

花蓮縣114年度友善校園學生事務與輔導工作 【校園性別事件調查專業人員初階培訓實施計畫】

壹、依據：

- 、教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點。
- 、花蓮縣114年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

貳、目的：

- 一、提升校園性別事件調查初階專業核心人員調查專業知能，落實防治校園性別事件及輔導績效。
- 二、建立本縣校園性別事件調查的人才，有效統合人力資源，以協助辦理相關業務。
- 三、促進校園安全，提升學校處理校園性別事件行政處理能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣立南平中學
- 四、協辦單位：國立花蓮高級農業職業學校
- 五、聯絡人：花蓮縣立南平中學周含嬪組長，電話03-8772586分機112

肆、研習時間：114年6月6日(星期五)至6月8日(星期日)，計三天。

伍、研習地點：國立花蓮高級農業職業學校行政大樓四樓會議室（花蓮縣花蓮市建國路161號）。

陸、參加人員：

- 一、全縣各中小學尚未具有「校園性別事件調查專業人員」者，請派員參加。
- 二、學務、輔導等處室之校園性別事件承辦人或相關專業教師。
- 三、本縣性別平等教育委員會委員。
- 四、本縣邀請之相關團體協會推薦（本府保留審核之權利）。
- 五、本縣各中小學運動教練。**
- 六、若尚有餘額，開放縣內高中職教師報名參加（本府保留審核之權利）。

柒、參加人員權利與義務：

- 一、需全程參與初階培訓課程，並依規定簽到退，不得缺課與遲到早退（每堂課遲到15分鐘以上者，該堂課不計時數）。
- 二、上課期間，學員如攜帶電腦，請勿從事與課程內容無關之作業，並且不得使用相關網路通訊軟體（如LINE、skype、即時通…等），並請遵守承辦學校之規定。
- 三、請於上課前先行參閱性別平等教育法相關法規（性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性別事件防治準則等）及教育部函示等，前述資料可至花蓮縣政府教育處性別平等教育專區（<https://myppt.cc/dPYIvn>）下載，俾利課程進行。
- 四、請遵守保密相關規定。

捌、配合事項：

- 一、需全程參與培訓課程(缺課者，該堂課不計入研習時數，亦無法核發證書)，結訓後通過評量者核發23小時本縣校園性別事件調查專業人員初階培訓結業證明或為參加進階研習的紀錄。
- 二、請核予出席人員公(差)假，課務排代。

玖、課程表：如附件。

拾、報名方式：

一、即日起請自行至全國教師在職進修網 (<http://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，**課程代碼：5009284**

二、未能於全國教師在職進修研習系統報名之人員，請將報名表經單位主管核章後將電子檔 E-mail 至 kooky813@gmail.com，花蓮縣立南平中學周含嬪組長，電話03-8772586分機112)。

三、各中小學運動教練請向本府教育處體育保健科林雅慧小姐報名，電話03-8462860分機354。

四、請在本(114)年5月30日(星期五)前完成報名程序。

拾壹、經費：所需經費由花蓮縣政府專款補助。

拾貳、承辦本計畫工作人員依獎懲規定給予敘獎。

拾參、本計畫報花蓮縣政府核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣114年度友善校園學生事務與輔導工作

【校園性別事件調查專業人員初階培訓】課程表

日期	時間	課程	主持人/主講人	時數
114 年 6 月 6 日 (五)	08:30~08:55	報 到	南平輔導團隊	
	08:55~09:00	開 幕 式	花蓮縣政府教育處代表/ 校長	
	09:00~10:40	校園性別事件基本概念及相關法規(一)	新北市立新北高工 張其清博士	2
	10:40~10:50	休 息	南平輔導團隊	
	10:50~11:40	校園性別事件基本概念及相關法規(二)	新北市立新北高工 張其清博士	1
	11:40~12:30	校園性別事件調查程序(一)	新北市立新北高工 張其清博士	1
	12:30~13:30	午 餐	南平輔導團隊	
	13:30~15:10	校園性別事件調查程序(一)	新北市立新北高工 張其清博士	2
	15:10~15:20	休 息	南平輔導團隊	
	15:20~16:10	校園性別事件調查程序(二)	新北市立新北高工 張其清博士	1
16:10~17:50	行政程序法於調查程序基本概念(一)	新北市立新北高工 張其清博士	2	
114 年 6 月 7 日 (六)	08:40~09:00	報 到	南平輔導團隊	
	09:00~09:50	行政程序法於調查程序基本概念(二)	新北市立新北高工 張其清博士	1
	09:50~10:40	校園性別事件處理程序及行政協調(一)	新北市立新北高工 張其清博士	1
	10:40~10:50	休 息	南平輔導團隊	
	10:50~11:40	校園性別事件處理程序及行政協調(二)	新北市立新北高工 張其清博士	1
	11:40~12:40	午 餐	南平輔導團隊	
	12:40~13:30	校園性別事件處理程序及行政協調(三)	新北市立新北高工 張其清博士	1
	13:30~14:20	運用諮商技巧於調查程序中之訓練(一)	國中中央大學 王燦槐榮譽教授	1
	14:20~14:30	休 息	南平輔導團隊	

