

2026



小學英檢

Learn and Grow with GEPT Kids!



提升雙語力，從這裡開始！

提供18項個人化強弱項診斷分析

測驗簡章

參加2026年筆試及口試2項測驗考生，
即有機會獲獎，詳見獎勵辦法。



歡迎洽辦到校施測專案
www.geptkids.org.tw
服務專線: (02)2369-7010

ITTC[®] 財團法人 語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

目次

測驗介紹

測驗宗旨	2
測驗獨家特色	2
小學英檢、GEPT、CEFR 與國內課綱對照表	3
建議報考對象	3
成績採認	3
測驗能力	3
測驗項目	4
獎勵辦法	4

報名相關

測驗日期、報名期間、考區及報名費	5
團體專案	5
報名注意事項	5
報名流程	6
特殊考生報名須知及服務辦法	8
報名費優惠辦法	10
退費辦法	10

測驗相關

考前提醒事項	11
試場規則	11
准考證	12

成績相關

閱卷、評分程序	13
成績與能力說明	13
核發成績證明	15
加發成績證明	16
申請成績複查	16

題型樣例	17
答案紙樣例	19
問與答	21
注音符號與漢語拼音對照表	24
注音符號與通用拼音對照表	25

* 本中心保留各項日期、規定等事項異動之權利，本簡章所公告之事項如有異動，以「小學英檢網」最新公告為準。



測驗宗旨

臺灣英語教育已向下延伸至小學多年，國內對小學英語能力評量的需求持續增加，然而卻無專為學童量身設計的英語能力評量工具。LTTC 為此研發辦理「小學英檢」(GEPT Kids)，藉此提供適合國小學童的評量，進而協助學習者個人、家長、學校了解學習成效。本中心期望高品質的測驗為教育帶來正面的影響。

1. 以「歡喜評量、自信成長」為宗旨：本測驗內容參考教育部課綱能力指標，題型皆貼近課堂中的學習與評量活動。運用彩色圖片設計活潑題型，提供正面的成績回饋，以鼓勵持續學習為目標。學童接受學校正規的教學，即可輕鬆應考，不需額外補習。
2. 低利害低壓力的評量：檢測內容並非專為升學、證照等所謂「高利害關係」(high-stakes) 等目的而設計，而是鼓勵學習者透過測驗來記錄學習歷程、設定學習目標，自小培養自主學習的習慣。

測驗獨家特色



「小學英檢」是由「全民英檢」主辦單位 LTTC 特別為臺灣小學生量身打造，是國內唯一融合學童生活經驗、學習內容，並參照課綱、「全民英檢」及「歐洲語言共同參考架構*」(CEFR) 的標準化學童英語測驗。

* 「歐洲語言共同參考架構」(CEFR) 是國際通用的語言能力指標，也是教育部為推動英語學習所使用對照各測驗之標準，供個人及機構在衡量語言能力及教學、評量時參考運用。

內容	參考國內課綱及「歐洲語言共同參考架構」(CEFR)，專為國內學童設計的聽、讀、寫、說全方位評量
主題	融合國際與在地之日常生活及校園相關主題、文化
題型	活潑多元，貼近課堂中的學習與評量活動
測驗項目	筆試、口試；可分別報考、順序不拘
口試方式	一對一面試或語言教室電腦錄音；如為專案可選擇錄音或面試
成績回饋	成績以太陽數量呈現，不分級數；提供「個人化診斷分析」，具體了解強弱項
進階挑戰	可向上銜接「全民英檢」(GEPT)
學習資源	小學英檢參考字表 (含語音播放)、官方模擬題與學習指南、字彙與閱讀學習書、線上遊戲等 多種教學與學習資源



小學英檢、GEPT、CEFR 與國內課綱對照表

「小學英檢」(GEPT Kids) 與國際語言能力標準 — 「歐洲語言共同參考架構」(CEFR) 能力指標、國內課綱、「全民英檢」(GEPT) 之參照關連：



建議報考對象



適合小學生報考。建議先協助孩子了解測驗相關資訊，可參考網站上提供的測驗說明、範例、模擬試題「小學英檢完全入門」等，讓孩子試試看是否已達相當的能力，再報考測驗。



成績採認

- 獲學術交流基金會 (Fulbright Taiwan) 英語協同教學計畫 (ETA Program) 採用
- 獲金門縣政府及臺南市政府教育局委託辦理專案
- 獲新北及人小學、新北竹林國小、桃園長庚國小、新竹嘉興國小、苗栗僑樂國小、苗栗興隆國小、臺中育仁小學、彰化萬合國小、花蓮海星國小及東莞台商子弟學校等採用

測驗能力



- 主要評量英語初學者是否能使用淺易的英文進行整體溝通、理解，而非要求嚴謹的字彙、文法、發音等正確性。
- 試題中使用簡易文法概念及基礎常用字彙約600字。(參考來源：教育部英語課綱最基本1200字表、全民英檢初級字表、國內小學常用英語教科書的用字)

整體能力

- 能在課堂上與老師、同學用英文簡單互動，或在熟悉的生活情境中以常用且淺易的英語與他人溝通。

- 大致相當於國際通用的「歐洲語言共同參考架構」(CEFR) A1級；未來英文能力提升後，可以銜接A2級的「全民英檢」(GEPT)初級測驗。

分項能力

聽力	能聽懂生活中基本常用字詞、慣用語，及簡易句子；能聽懂老師在課堂上的指示，並能了解速度略慢、主題與日常生活相關的對話或談話。
閱讀	能看懂課堂、日常生活基本常用字詞與用字簡易的短句；能大致了解生活中常見標語或告示及簡短、具體、且內容與切身相關的短文、個人信件。
寫作	能拼寫課堂和日常生活中基本且常用的字詞，並能寫出主題與生活經驗切身相關，且句子結構單純、用字淺易的簡短句子。
口說	能正確說出生活中常見字詞、朗讀淺易的短句，用簡單的句子介紹自己或熟悉的人事物；對切身相關的主題，能用淺易句子提問與回答。



測驗項目

- 本測驗分「筆試」、「口試」，**可報考兩項或單項**。「筆試」、「口試」報考順序不拘。
- 聽力測驗的題目以美式發音為主。
- 所有題型皆貼近平時課堂中的評量活動。
- 口試若為**一對一**面試，考生與主考老師面對面交談，測驗全程錄音或錄影；若為語言教室**電腦錄音**，同一場次會安排多位考生一同應考，考試中需要戴耳機及麥克風，題目從耳機播出，回答由麥克風錄下，考完後聲音檔會送去給評分老師評分。
不論是哪一種方式，都鼓勵考生儘量表達，不要因為怕說錯就不回答或只說一、兩個字。

項目	內容	時間長度	題型
筆試	聽力/閱讀/寫作	約 45 分鐘	是非題、配合題、選擇題、拼字、完成句子等
口試	一對一面試或 語言教室電腦錄音	約 10 分鐘	朗讀、看圖說故事、簡短問答等

※ [閱卷、評分程序](#)及[成績與能力說明](#)請詳見第 13-15 頁

獎勵辦法



「小學英檢」旨在鼓勵英語學習者透過評量記錄學習歷程、設定學習目標。為鼓勵學習者培養自主學習的習慣，特別設立獎勵辦法，鼓勵學習者均衡發展英語聽、讀、寫、說基礎能力。獎勵對象及敘獎方式等相關資訊請參閱[網頁](#)說明。



測驗日期、報名期間、考區及報名費

測驗日期	報名期間	考區	報名費
4/18 (六)	1/5-2/9	臺東 ^{註1}	● 筆試 950 元 ● 口試 (一對一) 800 元 ● 口試 (電腦錄音) 650 元
4/25 (六)	1/5-3/2	臺北、桃園、臺中、臺南、高雄	
8/29 (六)	3/30-6/29	臺北、新竹、臺中	
11/22 (日)	5/25-9/14	臺北、桃園、臺中、臺南、高雄	
12/19 (六)	9/21-10/27	花蓮 ^{註1}	

