

附件(三)：正式課程

112 年度花蓮縣國民中小學校生命教育議題 融入部定領域課程示例 「選擇」

一、內容說明

(一)設計理念：

阿德勒將遺傳和成長環境比喻成打造家的建材。只有我們自己能選擇決定如何使用材料，打造真正舒適的家。他認為，人生不是取決於「命運」和「過去」的創傷，而是自己的思考方式。小倉廣(2015)。因此，在校園有越來越多自傷與自殺的個案趨勢之下，培養學生的正向思考模式更凸顯出其重要性。

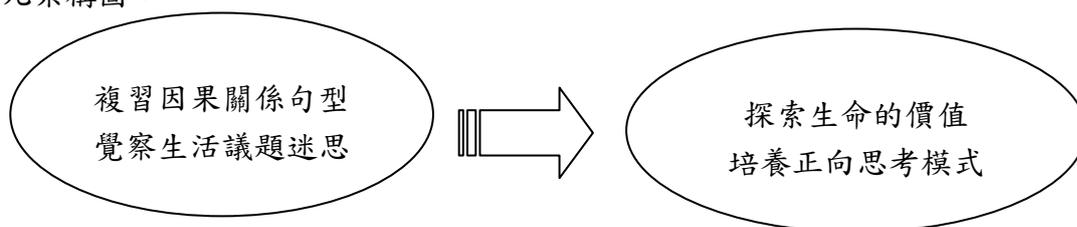
青少年在面對生活周遭的人事物時，難免會遇到困惑、挫折、無所適從或不如意。當身旁的媒體資訊、家人，甚至是朋友無法適時的給予支持與引導時，他們容易陷入徬徨無助，思緒混亂，思考面向狹隘或產生迷思，進而可能以負向思考模式來歸因，選擇以消極或極端方式來解決問題。以「選擇」作為本課程的主題，主要是藉由第一堂課因果關係進行推論的練習後，連結到生活中各種議題的思辨，最後能練習選擇做出有益於解決自身問題的禮物。

本課程第一節由一部短片「THE PRESENT」來複習學生在英語課程中所學過的 BECAUSE、SO 表因果關係及過去式，引導學生討論劇情內容，覺察生活中的各種迷思，進而能在面對生活中的各項議題上練習如何思辨。藉由故事中的男主角，因為自身的缺陷，只想整天待在家裡打電動遊戲而不願到戶外走走的情境，探討問題所在。同時讓學生透過生活中，可能經常不假思索且習以為常的議題進行思辨，為第二節課埋下伏筆，思考影片中的禮物究竟還有那些可能性。

第二節為輔導課程，由輔導教師引導學生禮物的定義與內涵，進而思考禮物除了具體可見的物體之外，還有無形的可能存在。藉由學習單的呈現方式，引導學生覺察影片中的禮物，除了有可能是顯而易見的小狗之外，是否有可能是來自於男孩本身最後選擇正向思考的決定，使他自己走出暗黑的房間，迎向健康的生活。讓學生在未來面對困境或迷思之時，能以正向思考模式解決自身的問題。禮物可以是來自於他人所給的，更重要的是，也可以是來自於自身。

由於第二節課考量到學生需要使用較多語言來表達自己的想法，因此結合綜合輔導課程，讓學生使用自己較為熟悉的語言來表達。同時透過跨領域課程設計，可以提升教師將生命教育融入語言及綜合領域的能力，讓跨領域的合作，在未來產生更多的可能性與多樣性。

(二)單元架構圖：



(三)單元內容：

單元名稱	選擇	設計者	徐欣、李敏瑄、許喬翎 林靜慈、徐美雲
實施年級	■第四學習階段 八年級	教學節數	2
實施類別	○單一領域融入 ●跨領域融入（ <u>英語及輔導</u> 領域） ○跨科融入 ○跨議題融入	實施時間	●領域/科目 ○校訂必修/選修 ○團體活動時間 ○彈性學習課程/時間
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>	
	領域 核心素養 具體內涵	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	
學習重點	學習表現	<p>英 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	
	學習內容	<p>英 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>	
生命教育 議題 融入	學習主題	價值思辨	
	實質內涵	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
教材來源	https://reurl.cc/kalQ0r 、簡報、自製學習單		
教學設備	電腦、投影機、黑板、粉筆、軟性磁白板、白板筆		
學習目標			

