花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等議題分團

全縣教師性別平等教育(實體)增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)112-113 學年度主題為**全面性教育與數位性別暴力防治**，並協助現場教師運用與發展教學示例教材。
- (二)繼續推動性別平等相關法令政策：數位性別暴力、全面性教育、性剝削、跟騷法等科技數位議題，從社會現場案例分析中，了解其防治目標，並有效與教學連結，深化性平教育。

三、目的

- (一)協助教師了解性別平等教育實質內涵與應用方向。
- (二)透過相關教案的操作說明，讓教師得以將其融入至各教學領域中。
- (三)結合數位學習，提供教師線上教學之相關媒材，並適時提供教師線上多元評量的相關做法，讓教師多元發展與運用。。
- (四)透過專業對話，發現與看見教學現場相關議題，並協助提供相關資源連結。
- (五)結合教育部性平推展重點，讓現場教師了解每學期的性平發展方向，適時的融入在各領域教學中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團性別平等議題分團
- (四) 協辦單位：花蓮縣立光復國小

五、辦理日期、地點

114 年 10 月 21 日(週二) 09：00—12：30 地點：花蓮縣智慧教育中心

六、參加對象與人數

預計參加人數為 50 人，參加人員說明如下：

- 1.國民教育地方輔導團性別平等議題分團團員，小計 12 人。

2.花蓮縣國中小教師、各領域輔導分團之領召、副領召或團員，包含專任輔導教師，小計 38 人。

七、研習內容：114 年 10 月 21 日【課程表】研習時數為 3 小時

時間	課程內容	講師/主持人	備註
09：00— 09：10	報 到	花蓮縣地方輔導團性別平等議題分團	
09：10— 12：10	教案升級術：AI 帶你解鎖性平教育的深度與廣度	林芝宇老師 (雲林縣立東明國中)	教育部國教署性別平等教育中央輔導團副召集人
12：10— 12：30	綜合座談	花蓮縣地方輔導團性別平等議題分團	

八、成效評估之實施

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估工具
參與者反應	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程時間安排可以讓參與者完整學習 ● 課程內容符合參與教師需求 ● 提升教師專業知識與能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵未具專長教師參與學習增進專業能力 ● 透過研習課程分享增進解決教學現場問題能力 ● 改善師資不足教學資源不均問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間是否妥善安排分配？ ● 課程內容是否實用？ ● 授課教師是否具備足夠知能？ ● 課程內容是否對教學提升幫助？ 	問卷調查以回饋單為主，對應其課程、自我成長
參與者使用新知能	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師具備轉化知識提升教學成效的能力 ● 教師願意嘗試利用所學於教學現場，提升學生學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升未具專長師資專業教學能力 ● 提升教師性平相關知能？ ● 精進教學創新教學方法落實有效教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是否願意嘗試運用新知與技能於教學中？ 	問卷調查以回饋單為主，對應其應用、講綱、延續