

[106 年]

花蓮縣區域性資賦優異教育方案實施計畫



自強國中

花蓮縣 106 年度資賦優異教育方案申請書

壹、方案申請表

申請學校：花蓮縣立自強國中

一、方案名稱	為地方產業造創意
二、目的	<p>(一) 培育創造能力資優生，使其在適切的環境中獲得充分性發展，以符合因材施教的精神。</p> <p>(二) 提供本縣具創造能力之資優學生接受適性教育的機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。</p> <p>(三) 透過各項活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以擴展視野與格局，進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。</p> <p>(四) 促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。</p> <p>(五) 強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力，以養成其學生創意思考與技術創新能力。</p>
三、辦理單位	<p>(一) 主辦單位：花蓮縣政府教育處</p> <p>(二) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學</p>
四、辦理型態	<p><input type="checkbox"/> 區域性資優教育課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 區域性資優教育活動</p> <p><input type="checkbox"/> 校本資優教育方案</p>
五、辦理類別	<p><input type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能</p>
六、參加對象	<p>(一) 階段別：<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>(二) 區域：<input checked="" type="checkbox"/> 北區 <input checked="" type="checkbox"/> 中區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>(三) 人數：36 人</p>
七、甄選標準	<p>(一) 報名資格：參加學生需符合下列條件之一者：</p> <p>1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會通過之創造才能資賦優異國小學生。</p> <p>2. 在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。(檢附學生觀察推薦</p>

	<p>表)。</p> <p>(二) 錄取標準：召開審查委員會，依下述資格依序擇優錄取，額滿為止，資格相同者則以報名先後順序決定錄取人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資優國小學生。 2. 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生。(不限類別) 3. 獲學者專家、指導教師或家長推薦之國小學生。
八、辦理日期	106 年 7 月 25 日至 106 年 7 月 28 日週二至週五
九、辦理地點	本校 3 樓會議室、縣境地方特色產業據點
十、報名方式	<p>(一) 報名表(如附件二)及推薦表(如附件三)請至自強國中網站(http://www.zcjh.hlc.edu.tw/)下載。</p> <p>(二) 報名方法：即日起至 106 年 6 月 22 日(星期四)下午 4 時前，請各校符合資格之學生，由本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長(03-8579338 轉 303)報名。</p> <p>(三) 錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在 106 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 時前於本校布告欄及網站(http://www.zcjh.hlc.edu.tw/)公告錄取名單。</p>
十一、辦理經費	<p>學生收費：1,000×36=36,000</p> <p>申請補助經費：85,000</p> <p>合 計：121,000</p>
十二、學習成果展現方式	<p>(一) 全程參與活動且未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。</p> <p>(二) 活動照片或相關檔案資料將蒐集在後山日先照網站 http://teacher.hlc.edu.tw/?id=854</p>

	<p>(三) 利用問卷與回饋單，讓學生對學習成果有實際回饋。</p> <p>(四) 本活動之實作課程所有作品皆可攜帶離開，與家人、同學及朋友分享。</p>
--	---

貳、課程或活動概述

一、課程或活動內容

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
為地方產業造創意	產品設計概論	針對商品設計的相關原理、原則做最基本的介紹，並以創意佳、效益高的產品做例子，以增進學生對創意融入商品設計的了解與動機	<p>HERMIA DESIGN</p> <p>設計師 歐亭緯</p> <p>講座助理: 徐彥哲老師 簡子凱老師</p>	6	<p>1. 學生對商品設計的相關原理、原則有基本的認識。</p> <p>2. 學生對特色商品能欣賞，並進一步了解特色商品之創意所在。</p>
	縣境地方特色產業據點與紀念品介紹	介紹縣境地方特色產業據點，分析地域性、文化、內涵、特色、原有紀念性商品，給予學員可能設計方向	<p>HERMIA DESIGN</p> <p>設計師 歐亭緯</p> <p>講座助理: 林慧貞老師 紀博三老師</p>	6	學生對縣境地方特色產業有基本的認識，並對目前現有的商品能欣賞，並進一步了解其創意所在。