註 1：臺東及花蓮考區的口試採電腦錄音。

註 2：考場安排於交通便利、位於市中心的學校。

團體專案



- 接受學校、機構委託專案辦理，可至學校、機構辦理測驗。
- 詳細辦法及報名方式，請來電 (02) 2369-7010 分機 685 洽詢。



報名注意事項

1. 本測驗採**網路報名**，可個人報名或團體報名。
2. 一經報名，無法要求延期保留或更改報考項目。
3. 測驗日如遇颱風、地震、洪水等天災，或因重大法定傳染病疫情、罷工等重大事故致可能無法如期舉行測驗或需安排特別應考措施時（如：量體溫、戴口罩等），將另行公布相關應變措施，測驗前請留意「[小學英檢網](#)」訊息公布。如測驗因故取消，請於原測驗日後第1個工作日至「[小學英檢網](#)」或電詢 (02) 2369-7010分機685，查詢相關應變措施。恕無法個別通知。
4. 資料使用：考生報名之個人資料與作答資料之保存與使用，由本中心遵循個人資料保護法等相關規定，供測驗行政、閱卷、成績計算、統計、評分老師訓練及研究用途使用；考生報考時即同意將作答資料之著作財產權及相關智慧財產權授予本中心，在不記名方式及不披露考生身分之原則下，作為後續分析或研究使用，本中心得轉授權予第三人供學術研究使用。



請先至「[小學英檢網](#)」詳閱報名操作說明。

個人報名

1. **加入/登入會員**：首次使用者，須先申請會員帳號，請於送出申請後 36 小時內至申請時所填 email 信箱開啟**會員加入確認通知函**，依所列 3 種方式擇一啟用會員帳號。如已有會員帳號，請以考生身分證字號登入會員。
2. **點選我要報名**：選擇場次及考區，輸入報名資料後，按「確認送出」。
3. **選擇繳費方式**：請由下列方式擇一繳費，考生須自付繳費通路所收取之手續費。繳費收據請自行留存備查，3 個工作日後(不含繳費當日)可登入會員中心查詢所繳費用是否入帳；使用信用卡繳費，可立即查詢繳費狀態，確認刷卡是否成功。
 - 1) 信用卡線上刷卡
 - 2) 自動櫃員機 (ATM) 轉帳繳費
依繳費單輸入下列轉帳資料：
銀行代碼：「822」(中國信託商業銀行)
個人專屬繳款帳號：5851XXXXXXXXXXXX (注意：匯款帳號為報名完成後產生之 16 碼個人專屬繳款帳號，每位考生皆不相同，無法共用)
轉帳金額：繳款單中所列金額
 - 3) 超商/郵局代收
4. 如選擇「低收入戶免繳報名費」或「中低收入戶 7 折報名費」，請於「填寫報名資料」頁面上上傳證明文件電子檔，詳見第 10 頁說明。未上傳證明文件者恕無法提供報名費優惠(低收入戶為免繳；中低收入戶為報名費 7 折)。
5. 報考之測驗項目及日期一經報名恕無法受理變更。除身分證字號及姓名外，報名資料如需更改，可於**資料修改期限內**(報名截止日後 1 週內)登入會員後自行更正；如需**更正身分證字號、姓名**，請於報名期間登入會員，點選「報考紀錄」的「修改報名資料」，選擇「身分證變更」或「姓名變更」，填寫欲更正資料及變更原因後上傳身分證明文件電子檔(身分證、健保卡、戶口名簿或效期內護照)，以供核對資料。系統將寄發**資料變更完成通知函**至會員電子郵件信箱，確認資料變更完成。如未上傳身分證明文件恕無法受理變更；如已超過資料修改期限，請於測驗當日向監試人員提出修改。

團體報名

1. **加入/登入團體經辦人帳號**：首次使用者，須先申請團體經辦人帳號。請於網頁表單輸入資料後下載、列印「**團體經辦人帳號申請表**」，簽名並蓋妥學校或機構印章，將申請表傳真至 (02) 2368-7119 或 email 至 geptkids@lttc.ntu.edu.tw。審核完成後將發送團體經辦人帳號及密碼至申請時所輸入的 email 信箱。
 - 團體經辦人帳號啟用後，系統將自動發給子帳號。除母帳號可登入報名外，亦可同時使用子帳號多人登入報名。
 - 母帳號權限可管理子帳號，子帳號系統預設不啟用，由母帳號管理啟用狀態。
2. **點選新增報名資料**：選擇測驗場次及考區後，可選擇批次上傳資料或手動輸入資料。
 - **批次上傳資料**：請先下載「**批次上傳報名資料檔案格式範例**」，依範例格式建檔考生資料，並確認資料皆輸入正確，勿重複建檔。完成建檔後請瀏覽、選取並上傳檔案，並確認資料是否成功上傳。如上傳後顯示「資料格式錯誤」，請下載錯誤清單，修正考生資料後再重新上傳。
 - **手動輸入**：確認輸入資料正確後，再按「繼續新增下一筆資料」送出資料，輸入最後一筆考生資料時請點選「結束建檔作業」。
3. **選擇繳費方式**：繳費方式同個人報名方式 (請見第 6 頁)，請擇一方式繳費：信用卡線上刷卡、自動櫃員機 (ATM) 轉帳繳費、超商/郵局代收。如選擇超商或郵局代收，請列印集體繳費單或個人繳費單。(注意：如有考生已使用個人繳費單自行繳費，團體經辦人請勿列印集體繳費單團體繳費，以免重複繳款)
4. 繳費收據請自行留存備查，3 個工作日後 (不含繳費當日) 可登入團體經辦人帳號，至「報名資料管理」頁面確認所繳費用是否入帳。如使用信用卡繳費，可立即查詢繳費狀態，確認刷卡是否成功。
5. 如選擇「**低收入戶免繳報名費**」或「**中低收入戶 7 折報名費**」，請於報名時上傳證明文件電子檔，詳見第 10 頁說明，未上傳證明文件者恕無法提供報名費優惠 (低收入戶為免繳；中低收入戶為報名費 7 折)。
6. 報考之測驗項目及日期一經報名恕無法受理變更。報名資料如需更改者，可於**資料修改期限內** (報名截止日後 1 週內) 自行登入團體經辦人帳號更正。如已超過當次測驗資料修改期限，請於測驗當日向監試人員提出修改。



特殊考生報名須知及服務辦法

1. 本測驗提供特殊考生服務，對象包括：
 - 領有身心障礙證明之肢障、視障、聽障、語障、平衡障及多重障礙等考生。
 - 其他永久功能障礙影響聽、讀、寫、說能力考生（需附醫學中心之鑑定證明文件）。
2. 上述特殊考生可視需要申請下列一至多種服務項目，本中心將視情況盡力配合，未依規定事先申請者，測驗當日無法臨時安排。提供服務項目如下：

服務項目	服務內容	說明
入場時間	提前 5 分鐘入場	
試場	安排在一樓教室或有電梯的大樓	
	座位靠近播音器	限聽障考生
	單獨應考	限會不自主動作與聲語障考生
試題冊 (一般試題冊為電腦 14 號字體)	放大 1.5 倍字體	限視障生
	放大 2 倍字體	限重度視障生
	可選擇專用試題冊（不考顏色相關的問題）	色盲/色弱考生
作答方式	直接作答於試題冊上	適用於視障及書寫功能障礙考生
免試項目	免試聽力測驗	限輕、中及重度聽/語障考生
作答時間	延長作答時間為原時間之 1.5 倍	限閱讀及書寫功能障礙考生
	延長作答時間為原時間之 2 倍	限盲生及重度視障考生
輔具	考場準備：檯燈、桌椅分離、其他	
	考生自備：放大鏡、擴視機、助聽器、電子耳、搭配 FM 調頻系統、桌板、坐輪椅應考（請註明輪椅尺寸，以便安排桌子）、醫療器具、其他	

3. 特殊考生申請協助程序：

- 1) 輸入報名資料時請勾選「**申請身心障礙協助**」，選擇需要協助事項；如需使用自備之輪椅、特製桌椅、助聽器或其他醫療器材應試，亦請註明。
- 2) 備妥身心障礙證明正反面影像檔（掃描或拍照皆可），資料須清晰，於「填寫報名資料」頁面上傳，檔案大小不可超過 5MB。
- 3) 申請延長作答時間者，或色盲/色弱考生申請專用試題冊者，另須上傳 5 年內醫學中心之鑑定證明文件，述明功能障礙程度及所需協助，經本中心審核通過後將配合安排。
- 4) 如未於報名期間上傳身心障礙證明，或未上傳醫學中心之鑑定證明文件（申請延長作答時間或色盲/色弱考生申請專用試題冊者），恕無法配合安排。

