

秀出生命的活力 北昌飛揚

我愛北昌



發行單位：花蓮縣北昌國小

發行人：唐有毅

編輯小組：吳元芬·劉富士·王定一

陳淑華·蘇毓弘

執行編輯：許敏愉

電話：(03)8562619 傳真：(03)8562623

地址：花蓮縣吉安鄉北昌村自強路533號

Http://www.bcps.hlc.edu.tw

新聞局出版品登記統一編號：200830046



校長的話

校長也築夢

◎唐有毅



每學期約有一百名以上小朋友參與「麥哲倫探索築夢計畫」，經過構思、計畫審查，精彩但困難的圓夢行動就在寒暑假時進行，同學有的快樂築夢，有的充滿壓力、甚至心不甘情不願的築夢，無論如何，同學在開學將築夢過程跟其他小朋友分享，那一剎那一路走來的酸甜苦辣和圓夢喜悅只有自己才知道。

上學期看到六忠陳翊心同學騎自行車到台東的夢想、六信黃靖雅、郭琬渲的「全球暖化」議題，激勵了校長築夢，於是參加飛揚少年「三天二夜自行車100公里自由行」，從花蓮經193線道騎到光復，騎上光豐公路後到豐濱，給颱風追著回到花蓮！鄉村的純樸風氣、自然環境的生態、海岸線一流的風光，沿路充分體會到花蓮之美。

騎自行車騎到最後，校長的腳似乎得用手才抬得起！但在路程中，校長體會到了幾件事情：

一、團隊合作的重要：

一個團隊中有人騎得快，有的慢，如何在上山爬坡時，保持一個梯隊的前進，團隊合作觀念就很重要。例如校長那一隊有一個叫做丁丁的好朋友騎得很厲害，校長總是最後一個，但丁丁總是鼓勵著我，使得校長不僅能跟上隊伍，也能圓夢成功。

二、享受前需要努力的付出：

騎車過程中，順著坡道迎風而下時，清風徐徐

吹來，汗水蒸發的感覺可說是人間天堂，但所有的下坡前一定經歷了上坡的艱難過程，總是要堅持努力！有時坡度太陡想放棄，但當下坡時感覺清風迎面而來，再辛苦的爬坡都值得了！學習也是如此，碰到困難需要突破，只要堅持下去，一定可以享受學習成果的喜悅。

三、享受下坡時的提醒：

每次出發前，教練都會說爬多少坡？下坡角度多大？下坡時每個人都要微握煞車，因為在輕鬆的狀況中不小心就容易車禍。有一次校長和朋友騎自行車下坡，有個夥伴為了展現高超技術，將雙手舉起做勝利手勢，恰巧一輛砂石車迎面而來，幸好他眼明手快，緊急轉彎而逃過一劫！我們在學習和生活，一帆風順中常會忽略許多細節，所以在順境時更要經常性的自我提醒。

四、堅持和成功是相對的：

最後一天回花蓮時碰上了颱風，車隊要騎到水連雨愈下愈大，領隊集合大家，說明現在有兩個選擇，一個是就此打住，請花蓮的朋友開車接大家回去；第二個就是騎回去，當時離花蓮還有20公里，騎回去鐵定成了落湯雞，爛泥巴也會潑得滿身狼狽。結果車隊二十五人全數決定不管雨再怎麼大，也要騎回花蓮！教練只好調來了六輛車跟著車隊待命。說也奇怪，大家沿路自動分成三小隊，在雨水、汗水、堅持心境中騎回美崙，中途無人上支援車。當大家喝著薑湯回憶時，都很珍惜這個決定，深覺在這堅持的過程中，雖然辛苦但結果令人喜悅。校長覺得學習過程遇到的困難不如意，堅持努力過得到的喜悅和成就是用金錢也買不到的。

這次校長也參與了「麥哲倫築夢計畫」，發現有困難堅持到底、突破困難，分享圓夢過程的喜悅，我們都是最棒的築夢者。



築夢少年～ Easy Go 教學方案 榮獲教學卓越銀質獎



本校以「築夢少年easy go」教學方案，參與教育部主辦的「九十六年度教學卓越獎」，從全國三千三百多所小學中，經過一連串評選，榮獲銀質獎，實屬難能可貴。唐有毅校長表示，「築夢少年easy go」課程方案主要背景動機是以國際趨勢（全球化概念、世界公民、關鍵能力）以及校本精神（品格北昌、閱讀北昌、活力北昌、創意北昌），從個人築夢和班級築夢出發，「個人築夢」是從北昌既有的「麥哲倫探險築夢計畫」延伸出來，透過築夢主題的形成、篩選，到探索過程的執行、規劃和實踐。「班級築夢」則在麥哲倫築夢計畫的精神下，以班級為築夢團隊，以課本為架構，以花蓮的好山好水作為夢想的體驗。

以班級築夢為例，每個班級的主題都與生活和學習息息相關，從六忠的「泰雅吸管琴」、六孝的「花蓮步道之美」、六仁的「鐵馬小勇士」、六愛的「溯溪小達人」到六信的「花蓮美食之旅」，讓全班學共同體驗花蓮的人文與自然之美，並透過本方案培養小朋友創意探索、組織規劃、大方表達、實踐執行和省思回饋的能力。

北昌國小教師團隊在唐有毅校長帶領下，吳元芬主任、黃彤芳主任，以及林揚順、劉家琪、陳鳳姿、朱志忠、許敏愉、林姿妙等老師，透過不斷對話、協同教學、體驗實踐及發表分享，讓學生真正感受到完成夢想的喜悅，奠定成長的基石。

狂賀!

