) 因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。
- (三) 教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模式，與因材網相互結合運用。
- (四) 補救教學的應用：補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果已可匯入因材網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材網的教材進行補救教學
- (五) 計畫網站：<http://adaptive-instruction.weebly.com>。

四、旨揭工作坊內容

- (一) 研習對象：國小及國中教師。
- (二) 研習時間：
 - 1、第一梯次107年7月18日(星期三)至107年7月19日(星期四)9:00-16:00(課程代號為2424141)。
 - 2、第二梯次107年8月6日(星期一)至107年8月8日(星期三) 9:00-16:00(課程代號為2424145)。
 - 3、第三梯次107年8月13日(星期一)至107年8月15日(星期三) 9:00-16:00(課程代號為2424151)。
- (三) 研習地點：國立臺中教育大學行政大樓A307室。
- (四) 報名方式：即日起至7月7日止，請至進修網進行線上報名，各場人數上限60名，候補10名，額滿停止受理報名。本次研習分為三個梯次，全程參與者核撥36小

時研習時數，其餘按出席情形核發時數。

五、相關事宜，請逕洽計畫助理謝維軒先生、謝旻樺小姐，連

絡電話：04-22183477，E-mail：lan@gm.ntcu.edu.tw。

正本：本縣各公立國民中-小學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國中部、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學國小部、花蓮縣私立海星國民小學、花蓮縣私立海星高級中學國中部、國立東華大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處



裝



訂

線