4. 申請免試某部分測驗項目者，成績單上將附註某部分測驗項目因故未考之說明。

報名費優惠辦法



1. 本測驗提供低收入戶家庭人士 1 年 1 次免繳報名費、中低收入戶不限次數 7 折報名費優惠。
2. 請於報名時點選「申請低收免繳」或「申請中低收報名費 7 折」，於「填寫報名資料」頁面上傳鄉鎮市區公所開立的低收入戶證明書或中低收入戶證明書正面影像檔(掃描或拍照皆可)，檔案大小不可超過 5MB。
3. 證明文件上須列有考生姓名，且在效期內(以公告之報名截止日為基準)。如申請低收免繳且同時報名筆試及口試兩項，預設免繳項目為筆試。
4. 未在報名期間提出申請並上傳相關證明文件者，或證明不符(例：低收免繳上傳中低收入戶證明或清寒證明、中低收 7 折優惠上傳低收入戶證明或清寒證明)，恕無法提供優惠。
5. 申請免繳報名費者，報名完成後如無法應試，請於退費截止日前**申請退費**，取消該次所使用的免繳資格。如未申請退費則視為已使用當年 1 次的免繳機會。



退費辦法

1. 申請期限：繳交報名費後，如因個人因素無法應試，於退費期限前可申請退費，逾期恕無法受理申請。

測驗日期	考區	退費期限
4/18 (六)	臺東	3/9
4/25 (六)	臺北、桃園、臺中、臺南、高雄	3/16
8/29 (六)	臺北、新竹、臺中	7/20
11/22 (日)	臺北、桃園、臺中、臺南、高雄	10/7
12/19 (六)	花蓮	11/11

2. 申請流程：
 - 採個人報名者：請先登入會員，於當次測驗報考紀錄點選「**申請退報名費**」，正確填寫表單內各項資料後送出，本中心將酌扣手續費 150 元後退還餘額，於測驗日後 1 個月內將退費金額匯入指定帳戶。如採信用卡繳費，亦採匯款方式退費，恕無法受理以退刷方式處理。

- 採團體報名者：請告知代辦報名之團體經辦人，由團體經辦人登入帳號後，於當次測驗的考生清單列表點選「**申請退費**」，正確填寫表單內各項資料後送出。本中心將扣除手續費 150 元後退還餘額，於測驗日後 1 個月內將退費金額匯入指定帳戶。採信用卡繳費，亦採匯款方式退費，恕無法受理以退刷方式處理。
- 3. 如為特殊狀況無法應試，如：測驗當日遇三親等內喪事或考生因傷病住院者，請於測驗日後 3 個工作日內將證明文件(訃聞、住院證明等)email 至 geptkids@lntc.ntu.edu.tw，內容須註明：考生姓名、身分證件字號、測驗日期、退費事由、已繳報名費金額及聯絡電話，本中心將於收到 email 後回覆退費後續事宜。
- 4. 重複繳費或溢繳報名費：本中心將扣除手續費 10 元後以匯款方式退還餘額。

考前提醒事項



1. 多數考場不開放校園停車，請師長衡量交通時間並提前 10 分鐘至考場確認試場位置。測驗地點位置圖及交通注意事項，請參閱准考證或至「[小學英檢網](#)」查閱。
2. 考生須攜帶健保卡正本 (無照片可)，或戶口名簿、身分證、效期內護照正本、准考證、2B 及普通鉛筆、橡皮擦到場應試。
3. 准考證上的姓名、英文拼音、出生年月日、地址等個資如有錯誤，請更正在准考證上，並於測驗當日繳交給監試人員。本中心將以此資料核發成績證明。
4. 當日缺席或中途離場者不予計分，亦不退費。

試場規則

請老師、家長陪同
考生於試前了解
試場規則。

入場時

1. 請依准考證所列時間，準時入場。鈴響進場後 10 分鐘即為遲到，不可以入場。
2. 進場時請出示准考證、健保卡正本 (或戶口名簿、身分證、效期內護照正本)，再依照准考證號碼入座。
3. 除准考證、身分證件及鉛筆、橡皮擦外，其他個人物品必須放在教室前面。
4. 手機、智慧型穿戴裝置包括手錶、手環 (含運動手環) 等電子設備，請在進場前交給陪考的家長或老師保管。如果不方便寄放他人，請取消鬧鈴設定再關閉電源，放在教室前面，不可以帶到座位上。

測驗進行中

5. 筆試（聽讀測驗）時請以 2B 鉛筆在答案紙上規定的作答欄內作答。劃答案卡時，請將 ○□ 完全塗黑，下方是作答樣例：
正確方式 ●；錯誤方式 
6. 筆試（寫作測驗）使用一般鉛筆作答。
7. 發生下述情形時，作答不予計分，亦不退費：
 - 相互交談或左顧右盼，經制止後再犯者。
 - 在試場內擾亂試場秩序或影響他人作答，經制止後再犯者。
 - 提前交卷離場。
8. 如因身體不適或需使用洗手間，致測驗時間受影響，將不予補足。
9. 測驗過程中，如有噪音等特殊狀況以致於無法聽清楚試題時，監試人員會記錄受影響的題號，考生可等全部試題播放完畢後，舉手反映。確定受干擾的題目，會再重新播放；但不得於測驗後要求加分、補考或退費。

測驗結束後

10. 發生下述情形時，作答不予計分，亦不退費：
 - 未依監試人員指示立即停止作答並在原位靜候監試人員收卷、清點。
 - 監試人員宣布解散前，又提筆作記號、抄寫題目。
11. 對當次測驗有疑義者，可於測驗結束後 3 個工作日內提出書面申訴。申訴內容應述明申訴事項、申訴人姓名、准考證號碼、測驗項目、題號、聯絡地址及電話等。逾期及電話申訴者恕不受理。請以電子郵件（geptkids@littc.ntu.edu.tw）寄至本中心，未具名者恕不受理。本中心將於收件後 10 個工作日內以書面回覆；必要時將待閱卷結束後回覆。



准考證

寄發：准考證於測驗日前2週以平信寄發，測驗當週另以簡訊、電子郵件提醒。

補發：自寄發日上午9點起提供准考證網路查詢、補印服務。

- 測驗日前仍未收到者，請至「[小學英檢網](#)」查詢並自行列印准考證，或來電（02）2369-7010 分機 685 查詢，以免影響應考權益。
- 未如期應試者，恕無法受理申請退費或延期保留。



1. 筆試的聽力、閱讀採電腦閱卷，每份答案紙均閱卷兩次；寫作採人工評閱，每位考生的作答均由受過訓練的合格評分老師評閱。評分依據本測驗寫作能力測驗評分量表（詳見「[小學英檢網](#)」），分為 0-2 級分。聽力、閱讀與寫作測驗表現經統計分析後轉換為太陽數量，聽力、閱讀與寫作最佳表現共可獲得 10 個太陽。
2. 口試採人工評閱，每位考生的作答均由受過訓練的合格評分老師評閱。一對一口試由主考老師根據考生的回應當場給分；語言教室電腦錄音口試由評分老師試後評聽給分。評分依據本測驗口說評分量表（詳見「[小學英檢網](#)」），分為 0-3 級分。測驗表現經統計分析後轉換為太陽數量，最佳表現可獲得 5 個太陽。
3. 寫作與口說雖然沒有固定的答案，但由於這個階段的考生所使用的詞彙與文法句構可預期性高，因此皆以一閱為原則。為確保評分品質，所有寫作與口說評分人員皆於正式評分前接受本中心的評分訓練，並通過評分測試。評分期間，本中心另有檢核機制抽閱評分結果，以確保評分之客觀與公平。



成績與能力說明

「小學英檢」旨在鼓勵小學階段的學習者提升英語能力，沒有通過與否的標準。所有完成測驗的考生，都會收到以中英文雙語印製的成績證明：正面提供各項測驗表現與整體表現評語、背面提供針對該次測驗表現的分項能力診斷回饋，幫助考生與師長了解考生英語聽、讀、寫、說能力的強弱項，規劃未來的英語學習。

各項測驗表現以太陽的數量表示，每項測驗最佳表現可獲得 5 個太陽，表現愈好，太陽數量愈多。筆試包含聽力、閱讀與寫作兩項，太陽總數是 10 個；口試是 5 個。下表是太陽數量所代表的考生表現。

聽力、閱讀與寫作	成績說明	口說
8-10 	表現優異	4-5 
6-7 	表現良好	3 
2-5 	加油，下次表現會更好	1-2 

太陽數量與測驗表現對照表和計算方式請參考「[小學英檢網](#)」。

成績回饋創新

「小學英檢」考後不僅提供整體表現評語，更提供「個人化分項能力診斷」，顯示考生在每項測驗的各個能力指標之達成率，是「小學英檢」最獨具創新之處，也是國內英語評量在[成績回饋方式上之創新](#)！

成績證明範例（正面）



SAMPLE

成績證明

CERTIFICATE
OF ACHIEVEMENT

茲證明
吳小英 (生日: 2016/01/01)
參加2026/04/25「小學英檢」獲得以下成績
This is to certify that
Wu, Xiao-Ying (Date of Birth: 2016/01/01)
achieved the following results on the GEPT Kids
conducted on 2026/04/25.