動詞表述

複習因果關係句型，以釐清訊息間的關係。

從多元角度來探索逆境的意義與價值，建立正向思考的模式並實踐於生活中。

學習活動設計

學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>活動一(第一節):</p> <p>1. 暖身</p> <p>(1)觀看一張禮物的照片，詢問人們通常何時會給禮物？給什麼樣的禮物？自己希望收到什麼樣的禮物？</p> <p>2. 觀賞影片</p> <p>(1)學生 4-5 人為一小組，觀看影片前，提醒留意學習單(一)上的問題，以作為觀賞完影片後的討論焦點。</p> <p>Q1. 為什麼客廳是黑暗的？</p> <p>Why was the living room dark?</p> <p>Q2. 為什麼媽媽讓陽光進到屋內？</p> <p>Why did the boy's mom let some sun inside the house?</p> <p>Q3. 箱子裡面是什麼東西？</p> <p>What was it inside the box?</p> <p>Q4. 男孩一開始喜歡媽媽送的禮物嗎？為什麼？</p> <p>Did the boy like the present when he first saw it?</p> <p>Q5. 男孩為什麼變的很生氣？</p> <p>What made the boy become angry?</p> <p>Q6. 最後，男孩做了什麼決定？為什麼？</p> <p>What did the boy do at the end of the story? Why?</p> <p>(2)觀看「THE PRESENT」影片(劇中對話如附錄一)。</p> <p>https://reurl.cc/kalQ0r</p> <p>(3)小組討論學習單(一)上的問題，指定程度搶答。</p> <p>3. 劇情回顧</p> <p>(1)簡報回顧故事情節，以複習所學過的過去簡單式</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>18 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>口說評量:</p> <p>能回答問題者中文得 1 分，英文得 2 分</p> <p>學習態度評量:</p> <p>能專注於課堂活動小組得 2 分</p> <p>學習態度評量:</p> <p>能參與課堂討論活動小組得 3 分</p> <p>口說評量:</p> <p>能回答問題者得 2 分</p>

<p>及 because, so 的因果句型。指定程度，小組搶答。</p> <p>4. 因果關係思辨</p> <p>(1) 每組提供因果關係的句型，小組討論是否認同此因果關係並說明理由。(學習單二)</p> <p>(2) 每組選一句寫在白板上並輪流上台報告。</p> <p>(3) 簡報舉例說明因果關係可能產生的迷思現象。</p> <p>5. 小結</p> <p>(1) 從因果關係推論中說明，在我們的生活中經常發生各種迷思，我們是否做了有益於自己的選擇。</p> <p>(2) 回家功課：思考影片中的禮物，是小狗嗎？還是有其他的可能？下次綜合輔導課討論。</p> <p>(3) 回家功課：完成學習單二剩下未完成的因果句。</p> <p>第一節課結束</p>		<p>學習態度評量： 能參與課堂討論活動 小組得 2 分</p> <p>口說評量： 能回答問題者得 2 分</p> <p>寫作評量： 能寫出討論結果者得 1 分</p>
<p>活動二(第二節)：</p> <p>1. 回顧影片</p> <p>(1) 請簡述劇情</p> <p>(2) 男孩在過程中的反應有哪些？你覺得他為什麼會有這些反應？</p> <p>2. 教師提問</p> <p>(1) 你認為什麼是禮物？</p> <p>(2) 除了看得到的禮物之外，想想看是否還有看不到的禮物？請舉例。</p> <p>(3) 你認為最棒的禮物，會是什麼樣的禮物？</p> <p>(4) 你贊成影片中媽媽送的禮物嗎？為什麼？</p> <p>3. 改寫劇本</p> <p>(1) 請小組討論：如果是你，你會送影片中的男孩什麼禮物？</p> <p>(2) 根據小組決定的禮物，以約 100-200 字寫下劇情後續發展，並以一句因果句為這段新故事下一個總結。(學習單三)</p>	<p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口說評量： 能回答問題者得 1 分</p> <p>口說評量： 能回答問題者得 2 分</p> <p>學習態度評量： 能專注於課堂活動 小組得 2 分</p> <p>實作評量：能完成小組任務，小組得 3 分</p>