洄瀾體育月捷報頻傳

本校女子籃球隊參加花蓮縣96年第一屆洄瀾體育月競賽
榮獲女子團體組冠軍！得獎隊員名單如下：

班級	姓 名	班級	姓 名	班級	姓 名
六孝	林靜穎	六愛	曾照婷	五忠	陳家安
六仁	歐于意	六愛	黃玟婷	五孝	胡瑞家
六仁	吳正瑀	六信	張芷瑄	五信	譚庭甄
六仁	張雅晴	五忠	黃玟萱	五信	歐馨嬋

智

本校參加吉安鄉96年度 語文競賽表現傑出

得獎名單如下：

參 賽 學 生	得 獎 項 目
六信 郭琬渲	國語朗讀第二名
六愛 林采蓉	閩南語朗讀第二名
六信 王 傑	客家語演說第三名
六仁 黃怡宣	寫字第三名
六孝 郭子文	閩南語演說第三名
六忠 藍珮芸	國語演說佳作
六仁 葉彥均	作文佳作
六信 劉愛琳	字音字形佳作

感謝：

陳淑華老師、
吳元芬老師、
劉紫萍老師、
黃彤芳老師、
林源島老師、
陳鳳姿老師、
潘佩鈞老師、
林揚順老師、
賴珮瑄老師和
林姿妙老師
辛苦指導。

北昌國小 96學年度學生家長會委員名單



會 長	曹汶彪	副 會 長	邵旺順	副 會 長	董振波
副 會 長	曾仲民	委 員	朱蕙雯	委 員	丁同慶
委 員	吳曙光	委 員	石凡慶	委 員	劉得清
委 員	張 新	委 員	賴榮光	委 員	歐百勳
委 員	張政輝	委 員	莊順昌	委 員	鄭勝元
委 員	曹汶偉	委 員	邱忠輝	委 員	蘇光遠
委 員	蕭勝元	委 員	王清淵	委 員	林亞發
委 員	魏華芳	委 員	張瑞聰	委 員	黃俊銘
委 員	蔡尚軒	委 員	張凱瑞	委 員	陳春益
委 員	劉得清	委 員	張志偉	委 員	葉在光
委 員	許耿源	委 員	林倩如	榮譽會長	許國漳
榮譽會長	游順利	榮譽會長	高 傑	榮譽會長	曾蔡榮
榮譽會長	李鐘和	榮譽會長	莊世杰	榮譽會長	林聖元
榮譽會長	簡添榮	榮譽會長	陸榮源	顧 問	趙世源
榮譽會長	林順利	顧 問	黃加成	顧 問	鄭乾龍
顧 問	李秋旺	顧 問	林春生	顧 問	黃志源
顧 問	游淑貞	顧 問	黃振富	顧 問	魏賢進
顧 問	陳彥偉	顧 問	黃愛伶		
顧 問	葉羅貴				

與書共舞 成果豐碩 校長獻藝 師生同樂

開學沒多久，就有小朋友頻頻追問教務處：何時與校長喝下午茶？也有班級導師代小朋友詢問：校長會變「新的魔術」嗎？原來這些在暑假看了很多書的小朋友和班級，正期待著校長實現「與書共舞閱讀運動」的獎勵承諾呢！

本身就喜愛閱讀的盧校長，為了鼓勵小朋友閱讀課外書，在2年前即和小朋友約定，只要個人或班級在寒、暑假有閱讀到學校所規定的本數，就施展各項長才，加以獎勵。小朋友在此激勵下，寒、暑假都看了不少書，校長也信守承諾，依約獎勵，使得「與書共舞閱讀運動」的獎勵活動成為學期初小朋友最期盼的事。

今年暑假，小朋友在師長的鼓勵及指導下，全校五個年級的總閱讀量突破7000本，其中閱讀10到13本的小朋友有245位，14到17本的有43位，18本以上的則有144位，各班級也都達到了獎勵標準，成果十分豐碩。校長欣喜的舉辦了3場下午茶饗宴以及10場的演出，演出項目有演奏拿手樂器——直笛、鋼琴、小提琴、吉他自彈自唱，表演魔術，說故事等，還為許多班級上一堂課。

在這麼多的獎勵活動中，校長的魔術表演可說是焦點所在，觀賞的師生都嘖嘖稱奇，猜不透校長手中的絲巾如何憑空消失，又如何跑進數公尺遠的袋子裡；而校長的另一獨門絕技——撲克牌魔術，更是讓小朋友覺得不可思議：校長如何知道他們所抽的牌？另外，小朋友對精緻美味的下午茶也意猶未盡，直說寒假還要再閱讀更多書，好再品嚐其他口味的蛋糕和點心。

看到學生反應如此熱烈，家長會長曹汶彪先生表示，閱讀能力對孩子的學習和成長有很大的影響，校長及學校不遺餘力的推動閱讀，家長會一定全力支持及配合。

盧校長表示，這活動能吸引這麼多小朋友親近書本，要歸功於老師和家長們的推動，相信長期下來，必能提升孩子閱讀能力，進而持續學習，擁有更強的競爭力；他也會和老師們腦力激盪，擬定更多的獎勵活動，讓小朋友樂在閱讀。看來北島國小的小朋友又有福了！



