

112年度花蓮縣國民中小學校生命教育議題校訂課程示例

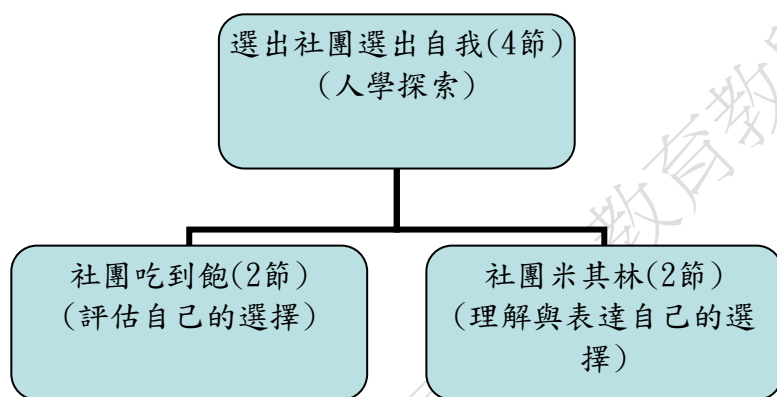
「選出社團選出自我」

一、內容說明

(一)設計理念：

在學校生活中學生會面臨許多選擇機會，但在這些選擇前，學校教育能否提供學生如何選擇的技巧及評估方法的課程設計，讓學生在每次選擇後都能不後悔自己的選擇呢？身為教務主任的身分，常常遇到學生因自己選擇社團時不會評估自己的需求，不了解自己的個性，做出不適合自己的決定，後來到辦公室說要換社團，因此啟發這次的課程設計，希望每位學生透過這個課程，學會選擇自己適合的社團，也不會因為自己的選擇而後悔，對於自我的探索也能有所學習，學習讓自己真正成為自己的主人，為自己的選擇負責與相信自己能為自己做出適合的決定。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

單元名稱	選出社團選出自我	設計者	鍾怡君
實施年級	■第 二 學習階段中年級	教學節數	4 節 (160分鐘)
實施時間	☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ■彈性學習課程/時間		
設計依據			
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		

★每個社團上限以10人為限喔！！

	小織人	足球	棒球	籃球	食農教育社	WANA探索社	太魯閣歌謠
	張嘉宏	孟煒傑	武立登	柯杰	田信賜/張華真	江春嬌	夏寬宜/林慧馨
參加這個社團會學到/得到：	1. 可以在不同區域甚至不同城市之間移動。 2. 學會設定目標，整理資訊。 3. 成為有獨立精神、冷靜與熱情兼具的個體。 4. 懂得優質生活，體能與腦力兼具的生命探險家。	1. 身體協調能力。 2. 開發除了手以外控制球的能力。 3. 認識足球比賽的規則。 4. 感受團隊達成目標的快樂(足球不是一個人就能完成得分)。 5. 為學校爭取榮譽的機會。	1. 不論男生女生，都可以加入棒球社。 2. 強壯的身體。 3. 對外縣市比賽/增廣見聞的機會。 4. 學得專業棒球的知識與技能。 5. 勇敢面對困難的態度。	1. 身體協調能力。 2. 開發自我運動潛能。 3. 了解籃球比賽的規則。 4. 感受團隊合作與學習的快樂。 5. 學得專業籃球的知識與技能。	1. 不論男生女生，都適合參與。 2. 讓身體親近土壤(接地气)，勇敢面對困難的態度。 3. 從產地到餐桌的相關知識(太魯閣語)。 4. 有機安全的食物食農基礎技術(種植、烹調等)與知識。	1. 不論男生、女生，都適合參與。 2. 透過不同主題的探索成為實際體驗。 3. 學習團隊合作。 4. 有服務學習的精神。 5. 成為生活智慧王。	1. 傳唱歌謠的能力。 2. 認識太魯閣優美歌謠作品。 3. 體驗族語歌謠之快樂。 4. 一起比賽表演之樂趣。
參加這個社團需要：	1. 自備泳具。包括：(1)泳帽(2)泳鏡(3)運動後擦汗毛巾(4)女生泳裝(游泳型、兩截泳衣)；男生為泳褲。 2. 體力好，耐力強，不輕易放棄。 3. 自行車控車能力與城市長轉能力。 4. 獨立精神！	1. 不怕風吹日晒。 2. 對足球有好奇心或熱愛的心。 3. 願意合作(團隊精神)。 4. 穿著方便運動的衣服以及運動步鞋或足球鞋(平底或有釘都可)。補充水份的水壺與擦汗的毛巾。	1. 不怕熱、不怕累。 2. 勇敢完成自己決定的任務。 3. 不逃避練球。 4. 不欺負同學。 5. 守紀律有禮貌。 6. 尊重師長。 7. 有一顆愛棒球的熱心。 8. 不怕從頭開始練習。	1. 能吃苦當作吃補。 2. 有一顆熱愛打籃球的心。 3. 願意合作(團隊精神)。 4. 願意認真學習快樂打球。 5. 穿著方便運動的衣服以及運動步鞋。補充水份的水壺與擦汗的毛巾。	1. 崇尚自然、嚮往田園的心。 2. 勇敢付出汗水與努力。 3. 不怕從頭開始練習。 4. 自己煮的食物，自己要吃，定不浪費。	1. 對探索有好奇心、認真學習。 2. 不怕失敗，勇敢做自己。 3. 願意為別人付出。 4. 願意多方嘗試學習，就能擁有多元能力。	1. 對太魯閣歌謠有學習的心。 2. 願意聆聽與上台。 3. 回去會不斷教聲歌唱。