<p>4. 小組發表</p> <p>(1) 分享選擇的禮物與故事劇情</p> <p>5. 心得分享</p> <p>(1) 你最喜歡哪一組的新劇情？為什麼？</p> <p>(2) 各小組的總結句中，你最認同哪一句？為什麼？</p> <p>6. 生命禮物分享</p> <p>(1) 邀請學生思考自己生命中重要的事物或價值</p> <p>(2) 可以如何珍惜這項禮物？</p> <p>(3) 將自己的生命禮物寫成小卡(範例如附錄二)(課後教師可將小卡展示於教室內，讓全班同學共同欣賞、分享或舉辦交換活動)</p> <p>7. 總結：從影片中我們可以看到，影響心情/心境的，是自己的想法，不同的選擇可以帶出不同的結果，而決定權在我們自己手上。當我們遇到生活中的挫折時，也許可以看看自己已經擁有的生命禮物，讓這份禮物成為一份力量，伴隨自己繼續面對挑戰！</p> <p>第二節課結束</p>	<p>3 分鐘</p>	<p>口說評量： 能完成發表者得 3 分</p> <p>口說評量： 能回答問題者得 2 分</p> <p>口說評量： 能回答問題者得 2 分</p> <p>實作評量： 能完成小卡者得 3 分</p>
--	-------------	---

二、教學提醒(或省思)

(1) 美雲：

這是第一次在這個班級實施全英教學。由於對每位學生的英文程度及學習風格有相當的了解，因此，在課程設計上，特別留意提供學生必要的學習鷹架，避免造成學習上的巨大壓力，而無法達成學習目標。

在設計課程的過程中，不斷思考教材的選擇是否能引起學生的興趣，提問是否考量到不同程度的需求以及能否貼近學生的真實生活。設計因果關係句子時，是否有考量到避免觸及其他議題，不合邏輯的部分是否設計恰當，能否讓學生得以在思考及表達上練習如何推論。教學步驟中是否會讓學生產生疑惑，什麼樣的引導方式才能讓學生將舊經驗與知識運用在新的情境中。

很開心的是，大致上學生都能理解學習內容，也能勇於嘗試表達自己的看法。特別是在觀賞影片時，專注力都很高。唯有教學時間上仍稍嫌不足，導致在學習單二的因果關係句小組發表上，只能讓三組上台發表。所幸學習單二的回家作業中，還是可以看到學生練習分析不同訊息間的因果關係，以彌補無法讓每個小組上台發表的遺憾。建議未來在教學活動設計

可以減少複習句型的提問，讓每組都能上台發表。此外，授課教師也能依據學生的程度適時以中文輔助說明，不一定要全英，但仍建議中文比重可以不用太多，主要在於是否提供足夠的學習鷹架及教學引導策略。

由於在輔導室擔任諮商組長，經常要面對與處理的，不外乎學生的問題。三年多的經驗累積，讓我深刻感受到，學生在面對困境或問題時，其思考模式是在他們選擇如何面對或解決問題時，可能有著頗為重要的影響。在第二堂輔導課觀課中發現，有些在生命經驗中曾歷經一些困境的學生，反而在輔導課的小組中讓他們勇於發表自己的看法，而且有些答案超乎我的想像。這讓我回想起，在我的學習過程中，有時能讓我產生學習的或是影響我的一句話，不一定全是來自老師，有時可能是來自於同儕的觀點。唯有在有限的時間內，如何讓學生能充分進行思辨，其實是二難問題，畢竟各科都有既定的進度與內容要教，的確是會讓許多老師卻步。建議未來老師在教學設計時，可以思考如何讓學生更能聚焦在價值思辨，而不至於發散或是抓不到重點。

(2) 敏瑄:

在觀看第一節英語課時，老師活潑，也感染到學生在課堂上的表現，本來以為學生會不太敢說，加上此次是全英文授課，但卻發現學生踴躍的回答問題，大家的互動性不會因此減少，反而有在回應老師的問題，與跟上老師的節奏，也因為分組，能力較好的學生會教能力較沒那麼好的同學回答問題，老師也會嘗試讓他們多發言，不管說的完不完整，老師都會從旁引導，這是我認為我需要加強的地方。

第二節輔導課，我是授課者。第一次的教學覺得自己還有一些需要加強之處，像是在引導的部分，對於學生拋出來的問題，如何能適時引導至更深層的意義且讓他們可以聚焦並前後呼應做連結，對我是一個挑戰。在教學過程中，印象比較深刻的是學生在分組討論時，有些回答真的出乎我的意料，而且也很完整的表達出他的想法，例如有人回答說“別人的一句話”對他來說就是禮物，因為能讓他反思。透過這次的教學，我更清楚在與學生互動時知道要注意哪些細節以及提供適當的時間讓學生思考。從做中學，我才能體驗到設計課程是一回事，實際進行課程時的臨場應變及反應，是一件很不容易的事，也唯有自己親自教學，才能覺察無論是課程的設計或是教學方面，可以再更精進。這次的教學經驗收穫很大。

(3) 喬翎:

在參與這個團隊時，覺得這會是很有意義的課程。從最一開始運用影片融入課程，透過present讓學生可以思考這份禮物背後的意義，並思考、選擇這份禮物所帶給自己的思辨及價值含意。

在第一節課，老師使用了差異化分組來讓學生回答問題，也會透過加分的方式鼓勵學生發言。其中在最一開始在學生回答問題的部分，當老師發現學生和自己答案不同時，會讓學生了解題目沒有標準答案，以開放的心態來面對學生給的答案，沒有直接否定學生，藉此營造正向學習。最後老師也帶出整堂課的重點“因果句”讓學生透過先寫，接著開口說，讓學生練習到了聽、說、讀、寫。

在第二堂課，整堂課的重點則放在“這份禮物除了是一隻狗，還能是什麼含意？”點出了有形的禮物及無形的禮物其差別，最後帶回到學生自身的觀點，透過價值思辨，讓學生思考自己所做的選擇含義，最後扣回英文的因果句，整合兩堂課各自的重點。

(4) 靜慈:

覺得要用全英上課本來就很有高的挑戰度，尤其是我們這裡的學生程度，多數為待加強的學生，偏鄉刺激較少，普遍表達能力較弱。但這次的課程，透過提供足夠的鷹架給學生，加上又有差異化學習的安排，讓程度不好的學生也能在課堂上努力參與其中，非常的不容易。由此證明，有良好的課程設計，也能讓學生在全英教學的環境下，學習成長。

第二節課則是發現學生回答小組的看法時，有些小組會離題。老師要怎樣引導，回到應有的思辨，可能是未來想要進行生命教育課程的老師需要事先有所準備，當下才能反應。這次有機會將生命教育融入英語及輔導課程，是一個很不錯的開始與嘗試。

(5) 徐欣:

課程中提供了許多提問邀請學生省思與分享，在實際教學時，發現學生需要更多時間討論、思考，若日後執行此課程，建議實施節數可延長至3節課，不僅在英文練習上可更充分，對於生命教育議題的探討亦可更加引發學生的感受與共鳴，讓學習更深刻。

三、附件(課程所需學習單或作業)

(學習單一)

WORKSHEET 1

Discuss these questions with your partners for two minutes.

1. Why was the living room dark?

The living room was dark because _____.

2. Why did the boy's mom let some sun inside the house?

The boy's mom let some sun inside the house because _____.

3. What was it inside the box?

It was _____.

4. Did the boy like the present when he first saw it?

_____.

5. What made the boy become angry?

The boy became angry because _____.

6. What did the boy do at the end of the story? Why?

_____.

(學習單二)

WORKSHEET 2

Class: _____ Name: _____ Date: _____

Write down your answers and then discuss the questions with your partners.

Do you agree? Why or why not? (可以用英文或中文寫下你的答案。)

E.g. The boy lost one of his legs, so he should(應該) stay at home and play video games.