成績表現 Test Results

聽力 Listening	閱讀與寫作 Reading & Writing
	
整體表現 Overall Performance	
表現優異！ Outstanding performance!	

成績說明 Results Interpretation

8-10 	表現優異！ Outstanding performance!
6-7 	表現良好！ Good job!
2-5 	加油，下次表現會更好！ Keep working. You will do better next time!

註：得到8-10個的考生，未來可繼續挑戰相當於「全民英檢」初級（CEFR A2）的測驗。
各項能力診斷回饋詳如背面。
Candidates who receive 8 to 10  may consider taking a CEFR A2 level test such as the Elementary level GEPT. See the back page for diagnostic feedback.

財團法人語言訓練測驗中心
THE LANGUAGE TRAINING & TESTING CENTER

證書編號 Serial No. : K12345

成績證明範例 (背面)

成績證明的背面可看到該次測驗表現的分項能力診斷回饋，顯示考生在每項測驗的各個能力指標（也就是該測驗要評量的能力）的達成率；達成率的百分比愈高，表示這項能力愈強。可以透過各項達成率，了解在英語聽、讀、寫和口說能力的強弱項，規劃未來的英語學習。

SAMPLE

10663
台北市大安區辛亥路二段170號

吳小英 同學 收

大宗郵資已付掛號函件
第123456號


12345610028418

吳小英的分項能力診斷回饋 Diagnostic Feedback
下表中，百分比表示考生在該能力指標的表現
The percentage for each can-do statement shows how well the examinee performed on the corresponding test items.

	0%	100%
聽力Listening		
能聽辨日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary)		90%
能聽懂簡易的日常生活用語 (Can understand common daily expressions)		90%
能聽懂老師在課堂上的指示 (Can understand classroom instructions)		75%
能聽懂用字淺顯的簡短句子 (Can understand simple short sentences)		45%
能聽懂簡易的日常生活會話 (Can understand everyday conversations)		50%
閱讀Reading		
能認得日常生活基本常用字詞 (Can recognize everyday vocabulary)		90%
能看懂簡易的日常生活用語 (Can read common daily expressions)		90%
能看懂日常生活常見的簡短告示或廣告 (Can read commonly seen short notices/ads)		90%
能看懂簡易、簡短的卡片或書信 (Can read simple personal cards/letters)		75%
能看懂有圖片輔助的簡短故事 (Can read short stories with visual aids)		45%
寫作Writing		
能正確拼寫日常生活基本常用字詞 (Can spell everyday vocabulary)		70%
能掌握正確的英文書寫格式 (Can write in a correct English-writing style)		60%
能針對問題寫出適當的回應 (Can respond in writing)		60%

核發成績證明



- 測驗結束後約 5~7 週，凡應考且合乎規定者，一律發給成績證明。
- 自當次成績公布日起，**同時提供為期 1 週的網路查詢服務**，成績證明則以掛號郵件陸續寄出。
- 成績證明寄發後，因故遭郵局退回本中心時，本中心將代為保存 6 個月（自測驗日起算），逾期逕行銷毀。

4. 經由就讀學校、補教機構辦理團體報名之報考者，即表示同意本中心將其成績資料寄送該團體送考單位。



加發成績證明

1. 需加發成績證明者，請於測驗日起 **2 年內** 至「[小學英檢網](#)」自費線上申請。本中心將於收件後 7 個工作日後寄發，逾期申請恕無法受理。
2. 參加筆試（聽讀寫）及口試二項測驗者，可於測驗日起 **2 年內** 至「[小學英檢網](#)」自費線上申請印有考生照片之聽讀寫說四項合併之成績證明。
3. 成績視同個人資料，恕不受理非考生家長 / 監護人、送考學校或機構等申請。**未經考生家長 / 監護人同意代為申請各類文件者，如經告發，申請人須負相關法律責任。**
4. 申請費用：每份\$300 元。

申請成績複查



1. 如擬申請複查成績，請至「[小學英檢網](#)」下載申請表，並於成績公布日（含）起 10 個工作日內提出申請，逾期恕無法受理申請。
2. 本中心收到申請表後，將進行下列作業：
 - 1) 聽力 / 閱讀：調出答案紙確認准考證號碼無誤，檢查作答方式是否符合規定，再以人工閱卷方式核算成績（未依規定作答者不予計分）。
 - 2) 寫作 / 口說：調出寫作答案紙 / 口說作答紀錄，確認准考證號碼無誤，再由未評閱過該答案紙 / 作答音檔的資深評分人員重評。
 - 3) 複查結果將於**申請截止日 20 個工作日**後寄發。
3. 申請費用：

測驗項目	費用
筆試（聽力 / 閱讀 / 寫作三項）	每次 150 元
口試	每次 200 元

4. 申請者不得要求查看、影印、複製或退還答案紙 / 口說作答音檔。本複查作業恕不提供作答錯誤之資料分析及說明。



題型樣例

● 聽力-是非題

作答說明：每題你將會聽到 1 個短句。請仔細聽，聽到的句子和圖片是不是相同呢？如果相同，請在答案卡上塗黑 Y；如果不同，請塗黑 N。



你將會聽到的播音內容

Mary has a toothache.

正確答案 Y

● 閱讀-是非題

作答說明：請仔細閱讀，看看句子和圖片的內容是不是一樣呢？如果相同，請在答案卡上塗黑 Y；如果不同，請塗黑 N。



1. The girl is taking a picture.
2. There are koalas in the tree.

正確答案 1. Y ; 2. Y

● 寫作-填填看和短句問答

作答說明：這是 Chia-chia 的日記。請依照圖片和文章的內容完成這篇日記。

Saturday, March 21
Today was a great day. I went to Tainan with Sam and Eva. We
went there by (例題)t ____ n, so we got up early to go to the (1) s ____ n.
The weather in Tainan was sunny and (2) w ____ m. We didn't put
on our jackets.
We went shopping in a very old store. I bought a nice bag. It was
only two (3) h ____ d and fifty dollars.
We had fun today, and I am sure we will go there again!




參考答案：例題. train ; 1. station ; 2. warm ; 3. hundred

接下來，請根據 Chia-chia 的日記內容回答下列問題。

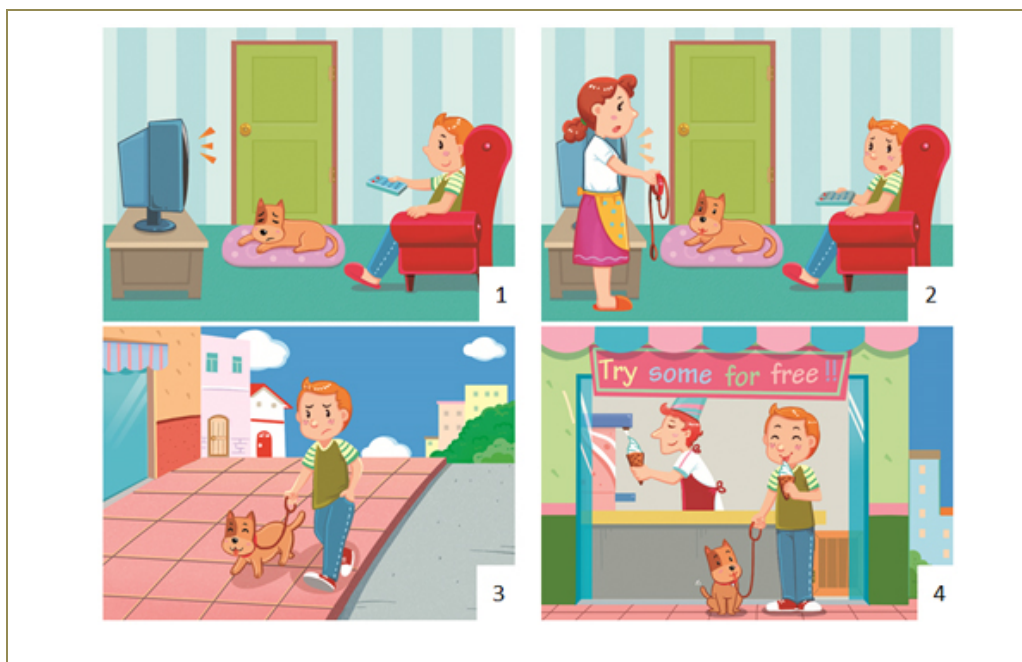
Q：Where did Chia-chia go?