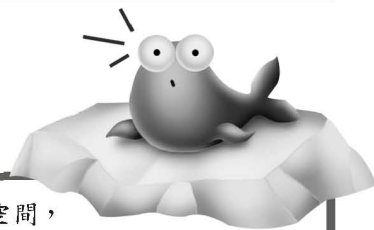
2007 麥哲倫探索築夢計畫成果發表表現

第六屆

一傑出獎得獎名單

金 質 獎			銀 質 獎			銅 質 獎		
班級	姓名	主 題	班級	姓名	主 題	班級	姓名	主 題
二仁	孫桂玥	拜訪圖書館	二孝	張倪歲陵	圍棋高手的故事	二愛	楊采霖	尋找甲蟲
三愛	蔡芷昕	阿媽的奮鬥故事	三仁	葉 彥 廷	棒球夏令營	三愛	袁婉芮	游泳
四愛	王珮如	我要當主播	三孝	葉 江 庭	地球發燒與資源回收	三忠	廖怡欣	蔬菜水果沙拉
五仁	方歆嵐	貓之物語	四仁	劉 嘉 昕	與蚊子的戰爭——登革熱	四仁	曾泓儒	白鮑溪生態之旅
六忠	藍珮芸	改造房間	四仁	張 九 驊	花蓮港賞鯨之旅	四孝	游佳瑜	做蔥花捲
六孝	王玠鈞	探索恐龍化石	四孝	張 復 凱	阿里山旅遊之達娜依谷遊記	四愛	吳致陞	自製健康果凍
六仁	林 妲	氣球昆蟲	四愛	張 家 寧 邱 韻 丞	腳踏車之旅	四愛	林璟廷	參觀台中兒童藝術館
六仁	葉彥均	我的甲蟲朋友	五信	高 飛 · 撒 耘	攀登阿美族聖山 征服吉拉雅山記	六忠	劉佳昕	暑假記事本
六愛	林采蓉	夢幻芭蕾	六忠	呂 昕 恩	八大行星	六忠	黃威凡	棒球夏令營
六信	閔瀟如	製作冰淇淋	六忠	徐 宇 廷	研究東京甩尾的車子	六孝	張 馨	綠島之旅
			六孝	賴 彥 錡	寵物達人	六仁	黃怡宣	學會用直笛吹魔術師
			六孝	劉 偉 帆	北美洲之旅	六信	張語欣	減少二氧化碳的排放
			六仁	王 玟 涵	挑戰廚房	六信	楊志鴻	防毒軟體
			六愛	黃 玟 婷 簡 瑋 佑	手工小點心			
			六愛	吳 維 欣	創意皮雕			
			六愛	林 緯 庭	自我編舞——挑戰極限			
			六信	劉 愛 琳	台中、桃園之旅			

各處室工作報告



- 一、本校蝴蝶園區與水生生態園區已完成，提供學校小朋友更多體會生態學習空間，當然要注意安全及珍惜生態【教務】。
- 二、本學期社團從第4週開始進行，高年級有14個社團，中年級有11個社團，多元化的選擇，希望同學們能樂在其中【教務】。
- 三、配和全國鄉土語言的認證，本學期晨光時間增加了阿美族語社團，特別邀請楊春玉老師授課，歡迎同學們踴躍報名參加【教務】。
- 四、8月31日小一新生舉辦迎新活動，精彩熱鬧的節目讓小朋友和家長們感受到學長姊和北昌教學團隊的用心【輔導】。
- 五、9月16日舉辦幹部訓練營，午餐天使紹謙老師的美味大餐、彤芳主任、校長殷殷的叮嚀，smile、shiny、飛柔、螞蟻、北極熊、小豬等老師的陪伴，讓我們一起珍藏這些美麗的回憶【學務】。
- 六、9月19日邀請到李錦荃老師主講「肢體開發與教學」，她的舉止幽默詼諧，全場充滿歡樂的氣氛，老師們在忙碌之餘，也藉此得到情緒的舒展【輔導】。
- 七、10月2日上午幼稚園的小寶貝們參加全縣親子運動會，爸爸媽媽陪著孩子進行酷媽熱舞、大手牽小手等有趣的活動，親子同樂溫馨的畫面讓藍藍的天空下充滿著歡樂的笑聲【幼稚園】。
- 八、10月3日的生命鬥士講座，邀請到金秀芷小姐為五年級的學生演講「逆風，更要勇敢飛翔！」，同學們感動之餘，也深深祝福「袖子」姐姐能早日站起來【輔導】。
- 九、10月3至5日畢業旅行圓滿成功，家長們出錢，校長老師們出力，大家一起提供六年級同學一個珍貴的學習體驗。經過此番洗禮，六年級同學更顯沉穩【學務】。
- 十、本學年花蓮教育大學有四位駐校的實習老師，提供個別諮商及小團體帶領的服務，10月9日開始和8位五年級的同學展開八次的情緒小團體「心情狂想曲」活動【輔導】。
- 十一、10月11日安排「溝通技巧與情緒管理」講座，邀請到王瑛杰醫師為五、六年級的同學講述人際互動的重要性【輔導】。
- 十二、十月十九日舉辦校外教學，不論是參觀石雕展、海洋公園與香草花田，相信小朋友都有很多的收穫。敬請期待十二月的「北昌關懷月」，保證讓學生學得多，快樂也更多【學務】。
- 十三、10月24日舉辦一、三、五年級的班級親師會，藉此促進家長與老師之間的交流【輔導】。
- 十四、本園辦理扶持五歲弱勢幼兒申請學費補助，以及原住民幼童托教補助即日起開始申請【幼稚園】。
- 十五、總務處進行各教室粉刷工作，目前每週一、週三下午各粉刷一間教室，感謝各班導師配合，先將教室內設備移離壁面，以利粉刷工作進行【總務】。
- 十六、本校連續三年爭取東面教室教室防水防漏工程及校園活化工程，上學期經費撥下近160萬，於本學期完工，期待東邊教室班級能夠享受更棒的學習品質【總務】。
- 十七、教務處教學團隊林揚順老師、劉家琪、陳鳳姿、朱志忠、許敏愉、林姿妙、黃彤芳、吳元芬等老師參加教育部舉辦教學方案設計競賽，經過一連串的評選，脫穎而出，榮獲全國國小組的銀質獎，恭喜得獎老師【教務】。

品格北昌 重新上路



【本刊訊】有感於社會風氣導向個人化和創新，求新求變之間道德價值卻日趨模糊，教育改革之後，品格方面的陶冶日漸隱沒不揚，本於「品格是一個人立身處世的基石」、「品格教育是兒童心智成長的紮根教育」的理念，本校於九十六學年度起成立品格教育推動小組，透過教學活動與「品格全壘打」的推廣活動，教育學生認識品格、發揚品格，裨益於校園和諧、尊重氛圍的塑造，期望在品格教育的陶冶、創意教學的啟發和多元活潑的智識教學推展之下，北昌能成為品格、創意、智慧俱全的學習環境，發揮教育其應有的功能，並期許學生將來成為一個有能有德的社會人。