⇒ No, I don't agree. Losing one of his legs doesn't mean he should stay at home. The boy can still enjoy outdoor activities(戶外活動). That's good for his health.

⇒ Yes, I agree. The boy should(應該) stay at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

1. Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
2. Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
3. Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
4. Peter's right hand only has four fingers, so he cannot play basketball well.
5. John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
6. Amy can never be a YouTuber because a YouTuber needs a good face for the camera.

(學習單三)

Group: _____ Name: _____ Date: _____

- 我們決定送給男孩的禮物是：
- 請根據這項禮物，創作出劇情的後續發展(約 100-200 字)：
- 總結(因果句)：

(附錄一)

The Present

Mom: Hey, Sweetie! Sorry I got home so late....but I had to pick up something after work.
It's a such beautiful day outside, you should let some sun inside.

(Telephone ringing)

Mom: Why don't you stop playing and open your present that I got for you?

Son: For me?

Mom: Yes, Sir, I don't know you didn't get the papers. (on the phone)

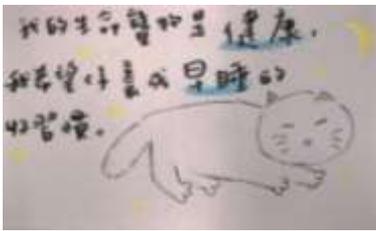
Son: Woah! Cool!

Son: She's gotta be kidding me!

Son: Get lost!

Son: Mum, we'll be outside!

(附錄二)



五、參考資料

(一)書籍

小倉廣(2015)。接受不完美的勇氣：阿德勒 100 句人生革命 (楊明綺 譯)。臺北市：遠流。

林偉信(2023)。什麼!為什麼?: 跟大小朋友談哲學。巴巴文化。

(二)網站

<https://reurl.cc/kalQ0r>

六、實作過程

花蓮縣國民中小學校生命教育融入各學習領域教學示例成果			
學習領域	英語	授課人員	徐美雲
辦理日期	112年11月14日 ~112年11月14日	授課單元主題	選擇
照片(至少4張)			
			
以圖片引起動機並提問		影片觀賞與提問	
			
運用影片內容複習已學過的英語句型		異質性分組搶答	



因果關係句型內容分析



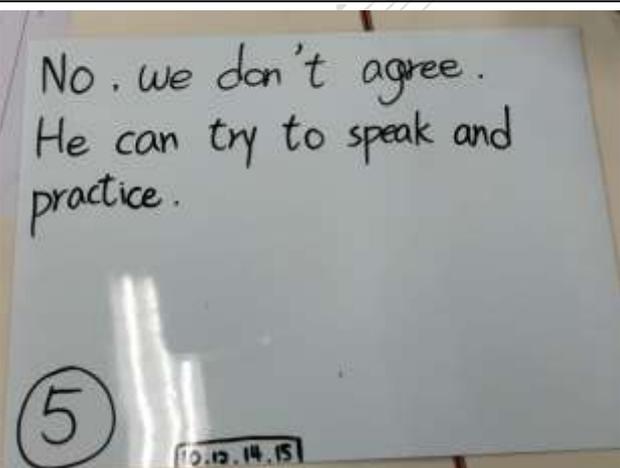
發表小組看法



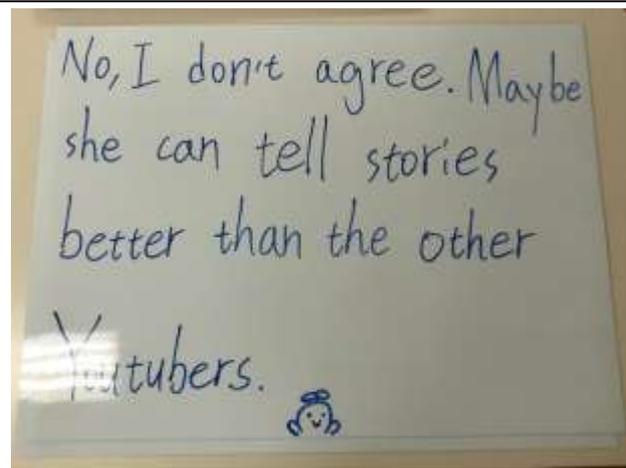
發表小組看法



舉例說明因果關係有可能產生的迷思現象



每組一句因果關係句的訊息分析



從因果關係句練習價值思辨

WORKSHEET 1

Class 201 Name 王冠宇 Date 2022.10.11

Write down your answers and then discuss the questions with your partner.
Do you agree? Why or why not? (可以同意或不同意中文写下来即可)

E.g. The best part of his legs, so he shouldn't stop at home and play video games.
No, I don't agree. Lying on the sofa doesn't mean he should stop at home. The best way to enjoy outdoor activities (户外活动). That's good for his health.