	<p>以花蓮縣境多家地方特色產業作為參訪據點，了解目前業者現有周邊產品與產業困境。預計參訪產業如下：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花蓮七星潭柴魚博物館 2. 花蓮市海礦展覽館 3. 吉安鄉蓮城 4. 壽豐鄉立川漁場(黃金蜆) 5. 鳳林鄉蜂之鄉蜜蜂生態館 6. 光復鄉糖廠 7. 瑞穗鄉蜜香茶園 8. 瑞穗鄉瑞穗牧場 	<p>自強國中 紀博三老師 徐彥哲老師</p> <p>講座助理: 林慧貞老師 陳禹翔老師</p>	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校外參訪體驗歷程，不僅了解目前業者現有周邊紀念商品與產業困境，也可培養學生創意思考與問題解決能力。 2. 藉由多元的產業參訪，擴展學生對自己生涯規劃的視野與格局。
	<p>小組創意實作討論</p>	<p>各人針對所學的原理與技能，針對縣境地方特色產品，發揮創意，共同討論出要製作的創意周邊商品，以利產業提昇能見度與促進產品行銷。</p>	<p>自強國中 簡子凱老師</p> <p>講座助理: 紀博三老師 陳禹翔老師</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生創意思考與問題解決能力。 2. 促進學生多元智能的啟發。

	<p>小組創意作品發表</p>	<p>各組將所製作出的作品，上台分享作品的創意發想與預期效益，並請他組同儕能給予適時的回饋與建議。</p>	<p>自強國中 林慧貞老師</p> <p>講座助理： 徐彥哲老師 陳禹翔老師 紀博三老師</p>	<p>3</p>	<p>學生藉由同儕的報告分享中，促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會。</p>
--	------------------------	---	--	----------	---

二、師資背景說明：

姓名	最高學歷	現職(經歷)	專長
歐亭緯	國立東華大學 藝術創意產業學系 民族藝術碩士	HERMIA DESIGN 設計師	產品設計、視覺設計、 陶藝創作、公共藝術創作
徐彥哲	國立花蓮教育大學 地球科學研究所碩士	花蓮縣自強國中 自然科教師	地球科學教學、專題研究、 海洋教育、科展指導、 科普教育推廣
林慧貞	佛教慈濟大學 教育研究所碩士	花蓮縣自強國中 自然科教師	生物教學、專題研究、 海洋教育、科展指導、 奈米教育
紀博三	國立花蓮教育大學 生物資源與科技研究所碩士	花蓮縣自強國中 自然科教師	生物教學、專題研究、 海洋教育、科展指導、 奈米教育、科普教育推廣
陳禹翔	國立高雄師範大學 數學系	花蓮縣自強國中 數學科教師	數學教學、專題研究、 科展指導、資訊科技
簡子凱	國立中山大學 物理系	花蓮縣自強國中 自然科教師	生物教學、趣味科學實驗、 科普教育推廣

參、往年辦理成效

年度	方案名稱	縣府經費補助	參加人數	簡要成效說明	備註
105-1	We can!—給未來領導人的課程	教育部經費： 42,000 縣府經費： 16,660 合計補助金額： 58,660	30	除了「海科館參訪」等主要課程設定外，包括交通、專題主題、呈現方式等，全都交由學生規劃，並與同儕溝通協調，再透過小組討論選擇主題、蒐集分析資料，進而形成研究結果，在這個歷程中，培養了學生團隊精神與學習態度，也擴展了視野與格局	
105-2	自強數理旋轉門	80,000	45	1. 強化學生對於日常生活和數學相關題材的敏感度，並從中和本身所學數學概念引起連結，遇到尚未學習概念則可訓練自學去解決問題的能力，訓練到學生的數感 2. 透過實作、討論，讓學生們親身參與，積極發掘問題，蒐集資料，達腦力激盪、激發潛能	
105-3	FUN 肆玩創意	55,000	48	1. 學生針對課程所學的原理與技能，共同討論並製作出相關的創意作品，以改善生活中的不便。 2. 不僅啟發學生的創造能力，更透過活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助精神	
104	創思發明@自強	80,000	86	1. 學生實作與操作的能力提升，並擁有正確解決問題的能力與態度。 2. 學生藉由多元學習	

				及互相觀摩的機會，能更加懂得肯定自己與欣賞他人。	
103-1	科學探索的世界 ～自然資優科學 方案	80,000	40	學生能加深、加廣的學習，提升學習態度。	
103-2	科學探索的世界 ～數理資優科學 營	50,000	40	學生積極發掘問題，蒐集資料，合理分析判斷，並能與老師做有效溝通，同學間能相互討論，彼此交換意見，以達腦力激盪之效，激發潛能。	
102	無人飛行載具 Unmanned Aerial Systems (UAS)專 題研究科學營	約 96,000	40	激發資優學生對於基礎航太科學之認識及興趣，培育其創造力及研究潛能，進而提升學生之基礎科學能力。	

花蓮縣 106 年度資優教育方案

「為地方產業造創意」實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第四十條第三項規定。
- 二、花蓮縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法。