A：_____

參考答案：She went to Tainan.

● 口說-看圖說話

作答說明：請根據下列圖片和老師的提示，用簡單的句子說出故事內容。



口試老師提示內容：

Here are four pictures. They make a story. So first, just look at the pictures. [Pause] Now, let's tell the story together, OK? I will go first. Harry is watching TV in the living room. His dog is not happy. Now, it's your turn. Tell me about these three pictures.

答案紙樣例



聽讀答案紙



聽力、閱讀答案紙

准考證號碼：

SAMPLE

● 缺考紀錄(考生請勿自行劃記)



聽 力

1 (Y) (N)	6 (Y) (N)	12 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	19 (A) (B) (C)
2 (Y) (N)	7 (Y) (N)	13 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	20 (A) (B) (C)
3 (Y) (N)	8 (Y) (N)	14 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	21 (A) (B) (C)
4 (Y) (N)	9 (Y) (N)	15 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	22 (A) (B) (C)
5 (Y) (N)	10 (Y) (N)	16 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	23 (A) (B) (C)
	11 (Y) (N)	17 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	24 (A) (B) (C)
		18 (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)	25 (A) (B) (C)

閱 讀

1 (Y) (N)	11 (Y) (N)	21 (A) (B) (C)
2 (Y) (N)	12 (Y) (N)	22 (A) (B) (C)
3 (Y) (N)	13 (Y) (N)	23 (A) (B) (C)
4 (Y) (N)	14 (Y) (N)	24 (A) (B) (C)
5 (Y) (N)	15 (Y) (N)	25 (A) (B) (C)
6 (Y) (N)	16 (Y) (N)	26 (A) (B) (C)
7 (Y) (N)	17 (Y) (N)	27 (A) (B) (C)
8 (Y) (N)	18 (Y) (N)	28 (A) (B) (C)
9 (Y) (N)	19 (Y) (N)	29 (A) (B) (C)
10 (Y) (N)	20 (Y) (N)	30 (A) (B) (C)

注意事項

1. 限用2B鉛筆作答。
2. 劃記要粗黑、清晰、不可出格，擦拭要清潔。

作答樣例：

正確方式 ●

錯誤方式 ✓ ✗ ○



寫作答案紙

SAMPLE

准考證號碼：

第四部分：填填看和短句問答
31.
32.
33.
34.
35.
36.
第五部分：重組句子
37.
38.
39.
40.



如何為孩子慎選英語測驗

1.	坊間有多種國內外研發的英語檢測供選擇，如何幫孩子選擇合適的測驗？	- 測驗的難度應與孩子的程度相當。 這是孩子參加標準化英語測驗的初體驗，我們希望評量過程以及評量結果能讓孩童更有自信，而非增加挫折感。 「小學英檢」是專為臺灣小學生設計的英語能力測驗，評量目標與課堂教學、學習目標一致，所有題型皆貼近課堂中的學習與評量活動。因此，國內小學生皆能輕鬆應考，不需特別準備。且「小學英檢」提供正面的成績回饋，以鼓勵持續學習、不造成孩子壓力為目標。 - 應考量測驗內容是否是孩子熟悉的主題與情境。 有些家長認為讓孩子參加國外研發的測驗比較具國際性，卻忽略了這些測驗的內容、難度並不適合臺灣學童，如造成考試成績不佳，反而打擊孩子的信心，導致孩子排斥學習英文。「小學英檢」考題設計貼近臺灣學童在地生活經驗，能引導孩子充分發揮實力，養成評量自身能力的習慣。
2.	該幫孩子選擇國外研發的測驗還是「小學英檢」？	國小階段的孩子報考英語檢測，主要是為了瞭解自己的程度、訂定學習目標，對於初學者而言，選擇能夠建立英語學習信心的測驗非常重要。國際測驗的內容、題型、難易程度等並不一定適合國內學童。家長如仍希望讓孩子參加國際測驗，建議不妨可先體驗貼近學習經驗且標準化的「小學英檢」，確定孩子的程度與興趣後再作安排。

報名、准考證相關問題

1.	「小學英檢」的測驗項目有哪些？一定要全部都考嗎？	「小學英檢」分筆試（含聽、讀、寫）及口試。考生可報考單項或兩項。「筆試」、「口試」報考順序不拘。
2.	如何報名？	「小學英檢」採網路報名，請先以考生身分證字號加入會員，至所填 email 開啟「會員加入確認通知函」，啟用會員帳號。 - 登入會員即可開始報名。

3.	考前會寄發准考證嗎？何時會收到？	「小學英檢」於測驗日前 2 週寄發准考證，至於何時會收到需視郵局寄送情形而定。
4.	如果沒有收到准考證，該怎麼辦？	如測驗前仍未收到，請至「小學英檢網」查詢列印。
5.	孩子身心狀況需特殊協助，該如何處理？	「小學英檢」提供特殊考生服務，包括： - 領有身心障礙證明之肢障、視障、聽障、語障、平衡障及多重障礙等考生。 - 其他永久功能障礙影響聽、讀、寫、說能力考生 請參考特殊考生報名須知及服務辦法。
6.	低收入戶或中低收入戶報名時有優惠嗎？	「小學英檢」提供低收入戶家庭人士 1 年 1 次免繳報名費、中低收入戶家庭人士不限次數報名費 7 折優惠。 - 請依優惠項目於報名時上傳鄉鎮市區公所開立的低收入戶證明書或中低收入戶證明書影像檔，證明文件上須列有考生姓名，且在效期內（以報名截止日為基準）。清寒證明恕無法受理。 請參考報名費優惠辦法。
7.	已經完成報名，臨時有事不能參加考試，可以申請退費嗎？	- 繳交報名費後，如因個人因素無法應試，在退費期限前可登入會員申請退費，逾期恕無法受理申請。 - 退費期限請參考測驗日程表。
8.	報名完成後，如果發現資料有錯，怎麼辦？	報名資料（測驗考區、姓名拼音、英文別名、電子郵件信箱、出生年月日、地址、電話等...）如需更改，可於資料修改期限內（報名截止日後 1 週內）自行登入會員更正；<u>更改身分證字號、姓名者</u>，登入會員後須上傳身分證明文件電子檔，以供核對資料。
9.	准考證上的資料有錯，如何更正？	准考證上的姓名、英文拼音、出生年月日、地址等個人資料如有錯，請更正在准考證上，請考生於測驗當日交給監考老師並告知需更正資料。本中心將依據准考證上更正之資料核發成績證明。

測驗、試場相關問題

1.	測驗當日要帶身分證件嗎？ 如果沒帶怎麼辦？	• 入場時必須出示健保卡正本（或戶口名簿、身分證、效期內護照正本）。 • 如果沒有帶證件，請師長帶著考生於入場前提前至試務中心辦理手續。
2.	健保卡沒有照片，可以入場考試嗎？	• 可以，持沒有照片的健保卡正本也可入場應考。
3.	口試如何進行？	• 口試若為一對一面試，考生與主考老師面對面交談，測驗全程錄音或錄影；若為語言教室電腦錄音，測驗中需要戴耳機及麥克風，題目從耳機播出，回答由麥克風錄下，考後聲音檔會給評分老師評聽。
4.	口試時，老師會依據哪些標準評分？	評分重點： • 發音與語調是否自然 • 是否能用簡單的字彙和句子適切回答問題
5.	「小學英檢」的口試老師都是外籍老師嗎？	• 和其他的兒童或成人英檢做法相同，「小學英檢」的口說評分老師包含本國籍和外國籍老師。無論國籍，「小學英檢」的評分老師都具備優秀的英語專業能力，且必須接受 LTTC 的嚴謹評分訓練並通過測試，才能參與評分。
6.	有哪些「小學英檢」學習資源？	歡迎至「小學英檢網」下載： • 參考字表 • 家長與教師參考手冊 • 小學英檢字彙王 或至 LTTC e 購網選購最新出版品