提問與反思

- 請問在打勾時，有遇到自己無法確定是否符合的條件嗎？
- 你是怎麼思考的？有哪幾個勾選時自己會有不知道要不要勾的情形？
- 你對於這些條件是否有需要增加或減少的呢？
- 你覺得為什麼需要這些條件？
- 你在這些條件評估(選擇)時，你有發現自己的專長是什麼？自己的興趣是什麼？

~~第二節結束~~

活動二：社團米其林**喚起問題意識**

播放去年的社團花絮影片，學生實際透過影像了解社團實際運作情形。

學生任務

經由社團選課單的評估結果，學生透過同儕的提問與調整後進行修改與確認，並填上社團志願序(選出自己想參加的社團排序)，參觀社團活動。

- 請兩兩一組交換彼此的社團選課單，並對對方的勾選條件提出你的想法(為什麼你要勾這一個條件？我覺得你也符合這個條件你要增加嗎？等)，讓同學再次思考自己的選擇和評估是否需要修正。
- 同學針對小組的提問與自己的改變進行再次修正(加或減)，並確定自己最後的評估勾選。
- 在選課單最下面欄位中填上自己的社團選擇志願序。
- 去各個社團參觀(每個社團2分鐘)，回來確認志願序。

提問與反思

光譜定位：請在光譜定位上貼上自己覺得這樣的評估方式，對自己選社團的幫助是

30

10

15

15

口與
評
量：
說
出
自
己
做
決
定
時
的
想
法
與
感
受

幾分(0沒幫助10有非常大的幫助)	40	
用社團選課單來評估及選社團我覺得幫助如何? 沒幫助  非常有幫助 1. 查看一下自己符合的選課單，看到自己的選擇(評估)條件，你適合的社團和自己喜歡的社團是一致的嗎?一致/不一致的原因是什麼? 2. 在勾選的過程中，自己感覺如何(覺得透過勾選中發現自己的不同/相同的心情)? 3. 在選擇社團，有發現做決定需要有哪些資料或準備嗎?你以前有這樣做過決定嗎?你覺得這樣的方式優點是什麼? 4. 你以後做什麼決定的時候你也會用這種方法來試一試?說說自己的想法? ~~第四節結束~~		

二、教學提醒(或省思)

學生經過這次的選課後，每位學生都願意為自己選擇的結果負責，參與社團時都能高度投入，社團老師也反映學生學習動機變高，加入的同學都知道自己的目標和義務，食農教育社的老師說到：「學生不會因為太陽很大而偷懶，大家都是熱愛農務，所以即使天氣變化，還是能感受到學生的學習熱情，讓我也教得很起勁。」。也因為學生都是經過深思熟慮的決定，所以過的一兩周後要更改社團的人幾乎沒有，也讓老師們發現這樣的課程不但解決了學生的問題，也讓孩子對自己的生命有感，更了解自己的需求，勇於去追求自己的目標。