貳、目的：

- 一、培育創造能力資優生，使其在適切的環境中獲得充分性發展，以符合因材施教的精神。
- 二、提供本縣具創造能力之資優學生接受適性教育的機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。
- 三、透過各項活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以擴展視野與格局，進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。
- 四、促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。
- 五、強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力，以養成其學生創意思考與技術創新能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

肆、辦理區域：花蓮縣。

伍、參加對象：花蓮縣各公私立國民小學五至六年級學生 36 名。

陸、活動日期、時間與地點：

- 一、活動起訖日期：106 年 7 月 25 日至 106 年 7 月 28 日週二至週五
- 二、活動時間：08:50~16:00
- 三、活動地點：本校 3 樓會議室、縣境地方特色產業據點。

柒、課程內容：請參閱「營隊課程表」(如附件一)。

捌、報名資格：本縣各公私立國民小學五至六年級學生符合下列條件之一者：

- 一、經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資優國小學生。
- 二、獲學者專家、指導教師或家長推薦之國小學生。

玖、報名方法及錄取事項：

- 一、報名表(如附件二)及推薦表(如附件三)請至自強國中網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)下載。
- 二、即日起至106年6月22日(星期四)下午4時前，請本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送自強國中教務處報名，亦可傳真報名，請傳真至8566900，傳真報名後，請再以電話作進一步確認。有任何疑問請電洽業務承辦人：03-8579338轉303教務處研究發展組長陳禹翔老師。
- 三、錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在106年6月26日(星期一)下午5時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

拾、學生獎勵：本次活動全程參與、未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。

拾壹、辦理經費：

- 一、學生收費：每位學生活動費用1,000元(膳費及教材購置費)；
36位學生共計收費：參萬陸仟元。
- 二、申請補助經費：捌萬伍仟元。
- 三、合計：壹拾貳萬壹仟元元整。

拾貳、繳費方式：錄取學生由本人或家長於106年6月28日(星期三)前將活動費用新台幣1,000元整至花蓮縣立自強國民中學教務處研發組繳費；逾期將由其他學生遞補。繳費後若因事臨時取消活動者，請於106年6月30日(星期五)下午4時前告知，以便其他學生遞補，逾期通知則不予退費。

拾參、本計劃經花蓮縣教育處核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案 「為地方產業造創意」營隊課程表

日期		七月 25 日	七月 26 日	七月 27 日	七月 28 日
時間		星期二	星期三	星期四	星期五
節次	08:50 09:00	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備	報到 與 課前準備
	09:00 09:50	產品設計概論 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點與紀念品介紹 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點參訪 紀博三	小組創意實作討論 簡子凱
2	10:00 10:50	產品設計概論 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點與紀念品介紹 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點參訪 紀博三	小組創意實作 簡子凱
	11:00 11:50	產品設計概論 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點與紀念品介紹 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點參訪 紀博三	小組創意實作 簡子凱
午餐與休息					
4	13:10 14:00	產品設計概論 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點與紀念品介紹 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點參訪 徐彥哲	小組創意作品發表 林慧貞
	14:10 15:00	產品設計概論 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點與紀念品介紹 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點參訪 徐彥哲	小組創意作品發表 林慧貞
6	15:10 16:00	產品設計概論 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點與紀念品介紹 歐亭緯	縣境地方特色產業 據點參訪 徐彥哲	小組創意作品發表 林慧貞
	16:00 	課程回饋 & 場地整理	課程回饋 & 場地整理	課程回饋 & 場地整理	結訓典禮 (16:00 至 17:00)

花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案 「為地方產業造創意」活動報名表

編號：

學生基本資料	就讀學校	<input type="checkbox"/> 國小								相片黏貼處 (最近3個月內所照2吋 半身脫帽正面相片)	
	就讀班級	年	班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
	學生姓名				出生日期	年	月	日			
	學生 E-mail										
	身分證字號										
家長姓名											
聯絡電話		(家)				(手機)					
通訊住址											
審查標準		<input type="checkbox"/> 經本縣鑑輔會鑑定通過之創造才能資優國小學生。 <input type="checkbox"/> 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生。(不限類別) <input type="checkbox"/> 獲學者專家、指導教師或家長推薦之國小學生。									
午餐		<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素									
家長簽名		本人完全知悉本課程活動計畫及內容，同意子弟_____參加，並願督促子弟遵守學校一切之規定。 家長簽章：_____ 106 年 月 日									

- ◎106 年 6 月 22 日(星期四)下午 4 時前，請各校符合資格之學生將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長(03-8579338 轉 303)報名。
- ◎經審查委員會資格審核後，將在 106 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。
- ◎錄取學生於 106 年 6 月 28 日(星期三)起至教務處研發組繳交活動費用，共計 1,000 元。