成績相關問題

1.	成績證明需要申請嗎？如需補發 / 加發該如何申請？	凡應考且合乎規定者，一律發給成績證明。需加發成績證明者，請於測驗日起 2 年內至「小學英檢網」自費線上申請，逾期申請恕無法受理。本中心將於收件後 7 個工作日後寄發。
2.	可以申請合併筆試、口試成績且印有考生照片的成績證明嗎？如何申請？	可以。請於測驗日起 2 年內至「小學英檢網」自費線上申請加發。依流程指示上傳個人照片，即可申請聽、讀、寫、說四項合併之成績證明。

注音符號與漢語拼音對照表



ㄅ	ba	ㄈ	fen	ㄋㄧㄡ	niu	ㄎ	ka	ㄑㄧㄣ	qin	ㄘㄨㄣ	chun	ㄘㄞ	cai	ㄨㄣ	wen
ㄅㄛ	bo	ㄈㄤ	fang	ㄋㄧㄢ	nian	ㄎㄜ	ke	ㄑㄧㄤ	qiang	ㄘㄨㄤ	chuang	ㄘㄞ	cao	ㄨㄤ	wang
ㄅㄞ	bai	ㄈㄥ	feng	ㄋㄧㄣ	nin	ㄎㄞ	kai	ㄑㄩㄥ	qing	ㄘㄨㄥ	chong	ㄘㄨ	cou	ㄨㄥ	weng
ㄅㄟ	bei	ㄈㄜ	fu	ㄋㄧㄤ	niang	ㄎㄠ	kao	ㄑㄩ	qu			ㄘㄞ	can		
ㄅㄠ	bao			ㄋㄧㄥ	ning	ㄎㄠ	kou	ㄑㄩㄝ	que	ㄕ	shi	ㄘㄣ	cen	ㄩ	yu
ㄅㄢ	ban	ㄉㄚ	da	ㄋㄨ	nu	ㄎㄢ	kan	ㄑㄩㄢ	quan	ㄕㄚ	sha	ㄘㄤ	cang	ㄩㄝ	yue
ㄅㄣ	ben	ㄉㄜ	de	ㄋㄨㄛ	nuo	ㄎㄣ	ken	ㄑㄩㄢ	qun	ㄕㄜ	she	ㄘㄥ	ceng	ㄩㄢ	yuan
ㄅㄤ	bang	ㄉㄞ	dai	ㄋㄨㄢ	nuan	ㄎㄤ	kang	ㄑㄩㄢ	qiong	ㄕㄞ	shai	ㄘㄨ	cu	ㄩㄢ	yun
ㄅㄥ	beng	ㄉㄟ	dei	ㄋㄨㄥ	nong	ㄎㄥ	keng			ㄕㄟ	shei	ㄘㄨㄛ	cuo	ㄩㄢ	yong
ㄅㄧ	bi	ㄉㄠ	dao	ㄋㄩ	nu	ㄎㄨ	ku	ㄒㄧ	xi	ㄕㄠ	shao	ㄘㄨㄟ	cui		
ㄅㄧㄝ	bie	ㄉㄡ	dou	ㄋㄩㄝ	nue	ㄎㄨㄚ	kua	ㄒㄧㄚ	xia	ㄕㄨ	shou	ㄘㄨㄢ	cuan		
ㄅㄧㄠ	biao	ㄉㄢ	dan			ㄎㄨㄛ	kuo	ㄒㄧㄝ	xie	ㄕㄚ	shan	ㄘㄨㄣ	cun		
ㄅㄧㄢ	bian	ㄉㄤ	dang	ㄌㄚ	la	ㄎㄨㄞ	kuai	ㄒㄧㄠ	xiao	ㄕㄞ	shen	ㄘㄨㄥ	cong		
ㄅㄧㄣ	bin	ㄉㄥ	deng	ㄌㄜ	le	ㄎㄨㄟ	kui	ㄒㄧㄡ	xiu	ㄕㄞ	shang				
ㄅㄧㄥ	bing	ㄉㄧ	di	ㄌㄞ	lai	ㄎㄨㄢ	kuan	ㄒㄧㄢ	xian	ㄕㄞ	sheng	ㄌ	si		
ㄅㄨ	bu	ㄉㄧㄝ	die	ㄌㄟ	lei	ㄎㄨㄣ	kun	ㄒㄧㄣ	xin	ㄕㄞ	shu	ㄌㄚ	sa		
		ㄉㄠ	diao	ㄌㄠ	lao	ㄎㄨㄤ	kuang	ㄒㄧㄤ	xiang	ㄕㄞ	shua	ㄌㄜ	se		
ㄆㄚ	pa	ㄉㄩ	diu	ㄌㄡ	lou	ㄎㄨㄢ	kong	ㄒㄩㄥ	xing	ㄕㄞ	shuo	ㄌㄞ	sai		
ㄆㄛ	po	ㄉㄢ	dian	ㄌㄢ	lan			ㄒㄩ	xu	ㄕㄞ	shuai	ㄌㄠ	sao		
ㄆㄞ	pai	ㄉㄩㄥ	ding	ㄌㄤ	lang	ㄎㄚ	ha	ㄒㄩㄝ	xue	ㄕㄞ	shui	ㄌㄡ	sou		
ㄆㄟ	pei	ㄉㄨ	du	ㄌㄥ	leng	ㄎㄜ	he	ㄒㄩㄢ	xuan	ㄕㄞ	shuan	ㄌㄢ	san		
ㄆㄠ	pao	ㄉㄨㄛ	duo	ㄌㄧ	li	ㄎㄞ	hai	ㄒㄩㄢ	xun	ㄕㄞ	shun	ㄌㄞ	sen		
ㄆㄢ	pou	ㄉㄨㄟ	dui	ㄌㄧㄚ	lia	ㄎㄟ	hei	ㄒㄩㄢ	xiong	ㄕㄞ	shuang	ㄌㄞ	sang		
ㄆㄢ	pan	ㄉㄨㄢ	duan	ㄌㄧㄝ	lie	ㄎㄠ	hao					ㄌㄞ	seng		
ㄆㄣ	pen	ㄉㄨㄣ	dun	ㄌㄧㄠ	liao	ㄎㄢ	hou	ㄗㄧ	zhi	ㄕㄞ	ri	ㄌㄞ	su		
ㄆㄤ	pang	ㄉㄨㄥ	dong	ㄌㄧㄡ	liu	ㄎㄢ	han	ㄗㄧ	zha	ㄕㄞ	re	ㄌㄞ	suo		
ㄆㄥ	peng			ㄌㄧㄢ	lian	ㄎㄢ	hen	ㄗㄧ	zhe	ㄕㄞ	rao	ㄌㄞ	sui		