Yes, I agree. The best should be to stop at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

- Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
No, I don't agree. It's not in something like the beauty.
- Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
No, I don't agree. She can study harder to get good grades.
- Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
No, I don't agree. Sam should buy gifts for David.
- Peter's right hand only has five fingers, so he cannot play basketball well.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.
- John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
No, I don't agree. He should be confident of speaking English.
- Any one can be a YouTube star because a YouTube needs a good face for the camera.
No, I don't agree. Maybe she can still succeed, maybe when she makes YouTube.

WORKSHEET 1

Class 201 Name 王冠宇 Date 2022.10.11

Write down your answers and then discuss the questions with your partner.
Do you agree? Why or why not? (可以同意或不同意中文写下来即可)

E.g. The best part of his legs, so he shouldn't stop at home and play video games.
No, I don't agree. Lying on the sofa doesn't mean he should stop at home. The best way to enjoy outdoor activities (户外活动). That's good for his health.

Yes, I agree. The best should be to stop at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

- Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
No, I don't agree. It's not in something like the beauty.
- Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
No, I don't agree. She can study harder to get good grades.
- Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
No, I don't agree. Sam should buy gifts for David.
- Peter's right hand only has five fingers, so he cannot play basketball well.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.
- John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
No, I don't agree. He should be confident of speaking English.
- Any one can be a YouTube star because a YouTube needs a good face for the camera.
No, I don't agree. Maybe she can still succeed, maybe when she makes YouTube.

WORKSHEET 2

Class 201 Name 王冠宇 Date 2022.10.11

Write down your answers and then discuss the questions with your partner.
Do you agree? Why or why not? (可以同意或不同意中文写下来即可)

E.g. The best part of his legs, so he shouldn't stop at home and play video games.
No, I don't agree. Lying on the sofa doesn't mean he should stop at home. The best way to enjoy outdoor activities (户外活动). That's good for his health.

Yes, I agree. The best should be to stop at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

- Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
No, I don't agree. It's not in something like the beauty.
- Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
No, I don't agree. She can study harder to get good grades.
- Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
No, I don't agree. Sam should buy gifts for David.
- Peter's right hand only has five fingers, so he cannot play basketball well.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.
- John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
No, I don't agree. He should be confident of speaking English.
- Any one can be a YouTube star because a YouTube needs a good face for the camera.
No, I don't agree.

WORKSHEET 2

Class 201 Name 王冠宇 Date 2022.10.11

Write down your answers and then discuss the questions with your partner.
Do you agree? Why or why not? (可以同意或不同意中文写下来即可)

E.g. The best part of his legs, so he shouldn't stop at home and play video games.
No, I don't agree. Lying on the sofa doesn't mean he should stop at home. The best way to enjoy outdoor activities (户外活动). That's good for his health.

Yes, I agree. The best should be to stop at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

- Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
No, I don't agree. It's not in something like the beauty.
- Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
No, I don't agree. She can study harder to get good grades.
- Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
No, I don't agree. Sam should buy gifts for David.
- Peter's right hand only has five fingers, so he cannot play basketball well.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.
- John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
No, I don't agree. He should be confident of speaking English.
- Any one can be a YouTube star because a YouTube needs a good face for the camera.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.

WORKSHEET 2

Class 201 Name 王冠宇 Date 2022.10.11

Write down your answers and then discuss the questions with your partner.
Do you agree? Why or why not? (可以同意或不同意中文写下来即可)

E.g. The best part of his legs, so he shouldn't stop at home and play video games.
No, I don't agree. Lying on the sofa doesn't mean he should stop at home. The best way to enjoy outdoor activities (户外活动). That's good for his health.