審核結果:該生報名序號為_____；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第_____位
(此欄由承辦學校填寫)

花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

「為地方產業造創意」學生觀察推薦表

就讀學校：

就讀班級：

學生姓名：

一、創造力觀察檢核表（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）：

觀察項目	是	否
經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。		
好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』		
善於變通，能以創新的方式解決問題。		
想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。		
思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』		
能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。		
為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。		
不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。		
批評富有建設性，不受權威意見侷限。		
參與創造發明相關競賽表現優異。		

二、專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明：

推薦人	服務單位及職稱 姓 名 (簽 章)	年 月 日	與學生關係

花蓮縣 106 年度資優教育方案

「為地方產業造創意」參與學生問卷調查表

學生 基本 資料	學生姓名			
	就讀學校	<input type="checkbox"/> 國小	年 班	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女

填答說明： 請你對本活動給予客觀評價與提供意見反應，並於適當的 <input type="checkbox"/> 中打「✓」，請全部作答。	非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
1.課程時間長短適中	<input type="checkbox"/>				
2.課程內容規劃符合我的能力	<input type="checkbox"/>				
3.我很喜歡課程的進行方式	<input type="checkbox"/>				
4.我喜歡與不同學校的資優生互動	<input type="checkbox"/>				
5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快	<input type="checkbox"/>				
6.我喜歡授課老師帶領課程的方式	<input type="checkbox"/>				
7.我覺得授課老師帶領課程認真投入	<input type="checkbox"/>				
8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持	<input type="checkbox"/>				
9.我覺得課程豐富又有趣	<input type="checkbox"/>				
10.我喜歡專題演講課程	<input type="checkbox"/>				
11.我喜歡實作課程	<input type="checkbox"/>				
12.我喜歡參觀（或踏查）活動	<input type="checkbox"/>				
13.我喜歡課程的辦理地點	<input type="checkbox"/>				
14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助	<input type="checkbox"/>				
15.我會再想參加類似的區域資優方案	<input type="checkbox"/>				
16.其他具體建議：					

問卷到此結束，感謝協助！

關於歐亭緯老師



設計師 | 歐亭緯

國立東華大學藝術創意產業學系 民族藝術 碩士
現職 HERMIA DESIGN 設計師

展覽經歷

- 2016 迷·網 陶瓷創作個展
- 2015 千層派-四校創作聯展 參展
- 2014 東亞新世代陶藝交流展 金海美術館 (韓國釜山) 參展
- 2014 無題-陶藝創作聯展 參展
- 2014 洄瀾心象-金工創作聯展 參展
- 2014 1230-陶藝創作聯展 參展
- 2014 簡-就是作業 藝術創作展 視覺設計 / 參展
- 2013 七味-陶藝創作聯展 視覺設計 / 參展
- 2013 北京理工大學-海峽兩岸設計藝術展 參展
- 2013 8月東亞新世代陶藝交流展 愛知陶瓷資料館 (日本名古屋) 參展
- 2013 6月東亞新世代陶藝交流展 金澤21世紀美術館 (日本金澤) 研討會發表 / 參展
- 2012 東管處「Discovery部落圖騰亮點」磯崎國小彩繪行動 設計 / 執行製作
- 2012 石藝嘉年華「金石為開」金工玉石創作展 視覺設計 / 參展

視覺設計

- 2015 花崗國中公共藝術-彩繪夢想e世代 成果DM設計
- 2015 主體·座標-台灣當代陶藝展 視覺設計 / 手冊
- 2014 花蓮縣政府-單親不擔心 DM視覺
- 2013 中橫休閒觀光發展協會LOGO設計
- 2012 藝拍即合微電影徵件比賽 視覺設計
- 2011 立德布洛灣山月邨紀念T恤設計
- 2010 玉溪農會 玉溪米海報設計

參與公共藝術案

- 花崗國中-彩繪夢想e世代 公共藝術案
- 三鶯之心空間藝術特區「瓷藝生活」公共藝術案
- 雲林科技大學「設計D.N.A」公共藝術案
- 新竹榮譽國民之家「樂園」公共藝術案
- 馬祖高中「馬祖映像」公共藝術案

花蓮縣立自強國中相關資料

地址：970 花蓮市裕祥路 89 號

總機：03-8579338

傳真：8566900

交通資訊：搭火車者請由後火車站出站，至富安路右轉至中琉公園，步行約 15 分鐘即可到達。

住宿資訊：遠到欲住宿的學生可就近住勞工育樂中心：地址：花蓮縣花蓮市富安路 1102 號 03-8563461 <http://www.labor038563461.com/>