ㄆㄧ	pi	ㄉㄚ	ta	ㄌㄧㄣ	lin	ㄎㄚ	hang	ㄗㄧ	zhai	ㄕㄞ	rou	ㄌㄞ	suan		
ㄆㄧㄝ	pie	ㄉㄜ	te	ㄌㄧㄤ	liang	ㄎㄠ	heng	ㄗㄧ	zhai	ㄕㄞ	ran	ㄌㄞ	sun		
ㄆㄧㄠ	piao	ㄉㄞ	tai	ㄌㄧㄥ	ling	ㄎㄠ	hu	ㄗㄧ	zhao	ㄕㄞ	ren	ㄌㄞ	song		
ㄆㄧㄢ	pian	ㄉㄠ	tao	ㄌㄞ	lu	ㄎㄠ	hua	ㄗㄧ	zhou	ㄕㄞ	rang				
ㄆㄧㄣ	pin	ㄉㄢ	tou	ㄌㄞ	luo	ㄎㄠ	huo	ㄗㄧ	zhan	ㄕㄞ	reng	ㄚ	a		
ㄆㄧㄥ	ping	ㄉㄢ	tan	ㄌㄞ	luan	ㄎㄠ	huai	ㄗㄧ	zhen	ㄕㄞ	ru	ㄜ	e		
ㄆㄨ	pu	ㄉㄤ	tang	ㄌㄞ	lun	ㄎㄠ	hui	ㄗㄧ	zhang	ㄕㄞ	ruo	ㄞ	ai		
		ㄉㄥ	teng	ㄌㄞ	long	ㄎㄠ	huan	ㄗㄧ	zheng	ㄕㄞ	rui	ㄠ	ao		
ㄇㄚ	ma	ㄉㄧ	ti	ㄌㄩ	lu	ㄎㄠ	hun	ㄗㄧ	zhu	ㄕㄞ	ruan	ㄠ	ou		
ㄇㄛ	mo	ㄉㄧㄝ	tie	ㄌㄩㄝ	lue	ㄎㄠ	huang	ㄗㄧ	zhua	ㄕㄞ	run	ㄠ	an		
ㄇㄞ	me	ㄉㄧㄠ	tiao	ㄌㄩㄢ	luan	ㄎㄠ	hong	ㄗㄧ	zhuo	ㄕㄞ	rong	ㄠ	en		
ㄇㄞ	mai	ㄉㄢ	tian					ㄗㄧ	zhuai			ㄠ	ang		
ㄇㄟ	mei	ㄉㄠ	ting	ㄍㄚ	ga	ㄐㄧ	ji	ㄗㄧ	zhui	ㄗ	zi	ㄠ	eng		
ㄇㄠ	mao	ㄉㄠ	tu	ㄍㄜ	ge	ㄐㄧㄚ	jia	ㄗㄧ	zhuan	ㄗㄚ	za	ㄠ	er		
ㄇㄢ	mou	ㄉㄠ	tuo	ㄍㄞ	gai	ㄐㄧㄝ	jie	ㄗㄧ	zhun	ㄗㄜ	ze				
ㄇㄢ	man	ㄉㄠ	tui	ㄍㄟ	gei	ㄐㄧㄠ	jiao	ㄗㄧ	zhuang	ㄗㄞ	zai	ㄠ	yi		
ㄇㄣ	men	ㄉㄠ	tuan	ㄍㄠ	gao	ㄐㄧㄡ	jiu	ㄗㄧ	zhong	ㄗㄟ	zei	ㄠ	ya		
ㄇㄤ	mang	ㄉㄠ	tun	ㄍㄠ	gou	ㄐㄧㄢ	jian			ㄗㄠ	zao	ㄠ	yo		
ㄇㄥ	meng	ㄉㄠ	tong	ㄍㄠ	gan	ㄐㄧㄣ	jin	ㄘㄧ	chi	ㄗㄠ	zou	ㄠ	ye		
ㄇㄧ	mi			ㄍㄠ	gen	ㄐㄧㄤ	jiang	ㄘㄚ	cha	ㄗㄠ	zan	ㄠ	yai		
ㄇㄧㄝ	mie	ㄋㄚ	na	ㄍㄠ	gang	ㄐㄧㄥ	jing	ㄘㄜ	che	ㄗㄠ	zen	ㄠ	yao		
ㄇㄧㄠ	miao	ㄋㄜ	ne	ㄍㄠ	geng	ㄐㄩ	ju	ㄘㄞ	chai	ㄗㄠ	zang	ㄠ	you		
ㄇㄧㄢ	miu	ㄋㄞ	nai	ㄍㄠ	gu	ㄐㄩㄝ	jue	ㄘㄠ	chao	ㄗㄠ	zeng	ㄠ	yan		
ㄇㄧㄢ	mian	ㄋㄟ	nei	ㄍㄠ	gua	ㄐㄩㄢ	juan	ㄘㄠ	chou	ㄗㄠ	zu	ㄠ	yin		
ㄇㄧㄣ	min	ㄋㄠ	nao	ㄍㄠ	guo	ㄐㄩㄢ	jun	ㄘㄠ	chan	ㄗㄠ	zuo	ㄠ	yang		
ㄇㄧㄥ	ming	ㄋㄠ	nou	ㄍㄠ	guai	ㄐㄩㄢ	jiong	ㄘㄠ	chen	ㄗㄠ	zui	ㄠ	ying		
ㄇㄨ	mu	ㄋㄠ	nan	ㄍㄠ	gui			ㄘㄠ	chang	ㄗㄠ	zuan				
		ㄋㄠ	nen	ㄍㄠ	guan	ㄑㄧ	qi	ㄘㄠ	cheng	ㄗㄠ	zun	ㄠ	wu		
ㄈㄚ	fa	ㄋㄠ	nang	ㄍㄠ	gun	ㄑㄧㄚ	qia	ㄘㄠ	chu	ㄗㄠ	zong	ㄠ	wa		
ㄈㄛ	fo	ㄋㄠ	neng	ㄍㄠ	guang	ㄑㄧㄝ	qie	ㄘㄠ	chuo			ㄠ	wo		
ㄈㄟ	fei	ㄋㄧ	ni	ㄍㄠ	gong	ㄑㄧㄠ	qiao	ㄘㄠ	chuai	ㄘ	ci	ㄠ	wai		
ㄈㄢ	fou	ㄋㄧㄝ	nie			ㄑㄧㄡ	qiu	ㄘㄠ	chui	ㄘㄚ	ca	ㄠ	wei		
ㄈㄣ	fan	ㄋㄧㄠ	niao			ㄑㄧㄢ	qian	ㄘㄠ	chuan	ㄘㄜ	ce	ㄠ	wan		