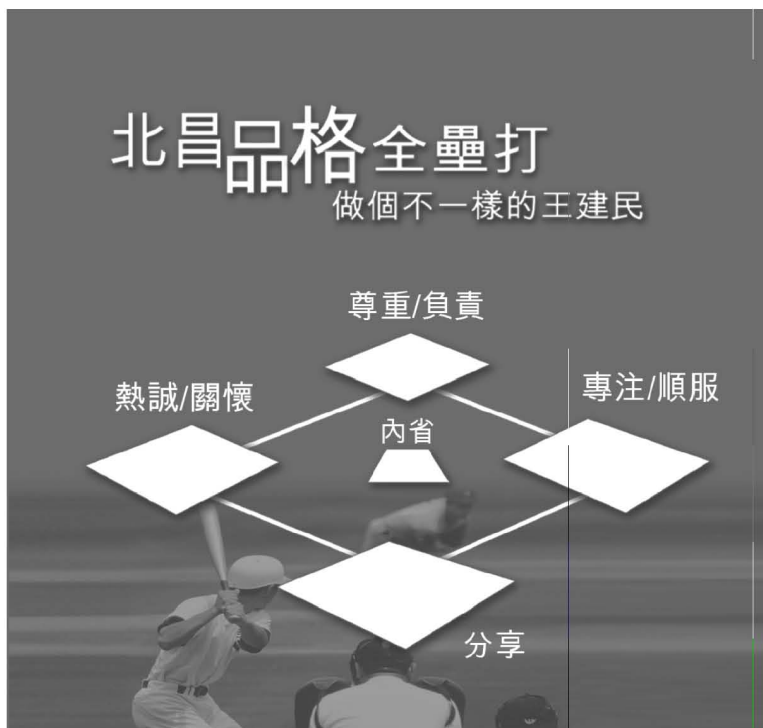
■ 主要策略：

- 一、身教重於言教，親師一起來。
- 二、推動品格全壘打。
- 三、校長持續每週一升旗說一個品格故事，每個月至少兩次。
- 四、積極提供老師品格教育方案及品格故事。
- 五、結合學校的課程和特色，落實品格教育，結合生命教育、麥哲倫、與書共舞和班級活動。

■ 說明簡介：

- 一、全校老師經過一年聚焦、實驗、再聚焦，列出全校老師共同認同的七個核心品格。
- 二、每月推動一個核心品格，讓小朋友在知識上瞭解每一個核心品格的意義和五要，透過導師、學校宣導，讓所得到的品格知識能夠透過環境的塑造和鼓勵實踐於生活中。
- 三、配合當月的品格月，針對該品格作「品格之定義」與「品格之我要」之檢核，於每週二、週三、週四的第二節下課，至風雨教室找關主挑戰，通過者給予品格全壘打小卡一張。
- 四、每學期期末統計，學生只要蒐集三張品格全壘打小卡者可與校長共享下午茶，並聽校長說故事或觀賞品格電影。一學年後再統計，蒐集七張品格全壘打小卡者可獲得「北昌國小品格證書」乙張。
- 五、每月推動的核心品格如下：

96年10月：專注 96年11月：尊重
 96年12月：熱誠 96年 1月：內省
 96年 3月：負責 96年 4月：順服
 96年 5月：順服 96年 6月：內省



彩翼成仙 鳳遊蒼穹～懷念仙鳳老師

【本刊訊】本校的好夥伴張仙鳳老師因癌症不幸於十月二十三日清晨五點病逝，這個消息不僅讓仙鳳老師的家人悲傷，更讓全校師生不捨，僅以本文懷念仙鳳老師，感謝其一生帶給學生、同事與家人們的美好回憶。

我所認識的仙鳳

◎ 吳元芬

和仙鳳相處的時光是一段長久卻又深刻的情誼！記得仙鳳從太昌國小轉過來就擔任文書組長的工作，當時還沒有電腦這個文書處理的好幫手，接收與發送公文，卻是個繁雜的事務！它不僅需要每天注意公文的流向，更需要和密集的和行政同仁接觸，若沒有與人相處的智慧 and 耐心，便容易因為煩躁而誤失公文處理的期限，以致和同仁有所衝突！仙鳳總是能夠定下心來，在教學職務和文書行政中取得平衡，不慌不忙的一一處置好這些事情，這點總是讓我感到十分佩服。

更深入的相處相知是與仙鳳同時擔任低年級導師職務時；老師繁忙的教學中最容易忽略身體健康，因此我、明幸，以及仙鳳，總相約在放學時刻一起到操場健走，也就是這樣特別的時刻，我們得以跳脫身陷教學情境的盲點，彼此分享教學經驗和班級學生相處的大小事，從討論和反省中得到新的教學啟發！也分享彼此的人生經驗，在家庭教育子女，以及與人相處的問題，往往能夠從分享和傾聽中得以宣洩；這些交流片刻，仙鳳始終是最好的傾聽者，接納了我們生命的哀傷與困頓，換之以了解和溫暖的回應！就在每天健走的提醒之下，彼此的情誼似乎也隨著前進的步伐而更加深刻堅實。

感受到健康的重要，每年我們總會相互提醒健康檢查以檢視自己的身體狀況。兩年前，我們照例的一起到醫院做健康檢查，仙鳳接獲了身體異常的檢查報告，進一步檢驗，證實仙鳳得到癌症！生老病死雖是人生常態，但得到癌症的訊息總讓人難以接受，仙鳳卻調適得很好！從發現生病到接受治療的過程中，經歷的不確定和掙扎，擔心自己的生命能否延續？擔心家人能否承受她患病的事實？擔心若失去生命，孩子如何承受分離的哀傷？仙鳳一一接納這些痛苦的經驗和心理掙扎，省視並接納生命的苦難，然後用堅強的心情面對一切，所以我們看到的仙鳳總是平靜自在，嗅不出一絲癌症的威脅，彷彿疾病不曾來到一般！