Yes, I agree. The best should be to stop at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

- Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
No, I don't agree. It's not in something like the beauty.
- Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
No, I don't agree. She can study harder to get good grades.
- Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
No, I don't agree. Sam should buy gifts for David.
- Peter's right hand only has five fingers, so he cannot play basketball well.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.
- John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
No, I don't agree. He should be confident of speaking English.
- Any one can be a YouTube star because a YouTube needs a good face for the camera.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.

WORKSHEET 2

Class 201 Name 王冠宇 Date 2022.10.11

Write down your answers and then discuss the questions with your partner.
Do you agree? Why or why not? (可以同意或不同意中文写下来即可)

E.g. The best part of his legs, so he shouldn't stop at home and play video games.
No, I don't agree. Lying on the sofa doesn't mean he should stop at home. The best way to enjoy outdoor activities (户外活动). That's good for his health.

Yes, I agree. The best should be to stop at home because he is not perfect (完美). People may laugh at him. Playing video games is the only thing he can do.

- Because Lisa is not beautiful, she can't be a popular person in her class.
No, I don't agree. It's not in something like the beauty.
- Because Helen isn't smart, she will never get good grades.
No, I don't agree. She can study harder to get good grades.
- Sam never buys gifts for David on his birthday, so he's not David's good friend.
No, I don't agree. Sam should buy gifts for David.
- Peter's right hand only has five fingers, so he cannot play basketball well.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.
- John's English isn't good, so he must be afraid of speaking English.
No, I don't agree. He should be confident of speaking English.
- Any one can be a YouTube star because a YouTube needs a good face for the camera.
No, I don't agree. He can be a great basketball player if he practices hard.

花蓮縣國民中小學校生命教育融入各學習領域教學示例成果

學習領域	輔導	授課人員	李敏瑄
辦理日期	112年11月14日 ~112年11月14日	授課單元主題	選擇

照片 (至少 4 張)



接續英語課的問題思考



提問搶答



提問搶答



小組討論



小組討論



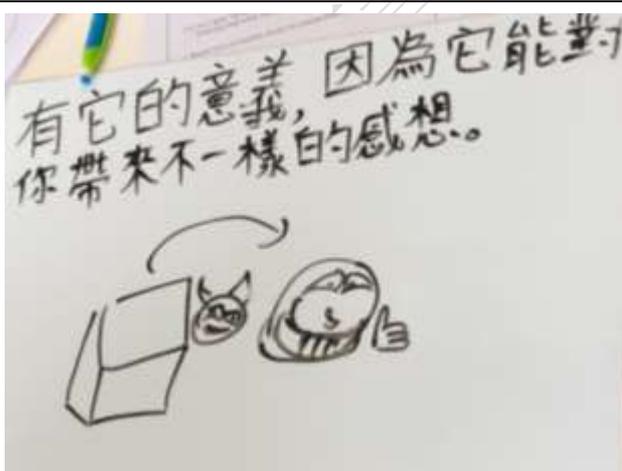
小組發表



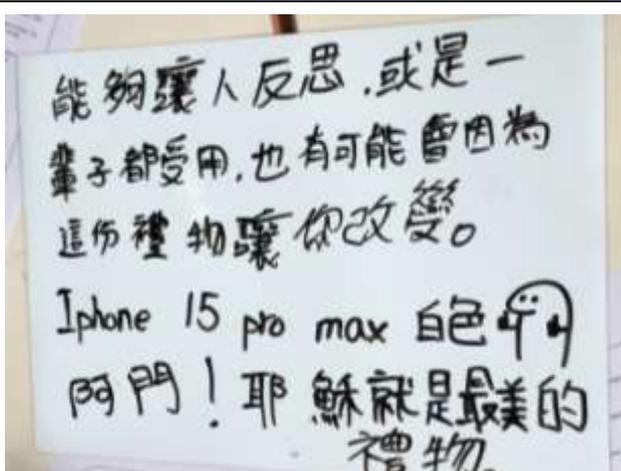
小組發表



小組發表



小組討論並產出內容



小組討論並產出內容