這個選課單我們在上個學年度試做過，發現學生在填寫的時候不太清楚文字說明，學生也無法在短時間思考如次多的項目並做出評估，因此學生勾選選課單時我們會事先發給老師，請老師轉傳學生家長，請家長和孩子一起討論並事先評估，這樣的方式可以讓學生重大決定和家人一同討論可以讓自己的決定評估會更全面。在教學時讓學生有充分時間了解選課單上每一個說明都是需要思考與對照自己的，讓學生學習到選擇不是只要了解自己的需求，心理層面的需要也要有所準備，對應生命教育的實質內涵，學生要先理解自己的情緒、可思考的，所以在做決定前覺察自己的狀態，了解這些狀態會影響決定，這些都是做決定前要評估的狀況，學生能全面性評估後則能做好選擇，之後才能減少自己後悔與錯誤。

三、附件(課程所需學習單或作業)

★每個社團上限以10人為限喔！！

	小鐵人	足球	棒球	籃球	食農教育社	WAWA探索社	太魯閣歌謠
	張嘉宏	孟煒傑	武立發	柯杰	田信賜/張羊真	江春嬌	夏雯宣/林慧馨
參加這個社團你會學到/得到：	- 可以在不同區域甚至不同城市之間移動。 - 學會設定目標，整理資訊。 - 成為有獨立精神、冷靜與熱情兼具的個體。 - 懂得優質生活、體能與腦力兼具的生命探險家。	- 身體協調能力。 - 開發除了手以外控制球的能力。 - 認識足球比賽的規則。 - 感受團隊達成目標的快樂（足球不是一個人就能完成得分）。 - 為學校爭取榮譽的機會。	- 不論男生女生，都可以加入棒球社。 - 強壯的身體。 - 到外縣市比賽/增廣見聞的機會。 - 學得專業棒球的知識與技能。 - 勇敢面對困難的態度。	- 身體協調能力。 - 開發自我運動潛能。 - 了解籃球比賽的規則。 - 感受團隊合作與學習的快樂。 - 學得專業籃球的知識與技能。	- 不論男生女生，都適合參與。 - 讓身體親近土壤（接地氣）。 - 勇敢面對困難的態度。 - 從產地到餐桌的相關族語（太魯閣語）。 - 有機安全的食物食農基礎技術（種植、烹調等）與知識。	- 不論男生、女生，都適合參與。 - 透過不同主題的探索成為實際體驗。 - 學習團隊合作。 - 有服務學習的精神。 - 成為生活智慧王。	- 傳唱歌謠的能力。 - 認識太魯閣優美歌謠作品。 - 體驗族語歌謠之快樂。 - 一起比賽表演之樂趣。
參加這個社團你需要：	- 自備泳具，包括：(1)泳帽(2)泳鏡(3)運動後擦拭毛巾(4)女生泳裝須連身式(禁裙型、兩截泳裝)；男生為泳褲。 - 體力好，耐力強，不輕易放棄。 - 自行車控車能力與城市長騎能力。 - 獨立精神！	- 不怕風吹日晒。 - 對足球有好奇或熱愛的心。 - 願意合作(團隊精神)。 - 穿著方便運動的衣服以及運動步鞋或足球鞋(平底或有釘都可)，補充水份的水壺與擦汗的毛巾。	- 不怕熱、不怕累。 - 勇敢完成自己決定的任務。 - 不逃避練球。 - 不欺負同學。 - 守紀律有禮貌。 - 尊重師長。 - 有一顆愛棒球的心。 - 不怕從頭開始練習。	- 能把吃苦當作吃補。 - 有一顆熱愛打籃球的心。 - 願意合作(團隊精神)。 - 願意認真學習快樂打球。 - 穿著方便運動的衣服以及運動步鞋，補充水份的水壺與擦汗的毛巾。	- 崇尚自然、嚮往田園的心。 - 勇敢付出汗水與勞力。 - 不怕從頭開始練習。 - 自己煮的食物，自己要吃不完不浪費。	- 對探索有好奇心、認真學習。 - 不怕失敗，勇敢做自己。 - 願意為別人付出。 - 願意多方嘗試學習，就能擁有多元能力。	- 對太魯閣歌謠有學習的心。 - 願意聆聽與上台。 - 回去會不斷放聲歌唱。
志願序							

最後錄取的社團(請社團老師用紅筆在志願序打○)

附件(六)：寄件封面

寄件人：鍾怡君

學校名稱：花蓮縣新城國小

電話(含分機)：03-8611006#103

電子信箱：ownt6713@gmail.com

※請再檢查一次您所寄出的內容

✎書面資料：核章報名表一份、教學活動教學示例一份

✎資料光碟片：教學示例(含教學所需素材及成果)電子檔一張光碟

973 花蓮縣吉安鄉宜昌一街41號

宜昌國中 輔導室諮商組收

收件編號

(由收件學校填寫)