注音符號與通用拼音對照表

ㄅ	ba	ㄈ	fen	ㄋㄧㄡ	niou	ㄎ	ka	ㄘㄣ	cin	ㄘㄨㄢ	chun	ㄘㄞ	cai	ㄨㄣ	wun
ㄅㄛ	bo	ㄈㄤ	fang	ㄋㄧㄢ	nian	ㄎㄜ	ke	ㄘㄧㄤ	ciang	ㄘㄨㄤ	chuang	ㄘㄞ	cao	ㄨㄤ	wang
ㄅㄞ	bai	ㄈㄥ	fong	ㄋㄧㄣ	nin	ㄎㄞ	kai	ㄘㄩ	cing	ㄘㄨㄥ	chong	ㄘㄨ	cou	ㄨㄥ	wong
ㄅㄟ	bei	ㄈㄨ	fu	ㄋㄧㄤ	niang	ㄎㄞ	kao	ㄘㄩ	cyu			ㄘㄞ	can		
ㄅㄞ	bao			ㄋㄧㄥ	ning	ㄎㄞ	kou	ㄘㄩㄝ	cyue	ㄕ	shih	ㄘㄞ	cen	ㄩ	yu
ㄅㄢ	ban	ㄉㄚ	da	ㄋㄨ	nu	ㄎㄢ	kan	ㄘㄩㄢ	cyuan	ㄕ	sha	ㄘㄞ	cang	ㄩㄝ	yue
ㄅㄣ	ben	ㄉㄜ	de	ㄋㄨㄛ	nuo	ㄎㄣ	ken	ㄘㄩㄢ	cyun	ㄕ	she	ㄘㄞ	ceng	ㄩㄢ	yuan
ㄅㄤ	bang	ㄉㄞ	dai	ㄋㄨㄢ	nuan	ㄎㄤ	kang	ㄘㄩㄥ	cyong	ㄕ	shai	ㄘㄞ	cu	ㄩㄢ	yun
ㄅㄥ	beng	ㄉㄟ	dei	ㄋㄨㄥ	nong	ㄎㄥ	keng			ㄕ	shei	ㄘㄞ	cuo	ㄩㄥ	yong
ㄅㄩ	bi	ㄉㄞ	dao	ㄋㄩ	nyu	ㄎㄩ	ku	ㄊ	si	ㄕ	shao	ㄘㄞ	cuei		
ㄅㄩㄝ	bie	ㄉㄨ	dou	ㄋㄩㄝ	nyue	ㄎㄩㄚ	kua	ㄊ	sia	ㄕ	shou	ㄘㄞ	cuan		
ㄅㄩㄞ	biao	ㄉㄢ	dan			ㄎㄨㄛ	kuo	ㄊ	sie	ㄕ	shan	ㄘㄞ	cun		
ㄅㄩㄢ	bian	ㄉㄤ	dang	ㄌㄚ	la	ㄎㄨㄞ	kuai	ㄊ	siao	ㄕ	shen	ㄘㄞ	cong		
ㄅㄩㄣ	bin	ㄉㄥ	deng	ㄌㄜ	le	ㄎㄨㄟ	kuei	ㄊ	siou	ㄕ	shang				
ㄅㄩㄥ	bing	ㄉㄩ	di	ㄌㄞ	lai	ㄎㄨㄢ	kuan	ㄊ	sian	ㄕ	sheng	ㄌ	sih		
ㄅㄨ	bu	ㄉㄩㄝ	die	ㄌㄟ	lei	ㄎㄨㄣ	kun	ㄊ	sin	ㄕ	shu	ㄌ	sa		
		ㄉㄞ	diao	ㄌㄞ	lao	ㄎㄨㄞ	kuang	ㄊ	siang	ㄕ	shua	ㄌ	se		
ㄆㄚ	pa	ㄉㄩ	diou	ㄌㄞ	lou	ㄎㄨㄞ	kong	ㄊ	sing	ㄕ	shuo	ㄌ	sai		
ㄆㄛ	po	ㄉㄢ	dian	ㄌㄢ	lan			ㄊ	syu	ㄕ	shuai	ㄌ	sao		
ㄆㄞ	pai	ㄉㄩㄥ	ding	ㄌㄤ	lang	ㄏㄚ	ha	ㄊ	syue	ㄕ	shuei	ㄌ	sou		
ㄆㄟ	pei	ㄉㄨ	du	ㄌㄥ	leng	ㄏㄜ	he	ㄊ	syuan	ㄕ	shuan	ㄌ	san		
ㄆㄞ	pao	ㄉㄨㄛ	duo	ㄌㄩ	li	ㄏㄞ	hai	ㄊ	syun	ㄕ	shun	ㄌ	sen		
ㄆㄨ	pou	ㄉㄨㄟ	duei	ㄌㄩㄚ	lia	ㄏㄟ	hei	ㄊ	syong	ㄕ	shuang	ㄌ	sang		
ㄆㄢ	pan	ㄉㄨㄢ	duan	ㄌㄩㄝ	lie	ㄏㄞ	hao					ㄌ	seng		
ㄆㄣ	pen	ㄉㄨㄣ	dun	ㄌㄞ	liao	ㄏㄨ	hou	ㄕ	jhih	ㄕ	rih	ㄌ	su		
ㄆㄤ	pang	ㄉㄨㄥ	dong	ㄌㄩ	liou	ㄏㄢ	han	ㄕ	jha	ㄕ	re	ㄌ	suo		
ㄆㄥ	peng			ㄌㄩㄢ	lian	ㄏㄣ	hen	ㄕ	jhe	ㄕ	rao	ㄌ	suei		
ㄆㄩ	pi	ㄊㄚ	ta	ㄌㄩㄣ	lin	ㄏㄤ	hang	ㄕ	jhai	ㄕ	rou	ㄌ	suan		
ㄆㄩㄝ	pie	ㄊㄜ	te	ㄌㄩㄤ	liang	ㄏㄥ	heng	ㄕ	jhei	ㄕ	ran	ㄌ	sun		
ㄆㄩㄞ	piao	ㄊㄞ	tai	ㄌㄩㄥ	ling	ㄏㄨ	hu	ㄕ	jhao	ㄕ	ren	ㄌ	song		
ㄆㄩㄢ	pian	ㄊㄞ	tao	ㄌㄨ	lu	ㄏㄨㄚ	hua	ㄕ	jhou	ㄕ	rang				
ㄆㄩㄣ	pin	ㄊㄨ	tou	ㄌㄨㄛ	luo	ㄏㄨㄛ	huo	ㄕ	jhan	ㄕ	reng	ㄩ	a		
ㄆㄩㄥ	ping	ㄊㄢ	tan	ㄌㄨㄢ	luan	ㄏㄨㄞ	huai	ㄕ	jhen	ㄕ	ru	ㄕ	e		
ㄆㄨ	pu	ㄊㄤ	tang	ㄌㄨㄣ	lun	ㄏㄨㄟ	huei	ㄕ	jhang	ㄕ	ruo	ㄕ	ai		
		ㄊㄥ	teng	ㄌㄨㄥ	long	ㄏㄨㄢ	huan	ㄕ	jheng	ㄕ	ruei	ㄞ	ao		
ㄇㄚ	ma	ㄊㄩ	ti	ㄌㄩ	lyu	ㄏㄨㄣ	hun	ㄕ	jhu	ㄕ	ruan	ㄨ	ou		
ㄇㄛ	mo	ㄊㄩㄝ	tie	ㄌㄩㄝ	lyue	ㄏㄨㄤ	huang	ㄕ	jhua	ㄕ	run	ㄨ	an		
ㄇㄞ	me	ㄊㄩㄞ	tiao	ㄌㄩㄢ	lyuan	ㄏㄨㄥ	hong	ㄕ	jhuo	ㄕ	rong		en		
ㄇㄟ	mai	ㄊㄩㄢ	tian					ㄕ	jhuai			ㄨ	ang		
ㄇㄟ	mei	ㄊㄩㄥ	ting	ㄍㄚ	ga	ㄐㄩ	ji	ㄕ	jhuei	ㄆ	zih	ㄌ	eng		
ㄇㄞ	mao	ㄊㄨ	tu	ㄍㄜ	ge	ㄐㄩㄚ	jia	ㄕ	jhuan	ㄆ	za	ㄌ	er		
ㄇㄨ	mou	ㄊㄨㄛ	tuo	ㄍㄞ	gai	ㄐㄩㄝ	jie	ㄕ	jhun	ㄆ	ze				
ㄇㄢ	man	ㄊㄨㄟ	tuei	ㄍㄟ	gei	ㄐㄩㄞ	jiao	ㄕ	jhuang	ㄆ	zai	ㄩ	yi		
ㄇㄣ	men	ㄊㄨㄢ	tuan	ㄍㄞ	gao	ㄐㄩㄢ	jiou	ㄕ	jhong	ㄆ	zei	ㄩ	ya		
ㄇㄤ	mang	ㄊㄨㄣ	tun	ㄍㄨ	gou	ㄐㄩㄢ	jian			ㄆ	zao	ㄩ	yo		
ㄇㄥ	meng	ㄊㄨㄥ	tong	ㄍㄢ	gan	ㄐㄩㄣ	jin	ㄕ	chih	ㄆ	zou	ㄩ	ye		
ㄇㄩ	mi			ㄍㄣ	gen	ㄐㄩㄤ	jiang	ㄕ	cha	ㄆ	zan	ㄩ	yai		
ㄇㄩㄝ	mie	ㄋㄚ	na	ㄍㄤ	gang	ㄐㄩㄥ	jing	ㄕ	che	ㄆ	zen	ㄩ	yao		
ㄇㄩㄞ	miao	ㄋㄜ	ne	ㄍㄥ	geng	ㄐㄩ	jyu	ㄕ	chai	ㄆ	zang	ㄩ	you		
ㄇㄩㄢ	miou	ㄋㄞ	nai	ㄍㄨ	gu	ㄐㄩㄝ	jyue	ㄕ	chao	ㄆ	zeng	ㄩ	yan		
ㄇㄩㄣ	mian	ㄋㄟ	nei	ㄍㄨㄚ	gua	ㄐㄩㄢ	jyuan	ㄕ	chou	ㄆ	zu	ㄩ	yin		
ㄇㄩㄢ	min	ㄋㄞ	nao	ㄍㄨㄛ	guo	ㄐㄩㄣ	jyun	ㄕ	chan	ㄆ	zuo	ㄩ	yang		
ㄇㄩㄥ	ming	ㄋㄨ	nou	ㄍㄨㄞ	guai	ㄐㄩㄥ	jyong	ㄕ	chen	ㄆ	zuei	ㄩ	ying		
ㄇㄨ	mu	ㄋㄞ	nan	ㄍㄨㄟ	guei			ㄕ	chang	ㄆ	zuan				
		ㄋㄢ	nen	ㄍㄨㄢ	guan	ㄘ	ci	ㄕ	cheng	ㄆ	zun	ㄨ	wu		
ㄈㄚ	fa	ㄋㄤ	nang	ㄍㄨㄣ	gun	ㄘ	cia	ㄕ	chu	ㄆ	zong	ㄨ	wa		
ㄈㄛ	fo	ㄋㄥ	neng	ㄍㄨㄤ	guang	ㄘ	cie	ㄕ	chuo			ㄨ	wo		
ㄈㄟ	fei	ㄋㄩ	ni	ㄍㄨㄥ	gong	ㄘ	ciao	ㄕ	chuai	ㄕ	cih	ㄨ	wai		
ㄈㄨ	fou	ㄋㄩㄝ	nie			ㄘ	ciou	ㄕ	chuei	ㄕ	ca	ㄨ	wei		
ㄈㄢ	fan	ㄋㄩㄞ	niao			ㄘ	cian	ㄕ	chuan	ㄕ	ce	ㄨ	wan		