

計畫編號：全-3-3-2

花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
素養導向以概念為本跨領域課程設計暨學校策略聯盟工作圈

課程微整形工作坊-當校訂課程遇見SDGs

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 配合花蓮在地國中小課程發展特色與需求，結合聯合國永續發展指標(SDGs)，落實新課綱課程與教學的實施與準備。
- (二) 持續支持花蓮各校發展探究教學策略，並搭配線上數位工具之使用，引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用於生活情境的素養，以提高跨領域校訂課程的含金量並優化校訂課程。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處課程與教學發展中心
- (三) 承辦單位：花蓮縣立光復國民中學

四、辦理時間：111年8月22-8月23日，上午9時至下午4時。

五、辦理地點：宜昌國小活動中心。

六、參加對象：

- 1. 各工作圈參與學校優先組隊參加。
- 2. 有意願、能動性高之國中小的學校教師。
- 3. 為維持工作坊品質，報名組數以10組為上限。

七、參與方式(二擇一)：

- 1. 以全校低中高年段為對象，每一年段擇一到兩位代表。
- 2. 以一個年段或執行校訂課程老師組隊參加，四到七人為原則。

八、報名方式(二擇一)：

- 1. 在職進修網上報名：3499153

2. Google表單報名：<https://forms.gle/vdSzWgMW1SfifjaUA>

八、課程規劃與內容

場次	時間	課程名稱	負責單位/主講人
Day1	上午	1. 精緻校訂課程曬衣繩 2. 認識SDGs與融入曬衣繩	國教署商借教師 蘇淑菁老師/花蓮縣核心教師團隊
	下午	3. 能力線調整課程架構 4. 探究策略實作與討論	
Day2	上午	1. 從組織策略到通則策略 2. 利用策略深化課程	
	下午	3. 認識數位評量工具Classcick 4. 最終表現任務的設計	

九、準備事項

1. 請學校事先提供預計發展的校訂課程、學校願景和學生圖像、曬衣繩等電子檔資料，幫助講師團隊事前了解課程，以利分組討論。
2. 請學校自備小組使用之筆電數台。

十、經費來源與概算：(由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應、各校自籌款)

略

十一、預期成效

1. 參與學校能調整課程主軸，發展優質校訂課程曬衣繩與教學活動，並將之視覺化與數位化。
2. 為後續工作圈發展校訂課程與探究策略教學奠定基礎，並留下課程發展歷程，以便學校持續進行討論與共創。