去年結束癌症治療療程，仙鳳回到了教學崗位上，正當我們為仙鳳身體健康恢復良好感到高興之時，在定期回診檢查的過程中卻又發現癌細胞轉移的事實！我們以為仙鳳只是進行另外一次抗癌療程，當療程結束，她必當如以往一般回到教學工作上，沒想到從十月份病危到過世，短短兩天，讓我們深刻的體會了人生的無常，那幾天，學校總陷在一股哀傷的氣氛中。

過世到公祭相隔的時間只有短短一星期，幾天後我們幾位好友相約到仙鳳最後落腳的所在去看她，高高的山頭俯望蔚藍的大海，這最後的棲身地平靜美麗，一如仙鳳的性格。在她的相片前我們沒有眼



淚，愉快的說著笑話，彷彿仙鳳還在人世與我們分享這些片刻一般！驀然間，我們從與仙鳳這個摯友相處的時光中領悟了一些道理，仙鳳不要我們沉浸在失去的哀傷中，一如她在患病時所領悟的，人生悲喜無常，橫逆常至，然而時間還是在前進，這些悲傷總會過去，不能因為這些橫逆而妨礙體會人間至情至愛的能力與機會，繼續前進，世間還有許多美麗的風景等著我們去感受！沿路所遇到的人或許有人先離開了，但回憶卻是最好的禮物，讓我們在困頓中因為這些回憶而有了支持！

這就是我所認識的仙鳳，真誠而溫暖，而她帶給我們的溫暖，也會留存在回憶中，永遠不會離開。



中秋節賞月慶團圓



【本刊訊】在中秋節的美麗故事陪伴下，抬頭望月，彷彿還看得見吳剛辛苦伐桂樹的身影！撲鼻的烤肉香背後，是歡樂溫馨的團圓時刻！



中秋烤肉慶團圓

二年仁班 朱令芳

中秋節那一天的早上，我非常興奮，因為晚上要烤肉，到了下午五點的時候，爸爸拿出烤肉用具，我們把火生好，然後等伯父全家來。

今天的食物很豐富，有青椒、玉米、香腸、魷魚等等。沒多久，伯父、叔叔都來了，伯父說他帶了一樣秘密武器，原來是生蠔，烤好之後我和哥哥爭著吃，啊！真是人間美味！

大家聚在一起就是月圓人團圓，只可惜一直都在下雨，都沒有看見月亮姑娘。



中秋節

二年忠班 呂佩樺

今年的中秋節連放四天假期，可是卻一直下大雨，害我們的計畫都泡湯了。

傳說中在中秋節裡會看到玉兔和嫦娥，我也想看看，可是要怎麼才能看見他們呢？

如果有一天我能到月球去玩，那不知有多好，可是不知道有沒有這個機會，希望長大後就可以實現這個願望。



快樂過中秋

四年孝班 張軒濤

一年一度的中秋節又到了，月圓人團圓，中秋節對中國人來說是非常重要的節日。

中秋節的主角一月亮，是許多古老傳說的角色之一，而嫦娥奔月是最熟悉的神話之一。中秋節第二個主角一月餅，中秋節吃月餅有團圓的意思，所以在外面工作和讀書的人，都會趕回家跟家人團圓吃月餅。

中秋節剛好是爺爺的生日，奶奶煮了一桌豐富的午餐，我們全家圍著桌子吃團圓飯，還幫爺爺慶祝生日。飯後，我們邊看電視邊吃月餅。

今年的中秋節，跟往年的中秋節都一樣，沒什麼特別的地方，但是，全家人可以聚在一起吃月餅，就是最快樂的事。



中秋節

四年仁班 林庭聿

今年的中秋節晚上下雨，天空烏雲密佈，看不見月亮，而且又是連續假日的最後一天，所以感覺中秋節的氣氛不濃厚。

今年中秋節，因為彈性放假，所以有四天的假期，從外地返鄉過節的人，都提前回來和家人團聚。街上很熱鬧，商店裡陳列著各式各樣的月餅和禮盒，那些可口的月餅，真是令人垂涎三尺。中秋節在中國的習俗上，常互相贈送禮品來聯絡感情。

今年中秋節因為環保，所以媽媽決定以吃披薩代替烤肉，我們一家三口到必勝客吃自助吧。為了身材著想，吃完媽媽就帶我們到忠烈祠爬山，沒想到去爬山的人還真多呢！現在的人都注重健康和運動，這也是家人共處的好活動，絕對比烤肉有健康。

中秋節最主要就是要和家人團聚，珍惜每一個人相處的時光。



中秋節烤肉

二年愛班 林宜蓁

每年中秋節，我們全家都會到外婆家烤肉，但今年最讓我開心的是連新竹的小阿姨都回來了，於是外婆準備了好多豐盛的食物，有魚、蝦、雞翅、香腸……等，讓我興奮得不得了。

晚上，大人忙著生火、烤肉，我們小孩一邊吃一邊玩，再也沒有比這樣更開心的事了。

雖然因為下雨而看不到月亮，但是也因為中秋節讓我們團圓。我度過了一個美好又難忘的中秋節。

校外教學快樂遊

【本刊訊】看精彩的石頭變魔術，化身為一個個精彩的藝術品！坐雲霄飛車享受離開地面的刺激感受！參觀黎明教養院，體會人間克服自身障礙的堅韌力量！離開校園學更多……。



校外教學記

二年忠班 黃森彤

今天我跟老師和同學們到石雕博物館，進行校外教學的活動，看到許多令人讚嘆不已的作品。

其中我最喜歡的作品有兩件，一件是貓的石雕，作者把它刻得很可愛又生動，讓我真想把它帶回家。一件是綿羊的石雕，作者把它的身體刻的粗粗長長，像蛇一樣，讓我發現了另一種表現羊的方法。

