花蓮縣112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習工作實施計畫

壹、依據：教育部112年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。

二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。

三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。

四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣教育處

伍、承辦單位：花蓮縣立自強國中

陸、研習日期：112年11月10日(五) 08:30-16:00。

柒、研習地點：自強國中。

捌、研習課程：如附件。

玖、參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，30人為上限。

拾、報名時間：至全國教師進修網完成報名。（<http://inservice.edu.tw/>）

 【課程代碼4095983】

拾壹、經費來源：教育部專款補助。

拾貳、鼓勵在職教師全程參加：

1. 全程參與研習人員核予6小時研習時數。
2. 縣政府教育處發公文至各校鼓勵教師參加。

拾參、獎勵

1. 承辦工作人員及參加人員請准予公（差）假。
2. 於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾參：本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習(二) 流程表

|  |
| --- |
| 講師- 王嘉琪 心理師主題-兒童及少年性剝削防制輔導知能 |
| 時間 |  |
| 08:30~09:00 | 報到 |
| 09:00~10:30 | 認識依附關係為主體的全⼈性教育 |
| 10:30~10:40 | 茶敘時間 |
| 10:40~12:10 | 與學⽣談性，教師需要裝備知能 |
| 12:00~13:00 | 午餐休息 |
| 13:00~14:30 | 青春期常⾒的性議題處遇Ｉ～介紹能⼒建構觀點的介入策略 |
| 14:30~14:40 | 茶敘時間 |
| 14:40~16:10 | 青春期常⾒的性議題處遇II～以兒少性剝削案⼦為例 |
| 16:10~ | 賦歸 |

【課程簡介】

1. 認識兒童與⻘少年的性發展任務，及介⼊的核⼼概念。
2. 說明依附關係為主體性教育的意涵
3. 介紹能⼒建構觀點，賦能教師在⽇常互動中，協助學⽣建構⾯對性議題的能⼒
4. 以兒少性剝削的案⼦為例，將上述概念運⽤在性議題處遇上

【講師簡介】

王嘉琪 諮商⼼理師/性諮商師 台灣性諮商學會監事

\*專⻑：伴侶/成⼈(性)諮商、親職(性)諮商、性侵害/家暴受害⼈治療、性侵/家暴⾏為⼈治療