日期	時間	課程	主持人/主講人	時數
	14:30~16:10	運用諮商技巧於調查程序中之訓練(二)	國中中央大學 王燦槐榮譽教授	2
114 年 6 月 8 日 (日)	09:30~09:50	報 到	南平輔導團隊	
	09:50~11:30	性別歧視之禁止(一)	輔仁大學 吳志光教授	2
	11:30~12:30	午 餐	南平輔導團隊	
	12:30~14:10	性別歧視之禁止(二) 結合校園性別事件案例進行說明	輔仁大學 吳志光教授	2
	14:10~14:20	休 息	南平輔導團隊	
	14:20~16:00	校園性別事件懲處追蹤與行政救濟(一)	輔仁大學 吳志光教授	2
	16:00~16:10	休 息	南平輔導團隊	
	16:10~17:00	校園性別事件懲處追蹤與行政救濟(二)	輔仁大學 吳志光教授	1
	17:00~17:10	閉 幕 式	花蓮縣政府教育處代表/ 校長	

花蓮縣114年度友善校園學生事務與輔導工作

【校園性別事件調查專業人員初階培訓】報名表

服務單位		職稱	
姓名	聯絡電話	():	手機:
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
e-mail			
各校具調查資格人才(括弧中勾選)	<input type="checkbox"/> 校內具有校園性別事件調查專業人才庫資格人員已達二名		
	<input type="checkbox"/> 校內具有校園性別事件調查專業人才庫資格人員一名		
	<input type="checkbox"/> 目前校內未具有校園性別事件調查專業人才庫資格人員		
參加人員	<input type="checkbox"/> 學校無具調查人員資格之教師需推派教師參加。 <input type="checkbox"/> 曾發生校園性別事件之學校需推派教師參加。 <input type="checkbox"/> 初階培訓研習未結業需補訓人員 <input type="checkbox"/> 一般合格教師和職員工(含人事和會計人員等) <input type="checkbox"/> 花蓮縣政府相關局處人員 <input type="checkbox"/> 受_____協會(學會、公會)推薦參加		
參與調查經驗	<input type="checkbox"/> 參與過調查校園性別事件 <input type="checkbox"/> 未參與過調查校園性別事件		

備註:

1. 即日起至(114)年5月30日(五)前完成報名程序,逕上全國教師在職進修網(<http://www1.inservice.edu.tw/>)報名,課程代碼:5009284。
2. 未能於全國教師在職進修研習系統報名之學校,請將報名表經單位主管核章後將電子檔E-mail至kooky813@gmail.com,花蓮縣立南平中學周含嬪組長,電話03-8772586分機112)。
3. 各中小學專任運動教練請向本府教育處體育保健科林雅慧小姐報名,電話03-8462860分機354。

服務單位主管核章:

花蓮縣114年度友善校園學生事務與輔導工作

【校園性別事件調查專業人員初階培訓】

研習行前資料表

一、說明您個人此次接受培訓被學校推薦的理由：

二、說明您在將來接受培訓之後的期待：

三、說明您個人在將來進階培訓之後有機會成為調查專業人員的展望：

四、閱覽性平相關法規之後，提出有關自93年性別平等教育法頒布以來參與校園性別事件的處理實務經驗或是您個人參與性別平等教育的心得或想法：

編號： 學校名稱： 職稱： 姓名：

花蓮縣114年度友善校園學生事務與輔導工作

【校園性別事件調查專業人員初階培訓】

基本法規預習資料

一、您個人認為在人際互動當中有哪些是屬於不受歡迎具有性意味的言語：

二、您個人認為在人際互動當中有哪些是屬於不受歡迎具有性意味的行為：

三、您個人認為在人際互動當中有哪些是屬於不受歡迎具有性別歧視的言語：

四、您個人認為在人際互動當中有哪些是屬於不受歡迎具有性別歧視的行為：

五、您個人認為在人際互動當中有哪些現象是屬於影響人格尊嚴：

六、您個人認為在人際互動當中有哪些現象是屬於影響學習機會：

七、您個人認為在人際互動當中有哪些現象是屬於影響工作表現：

八、您個人認為在人際互動發生當中的猥褻和性交在法律涵攝上有哪些差異：

編號：

學校名稱：

職稱：

姓名：