石雕家們的創造力真令我羨慕，希望將來我也可以像他們一樣，成為一位藝術家，有好的作品，提供給大家欣賞。

校外教學

二年愛班 張貽嘉

終於要校外教學了，我好高興喔！這次是去石雕博物館參觀，因為老師要我們找出「牆上的龍」、「神秘的女人」、會動和會發亮、會發出聲音的作品，所以這次的校外教學，好像在找寶藏一樣，很有趣。

我們看了一陣子，終於找到「牆上的龍」，它是紙漿做的，好可愛。我們也找到了「神秘的女人」，我覺得好神奇，因為她的頭上繞著很多線，她的肚子有破洞，裡面有小嬰兒。我們也找到了會發出聲音的作品，它的名字叫做「海潮聲」，它會發出海浪的聲音，是用不要的螺絲和廢鐵做成的，我覺得很驚訝，竟然可以用廢棄的材料做成一個很漂亮的作品。我們也找到了會動的作品，它的名字叫做「燈」，它會動，還會發亮，好奇特！

另外，我覺得這次校外教學最好玩的地方還有走迷宮和畫石頭。可是爸爸都不知道我在畫什麼，直到同學告訴他，他才知道，爸爸說他比較笨，我覺得好好笑。

最後，我們還去看紙雕展覽，紙雕老師剛好坐飛機來花蓮，就現場為我們解說他做的十二生肖，紙雕老師一邊示範一邊講故事，我覺得好厲害啊！竟然可以用一張紙做出很多漂亮的作品，這個老師真是天才。這次校外教學讓我學到了只要動點腦筋去想，運用回收資源，就可以做出很有創意而且很漂亮的作品了。

校外教學快樂遊

六年愛班 賴立心

在吵得像菜市場的教室裡，我聽到有些同學在討論校外教學的事，聽著聽著，思緒就飄到了校外教學的那一天……。

在一個秋高氣爽의早晨，我們準備從北昌國小出發到黎明教養院，一路上，我們有說有笑，但時間卻像風一樣，從我的指間溜走了！到了黎明教養院，我才發現自己是多麼幸福！住在黎明的人，都是一些身心障礙者，可是他們沒有自暴自棄，反而還孜孜不倦的工作、學習。縱使工作到汗流浹背，他們還是樂在其中。參觀完後，我覺得他們真的很偉大，希望在黎明的他們，能繼續努力，每天過著充實的生活。

接下來我們要去一個充滿人文氣息的地方，那就是一文化中心。一路上嘻嘻哈哈的我們，一到文化中心這個神聖的地方，就自動安靜了下來，在文化中心舉辦了一些好玩的活動，我迫不及待想去嘗試那些新鮮又好玩的木雕和從未體驗過的手染布。那裡也有賣一些琳瑯滿目的小飾品，令人目不暇給。但快樂的時光總是過得特別快，很快的，回學校的時間到了，我們依依不捨的向這個令我們流連忘返的地方說了聲再見才上車。

在黎明教養院，我學到了很多事，也知道自己有多幸福！在文化中心，我覺得很快樂，也體驗到親手染布的樂趣。但是如果沒有老師，哪來的校外教學呢？所以，我要向老師們說：「謝謝你們給了我快樂的校外教學！」

難忘的畢業旅行

【本刊訊】第一次離開花蓮參觀校外，坐上捷運拜訪木柵動物園；第一次和同學在外面住宿，玩起枕頭、笑鬧的說些秘密；坐上六福村大怒神，第一次知道自己有多麼大膽？各種精彩豐富的經驗，請聽六年級同學——道來。



* 難忘的畢業旅行

六年孝班 黃靖婷

哇！畢業旅行到了！出發時，期待這次的畢業旅行，不僅能玩得很開心，也希望可以學到很多東西。

畢業旅行的第一天，我們先到台北的木柵動物園，在那裡我看到許多以前沒看過的動物，如：可愛的企鵝、兇猛的老虎，還有頑皮的猴子……等不同的動物，真是讓我大開眼界。

第二天有我最期待的行程（六福村），到了六福村有許多巨大的遊樂設施，讓我嚇了一跳，每一個我都好想嘗試，沒膽的我想還是算了，但是玩了沙漠風暴後，我覺得還不錯！當我到了火山歷險，第一次衝下去時，我覺得很可怕，全身也溼了，第二次要往下衝時，嚇得我大叫救命，下來時我還驚魂未定呢！

到了畢業旅行的最後一天，我們去了科教館，裡面有許多有關科學的展覽，讓我了解科學的奧妙。

結束了三天的行程，在回程的路途中，回想起這三天和同學一起快樂的相處，讓我永生難忘，希望畢業後還有機會跟同學出去玩。

* 我的畢業旅行

六年仁班 吳正瑀

我盼著，盼著，迫不及待希望畢業旅行快快來，心裡既緊張又期待，六年僅只有一次，是最特別、重要的一個戶外活動，也是小學生生活製造快樂回憶的補給站，時間流逝的很快，所以我們更要好好把握時間。

畢業旅行的前一天，老師請旅行社派了一位大哥哥說明隔天詳細的行程，老師再三叮嚀我們出去外頭要注意禮貌、互相尊重、遵守秩序……等等事項，希望我們要玩得安全、開心。到了晚上，我開始著手準備本次畢旅行行李，此時，我開始心慌意亂的這也想帶，那也想帶，幸好，我的救援兵——媽媽即時幫助，不過我的行李還是全班最大的，一副要離家出走的模樣似的。

在火車上全班都熱熱鬧鬧的，大家都很期待這次的活動。來到了動物園，動物們都好可愛，尤其是企鵝，明明需要在天寒地凍的地方生活，但卻被我們移居到亞熱帶，令我很心疼。企鵝一動也不動，像在玩一二三木頭人似的，表現出可愛的模樣，真想向前去擁抱牠。

第二天來到了六福村遊樂世界，這裡是大家最期待的一站，除了笑傲飛鷹，每項遊樂設施我幾乎都玩了一次以上，包括：急流泛舟、大怒神、海盜船……等，排滿了我們的時間，真希望時間能再多一點。最後全班在噴水廣場那拍照，作為這一站的句點。

結束了三天兩夜的行程，讓我受益良多，互相幫忙、團隊的精神我們班做到了，我很感動，未來的日子我們會創造更多回憶，而不是茫然的渡過小學生活。謝謝老師、領隊無微不至的照顧，謝謝大家！

* 難忘的畢業旅行

六年忠班 黃威凡

畢業旅行的第一天，我起了個大早，吃完早餐後就去花蓮火車站集合了！我們搭乘火車到八堵後換搭遊覽車，第一站來到了木柵動物園，那裡有許多動物，有獅子、猴子、大象、犀牛、無尾熊……等，這些都是平常看不到的動物，逛完動物園後，我們去淡水老街逛街，我買了許多吃的東西，打算把這些食物當宵夜。晚上我們來到了美麗華，我們去坐摩天輪，因為王俞文有懼高症，當我們來到最頂端時，他一直在喊不要亂動、不要講話、不要站起來，真是膽顫心驚！回到飯店後老師發房間鑰匙給我們，我的室友有廖峻陞、李銘哲、廖子鎬，興奮的我們吃著在淡水買的宵夜，大約在十一點半左右才上床睡覺。

第二天我們先去航空科學博物館玩，我在那邊學到許多航太的知識，接下來我們去六福村玩，六福村是由美國大西部、南太平洋、非洲大陸和阿拉伯皇宮四個主題館所組成的，我玩了許多遊樂設施，每一項都很好玩！晚上的時候開派對，本來很開心的，但某人的一个屁引起大騷動，結果害我們被罵，真衰。

最後一天，我們去了防災教育館、忠烈祠和科學教育館，下午我搭乘自強號回花蓮，這次的旅程非常好玩，希望有機會還能全班一起出去玩。

有趣的學校活動

【本刊訊】說悄悄話給老師聽、背誦尊重好品格、聽聽蝴蝶的成長歷程、還有那充滿創意的麥哲倫探索築夢計畫，北昌校園有朗朗的讀書聲，也有成長的歡笑聲。



給老師的悄悄話 二年仁班 鄭名妤

噓！我想要跟藍老師講悄悄話，你不要偷聽喔！

老師，我覺得您很有趣呵！因為有時候您的動作和表情都會讓我哈哈大笑，我喜歡您。

上課的老師好認真，我覺得您好漂亮。老師生氣像獅子一樣兇猛，讓我害怕，但我會乖乖的。

老師，我希望星期二讀整天不要出那麼多回家功課，因為很累，我想早點睡覺，不知道可不可以呢？雖然有點困難，對不對啊？

老師您好辛苦呵！每天教我們許多東西，改很多作業，每天都好忙，謝謝您。希望您永遠健健康康、漂漂亮亮、快快樂樂沒煩惱。

聽蝴蝶演講的感想 四年仁班 賴玟蓁

十月十二日星期五，我們全班到風雨教室，聽一位專家演講一些有關於蝴蝶的事。

專家說，蝴蝶的成長分成四期。

第一期稱為卵期。專家說，蝴蝶的卵軟軟的，像一顆圓圓的小果凍，所以又稱為「果凍形」卵。有些卵黃黃，像一顆小太陽；有的卵上有條紋，像我們小時候吃的糖果；有的卵長得黑黑的，上面有刺，大家看了都「哇哇大叫」。

第二期稱為幼蟲期。在那一期的體態很噁心，軟軟胖胖的，有些毛毛蟲身上有刺很可怕；有些全部都是毛，令人毛骨悚然；有些扭來扭去像條蛆；有些毛毛蟲長得很像，但是種類不同。

第三期稱為蛹期。這一期最令人期待，因為在地上爬的毛毛蟲很快就變成美麗五彩的「蝴蝶仙子」了！有些蛹吐絲，倒掛金鉤在樹枝或樹葉上；有些直接黏在樹上；還有些蛹很厲害，牠會把自己變得像樹枝藏起來。

第四期稱為成蟲期，牠們已經成為一隻蝴蝶了。有的個子很大，但不好看；有的很漂亮，花樣卻單調；有的翅膀很小，但觸角很大；還有的翅膀是透明的，美極了！

如果世界上沒有蝴蝶，那麼花園就變成黑白的，沒有任何活力了。

麥哲倫築夢計畫 六年仁班 葉彥均

這次的暑假麥哲倫探索築夢計畫，或許就是我在學校六年來，最後一次做它了！因此即使之前十分討厭麥哲倫的我，也下定決心要竭盡所能的完成，讓它在小學生涯裡，給我留下美好的回憶。

我的主題是「我的甲蟲朋友」，為了達成目標，除了要實地走訪野外觀察、採集之外，無論去到哪邊，都要把牠們帶在身邊，所以牠們甚至連高鐵都有坐過。在飼育過程中也有許多的趣事，例如在南投外婆家的時候，一隻母獨角仙因趨光性本能飛過來撞到燈泡掉下來，真是太幸運了。在這些事當中，我感到最有趣的是親眼目睹甲蟲為了樹液而大打出手的情況，讓我領受到弱肉強食的道理。

當然也不是每件事情都那麼順利、有趣，為了觀察，我們至少去了白鮑溪五次，而且還會有連一隻蟲都觀察不到的困境，我覺得整個過程中最艱難的地方就是來自報告的壓力，在決賽快要輪到我發表時，內心的壓力簡直使我喘不過氣來，幸好終究還是克服了！

在通過這麼多的考驗後，辛苦總算沒有白費，拿下金質獎，上了國中後我還可以繼續製作築夢計畫，期望將來有一天我能回到母校，和學弟妹分享我的麥哲倫築夢計畫。

築夢計畫使我製作ppt的能力增加，還讓我能有效把資料、想法整理成一份報告，所以我以後要繼續訓練自己，讓自身的這些能力、特質成長，並不斷探索其他領域。

自由徵稿



【本刊訊】說一個故事，分享一份感動！有朋友和老師和老師的陪伴，我的想像力直達天際，我的生活充滿驚奇！我的世界豐盈精采！

我的朋友

二年愛班 賴雅鈴

楊采霖是我第一個好朋友，所以每節下課，我都會找她玩大白鯊。她看起來有點胖胖的，皮膚黑黑的，有長長的頭髮和大大的眼睛，看起來真可愛。

她的功課很好，我要跟她一樣。希望我們可以一直都是好朋友。

我的導師

五年孝班 莊怡卿

四年級重新編班後，開學第一天，我懷著忐忑不安的心情來到學校，一進教室看到一位瘦瘦高高戴著眼鏡的人，心想這應該是我的導師，第一眼的印象覺得他好像很兇，所以很害怕，但是後來我才明白他其實很親切、和善，而且人很好。

經過幾天的相處，我發覺老師其實是個面惡心善的人，而且他很風趣、幽默，偶爾會搞笑，口才也很好，上課時，常會藉由動人的故事，讓我們更容易了解上課的內容，大家都聽得津津有味，聽完故事後可以讓我增長許多知識和見聞，而且也會印象深刻，導師真是用心良苦啊！

「一日為師，終生為父！」導師就像父親一樣的照顧我們，除了課業指導之外，他還無微不至的關心我們。感謝他教導我許多知識，一路陪我成長，讓我受益良多。感恩導師對我的用心付出，我一定會更加努力，不讓他失望，在此向敬愛的導師說一聲：「老師！謝謝您！」

我所認識的薇芳老師

五年信班 莊瓊柔

我所認識的薇芳老師，是一位很為學生著想的老師，也是一位非常盡責的老師，唐老師總是把教室佈置得美美的，也有非常非常多的巧思，唐老師會把同學之間的掙扎處理得很好，也讓兩方都心服口服！此外，老師出的功課不算多也不算少，但是遇到四天連假，功課也不會加量，反而會提醒我們要快樂的過節呢！

唐老師很好溝通，我們有很多的要求或提議，老師都會一一的分析優點和缺點，再讓我們自己決定，薇芳老師會注意學生的一舉一動，只要有人做錯事，老師就會提醒他，並叫他改進，由此可見，薇芳老師真是一位好老師呢！

暑假生活回憶

四年愛班 吳致陞

暑假一轉眼就過去了，假期中最難忘的回憶就是到新加坡和馬來西亞旅遊，七天六夜的行程帶給我許多美好的回憶。

新加坡讓我印象深刻的是他們的守護神—魚尾獅，在許多地方都可以看到魚尾獅的標誌。我還看到許多奇特的建築物，像是濱海藝術中心，它的外型像兩顆大榴槤，十分有趣。

馬來西亞五天的行程中，我最喜歡的景點是吉隆坡的雙子星大廈，在一零一大樓還沒蓋好之前，它是東南亞最高的摩天大樓。晚上我們搭天空之夢摩天輪，看到的雙子星大廈就像兩隻插在地上的大玉米，在夜空中閃閃發光，讓大家讚嘆不已。另外還有邦喀島沙灘飯店迷人的白沙灘，有許多的小螃蟹跟我們賽跑，五顏六色的貝類，被海浪沖上岸就拼命的往下鑽，好可愛喔！

我覺得這次的旅遊讓我大開眼界，也增加了許多知識，讓我的暑假生活過得更多彩多姿，也留下了幸福的回憶。

閱讀的重要

六年信班 林維洋

閱讀是件很重要的事，從以前到現在，幾乎沒有人沒閱讀過，因為閱讀能幫助我們解決任何問題，所以，閱讀是件生活不可或缺又非常重要的角色。

對任何人，閱讀能增廣見聞，還能學到許多豐富的知識，舉例來說，有一個人，平常不喜歡閱讀，只愛打電腦，到最後因為不認識字，連自己的名字都不會寫，因而被恥笑，還被鑑定出需要補救教學呢！所以，一定要養成閱讀的習慣，否則就會像這個人一樣呆頭呆腦。

閱讀也能使溝通能力更好，為什麼呢？假如有甲乙兩人，甲很喜歡閱讀，乙非常不喜歡閱讀，因此，兩人跟別人的溝通方式不同，甲因為常常閱讀，從中知道如何與人溝通，加上平時有練習念文章，所以都能輕輕鬆鬆的與人溝通，而乙就恰恰相反，他因不常閱讀，不知怎麼和別人溝通，平時又不常念什麼課外讀物，所以和別人講話時，難免都會吵架，所以，這例子告訴我們，如果不閱讀，不但不會使溝通更好，反而會使人際關係更差；常閱讀的人就有能力和別人愉快的交談，人際關係也就更加和諧了！

經過這兩個例子的說明後，我覺得閱讀比任何事物都重要，因為閱讀是開啓知識大門的鑰匙，而知識大門有著我們意想不到又豐富的知識，所以，在此勸誡各位有事沒事都要花時間閱讀，就算現在沒幫助，將來也一定會用得上的。



與書共舞活動～校長彈吉他獎勵閱讀



麥哲倫築夢計畫～學生參與發表情形



洄瀾體育月本校女籃隊榮獲冠軍



認識蝴蝶生態～學生蝴蝶生態研習



幹部訓練營～戲劇裝扮留念



余秀芷蒞校演講：「逆風也要勇敢飛翔」